

СПРАВКА

по итогам диагностической работы по математике в 11-х классах (профильный уровень)

Диагностическая работа по математике в 11-х классах (в формате ЕГЭ, профильный уровень) проводилась 22 октября 2020 г. в соответствии с Распоряжением Комитета образования администрации Сосновоборского городского округа № 357-р от 19.10.2020 г.

Цель работы - диагностика достижения предметных результатов по математике обучающимися на начало учебного года, определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов к выполнению экзаменационной работы по математике на профильном уровне за курс среднего общего образования, выявление «группы риска».

Содержание работы

Диагностическая работа профильного уровня в 11 классе рассчитана на 100 минут (2 урока и перемена между ними).

Работа представлена в двух вариантах, которые были составлены с учётом различных УМК по математике. Работа состоит из 2 частей.

Часть первая содержит 8 заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания №1-8 имеют базовый уровень.

Часть вторая содержит 4 задания (№ 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания (№ 13-14) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). Задания второй части относятся к повышенному уровню сложности.

Задания № 1-12 – оцениваются 1 баллом, задания № 13-14 – до 2 баллов. Максимальный балл за работу – 16.

Критерии перевода баллов в школьные отметки

Первичный балл	0-6	7-10	11-13	14-16
Отметка	2	3	4	5

Результаты работы

Количество участников – 169 чел.
Средняя отметка – 2,93.

Успеваемость – 69% (116 чел.)

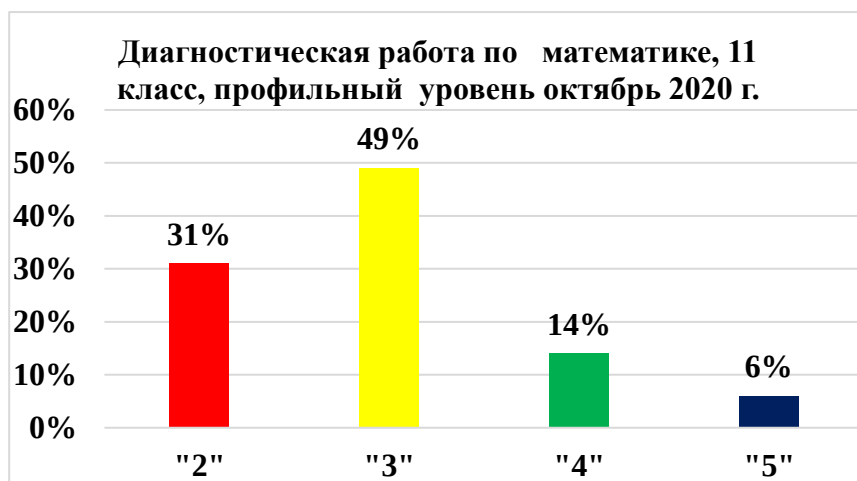
Качество – 20% (35 чел.)

"2" – 53 чел., 31 %;

"3" – 82 чел., 49 %;

"4" – 24 чел., 14 %;

"5" – 10 чел., 6 %;



Часть 1.

Выполнение заданий:

№ задания	1	2	3	4	5
Тематика заданий	практико-ориентированная задача	практическое задание, чтение графика	вычисление площади	вероятность	решение рационального уравнения
ср. выполнение (по городу)	77%	81%	70%	59%	76%

№ задания	6	7	8	9
Тематика заданий	планиметрия, вписанные и описанные окружности	Стереометрия, площадь поверхности	Стереометрия, площадь поверхности многогранника	Нахождение значения тригонометрического выражения
ср. выполнение (по городу)	70%	47%	41%	40%

№ задания	10	11	12
Тематика заданий	практико-ориентированная расчетная задача).	текстовая задача	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции
ср. выполнение (по городу)	47%	41%	28%

Часть 2.

Выполнение заданий:

№ задания	№13	№14
ср. выполнение (по городу)	21%	13%

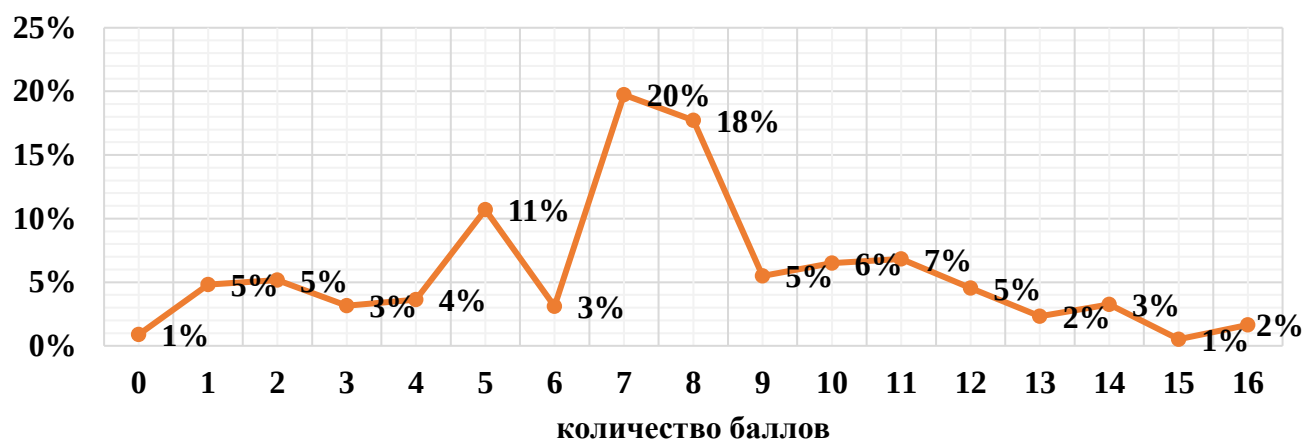
С заданием №13 (решение тригонометрического уравнения) справились 21% участников, с заданиями №14 (решение рационального неравенства методом интервалов) -13%



Среднее значение по городу суммы баллов за выполнение всей работы (1 и 2 части)- 7,75 (из 16 возможных). Среднее выполнение по городу заданий 1 и 2 части, процент выполнения всей работы –46,5% (из 100 %).

Как видно на следующем графике, большинство учащихся набрало в сумме 7-8 баллов, с 7 до 14 баллов в общей сумме 112 учащихся (66%). От 0 до 6 баллов, не справившись с работой, набрали 53 чел., 31% учащихся. Максимальное количество баллов, 16 баллов, набрали 3 человека (2%) (1 чел. МБОУ "СОШ № 3", 1 чел. МБОУ "Гимназия №5", 1 чел. МБОУ "СОШ № 6").

**Мониторинговая работа по математике, профиль,
11 класс, октябрь 2020 г.
Выполнение заданий, %**



7-8

По результатам работы по математике выявлена «Группа риска».

В каждом ОУ есть учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку.

Не справились с работой 53 человека, 31% участников, что больше по сравнению с прошлым годом более, чем в 2 раза: из СОШ №1 (3 человека), СОШ №2 (10 человек), СОШ №3 (7 человек), СОШ №4 (7 человек), Гимназия №5 (1 человек), " СОШ №6 (3 человека), СОШ №7 (5 человек), Лицея №8 (4 человек), СОШ №9 (15 человек), Частная школа (1 человек). Наибольшее количество «2» в СОШ №9.

Общие методические рекомендации

- Организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях городского методического объединения учителей математики (Сластихина Т. Г.).
- Довести результаты до сведения руководителей ОУ, руководителей ШМО учителей математики, учителей математики.
- Провести в каждом ОУ качественный анализ полученных результатов мониторинговой работы, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике учащихся.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в обучении математике на всех параллелях.
- Для повышения уровня обучающимися достижения предметных результатов по математике вести целенаправленную работу по подготовке к выполнению экзаменационной работы по математике на профильном уровне за курс среднего общего образования.
- С учащимися «группы риска» и учащимися, способными к выполнению экзаменационной работы по математике на профильном уровне на высоком уровне, спланировать индивидуальную коррекционную работу.
- Постоянно вести работу с обучающимися во всех классах, направленную на формирование навыков самоконтроля, проверки ответа.

16.11.2020 г. Сластихина Т.Г., методист ГМК.