

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта
"Цифровая образовательная среда"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Цифровая образовательная среда"	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной *цифровой образовательной среды*, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент	Основной	63,6	1 января 2018 г.	65	70	75	85	95	100
2.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель цифровой образовательной среды</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом	Основной	0	1 июня 2018 г.	10	20	35	50	65	85
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план	Основной	0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
4.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	15	30	50	60	70	
5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе образовательных организаций, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95	

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	10	20	50	70	80	90
7.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20
8.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	5	10	25	35	50

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	Создан и функционирует <i>Центр цифровой трансформации образования</i>	<p>Центр цифровой трансформации образования планируется создать к 1 мая 2019 г. с учетом регионального опыта и успешных практик. Функциональные особенности Центра заключаются в организационном, нормативно-правовом, кадровом и финансово-экономическом сопровождении реализации мероприятий настоящего федерального проекта, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - создание центров цифрового образования "IT-куб"; - внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.
1.2.	Разработана и утверждена <i>целевая модель цифровой образовательной среды</i>	<p>Утверждение к 1 августа 2019 года целевой модели цифровой образовательной среды (далее - целевая модель ЦОС) с учетом опыта организаций, реализующих успешные практики в сфере информатизации образования позволит определить и нормативно закрепить основные условия, особенности и критерии создания и функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.</p> <p>Целевая модель ЦОС будет включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевую модель "бережливой школы"; - целевую модель системы управления обучением; - целевую модель построения индивидуальных учебных планов; - целевую модель базового профиля цифровых компетенций

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Разработаны и внедрены <i>федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды</i> , набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	<p>обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций; - целевую модель сервисов и контента для родителей; - целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования детей. <p>Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, разработанная и внедренная к концу 2019 года направлена на реализацию целевой модели ЦОС в целях решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций, повысить прозрачность результатов деятельности образовательных организаций, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса; - создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности; - сформировать сообщества "горизонтального обучения" среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему фиксации "цифрового следа" и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - создать онлайн-платформу открытого педагогического образования; - сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу; - обеспечить интеграцию существующих решений, региональные информационные системы.
1.4.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.5	Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") ³	<p>Обновление к концу 2019 года не менее чем 20% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6.	Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ⁴	<p>Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.7.	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	<p>Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
1.8.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 <i>центров цифрового образования "IT-куб"</i> с охватом не менее 8 тыс. детей ⁶	<p>Создание к концу 2019 года за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществляться также за счет региональных средств.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами	Обеспечение свободного доступа по принципу "одного окна" позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформ и цифровых сервисов
1.10.	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	Формирование и утверждение к 1 марта 2020 г. единых технологических требований, позволит определить основные принципы для создания и функционирования цифровых платформ, сервисов, информационных систем, регламентов информационного взаимодействия, форматов обмена данными, обеспечивающих информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровых платформах и в информационных системах всех уровней образования
1.11.	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Разработка к 1 апреля 2020 г. методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.
1.12.	Для не менее 5000 детей в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий ⁷	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</p>
1.13.	<p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	<p>Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.14.	<p>Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность⁸</p>	<p>Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности.</p> <p>Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", действующим по принципу "одного окна".</p>
1.15.	<p>Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.</p>
1.16.	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.17.	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	<p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.18.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	<p>Создание к концу 2020 года за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p>
1.19.	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.20.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	<p>Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.21.	Не менее чем 60 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	<p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 60% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.22.	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	<p>Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.23.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	<p>Создание к концу 2021 года за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p>
1.24.	Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.25.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	<p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</p> <p>Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.26.	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <p>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.27.	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	<p>Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	<p>Создание к концу 2022 года за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p>
1.29.	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.30.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	<p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</p> <p>Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.31.	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95% образовательных организаций позволит:</p> <p>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</p> <p>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</p>
1.32.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	Создание к концу 2023 года за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p>
1.33.	<p>Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.34.	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.35.	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	<p>Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.36.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	<p>Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p>
1.37.	Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	<p>Реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
----------	---------------------------------	---------------------------

- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;
- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего федерального проекта.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
1.1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	400,00	400,00	400,00	360,00	360,00	390,00	2 310,00
1.1.1.	федеральный бюджет	400,00	400,00	400,00	360,00	360,00	390,00	2 310,00
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.	<p>Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p> <p>Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий ежегодно.</p> <p>Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>	800,00	800,00	800,00	240,00	240,00	260,00	3 140,00
1.2.1.	федеральный бюджет	800,00	800,00	800,00	240,00	240,00	260,00	3 140,00
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 917,00	15 096,00	15 096,00	11 628,00	11 628,00	12 597,00	67 962,00
1.3.1.	федеральный бюджет	1 800,00	14 800,00	14 800,00	11 400,00	11 400,00	12 350,00	66 550,00
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	1 800,00	14 800,00	14 800,00	11 400,00	11 400,00	12 350,00	66 550,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	36,00	296,00	296,00	228,00	228,00	247,00	1 331,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб"	242,9	772,90	772,90	1 545,70	1 545,70	1 545,70	6 425,90
1.4.1.	федеральный бюджет	200,00	650,00	650,00	1 300,00	1 300,00	1 300,00	5 400,00
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	190,00	620,00	620,00	1 235,00	1 235,00	1 235,00	5 135,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	8,9	12,40	12,40	24,70	24,70	24,70	107,9
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	8,9	12,40	12,40	24,70	24,70	24,70	107,9
1.4.4.	внебюджетные источники	34,00	110,50	110,50	221,00	221,00	221,00	918,00
Всего по федеральному проекту, в том числе:		3 359,9	17 068,90	17 068,90	13 773,70	13 773,70	14 792,70	79 837,9
федеральный бюджет		3 200,00	16 650,00	16 650,00	13 300,00	13 300,00	14 300,00	77 400,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		1 990,00	15 420,00	15 420,00	12 635,00	12 635,00	13 585,00	71 685,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		125,9	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 519,90

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам указывается наименование)</i>	125,9	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 519,90
	внебюджетные источники	34,00	110,50	110,50	221,00	221,00	221,00	918,00

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Создание и функционирование Центра цифровой трансформации образования					
4.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
5.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
6.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
Разработка и утверждение целевой модели цифровой образовательной среды					
7.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
8.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
9.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
10.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
11.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
12.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
13.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
14.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
15.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Внедрение в субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды					
16.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
17.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
18.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
19.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
20.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
	Обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")				
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
22.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
23.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
24.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
25.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				
26.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	О.А.Иванов	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
27.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
28.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
29.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
30.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
31.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
32.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
33.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"					
34.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
35.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
36.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
37.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
<p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами</p>					
38.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования</p>					
39.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
40.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
41.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
<p>Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий</p>					
42.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
43.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
44.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
45.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
46.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
47.	Участник федерального проекта	Л.Ю.Ельцова	заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А.Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
48.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
<p>Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>					
49.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
50.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
51.	Участник федерального проекта	А.В.Соколов	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
52.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20

6. Дополнительная информация

¹ Данный показатель влияет на уменьшение времени работы учителя на заполнение отчетной документации

² Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

³ Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

⁴ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

⁶ Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

⁷ Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

⁸ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого" национального проекта "Образование"

Глоссарий

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Центр цифровой трансформации образования - структурное подразделение организации, наделенной Министерством просвещения Российской Федерации функциями проектного офиса национального проекта "Образование", осуществляющее организационно-управленческую, аналитическую, методическую и экспертную деятельность, направленную на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации с целью создания современно и безопасной цифровой образовательной среды.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогам и обучающимся;
- модель построения индивидуального учебного плана;
- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;
- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видео-изображения и звук, посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования "ИТ-куб" - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" планируется реализация следующих значимых мероприятий:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений;

обеспечение совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных и муниципальных образовательных организаций, со скоростью 50 Мб/с для организаций, расположенных в сельском местности и 100 Мб/с для организаций, расположенных в городах.

Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, направленной на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, в том числе создание цифровой образовательной среды

обновить информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций;

использование при реализации основных образовательных программ современные технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников";

создание сети из 340 центров цифрового образования для детей "IT-куб".

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограмм "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы "Развитие образования".

В федеральном проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создание и функционирование Центра цифровой трансформации образования	2	0	0	0
Разработка и утверждение целевой модели цифровой образовательной среды	8	0	5	0
Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	3	0	0	0
Внедрение во всех субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды	10	0	10	10
Обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	2	0	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	7	0	10	5
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	1	0	1	1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2	0	10	10
Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную	2	1	5	2

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
деятельность, и образовательными платформами				
Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	0	0	0	0
Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	5	0	3	1
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций,	0	2	1	1

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
осуществляющих образовательную деятельность				
Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1	0	2	1
Итого:	45	1	46	30