

СПРАВКА

по итогам диагностической работы по математике в 11-х классах (базовый уровень)

Диагностическая работа по математике в 11-х классах (в формате ЕГЭ, базовый уровень) проводилась 22 октября 2020 г. в соответствии с Распоряжением Комитета образования администрации Сосновоборского городского округа № 357-р от 19.10.2020 г.

Цель работы - диагностика достижений предметных результатов по математике обучающимися на начало учебного года, определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов к выполнению экзаменационной работы по математике на базовом уровне за курс среднего общего образования, выявление «группы риска».

Содержание работы

Диагностическая работа базового уровня в 11 классе рассчитана на 100 минут (2 урока и перемена между ними).

Работа представлена в двух вариантах, которые были составлены с учётом различных УМК по математике.

Работа состоит из 19 заданий базового уровня с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Каждое задание оценивалось 1 баллом, максимальный балл за работу составляет 19 баллов.

Критерии перевода баллов в школьные отметки

Первичный балл	0-6	7-10	11-15	16-19
Отметка	2	3	4	5

Результаты работы

Количество участников – **99 чел.**

Средняя отметка – **3,4**

Успеваемость – **89%** (88 чел.),

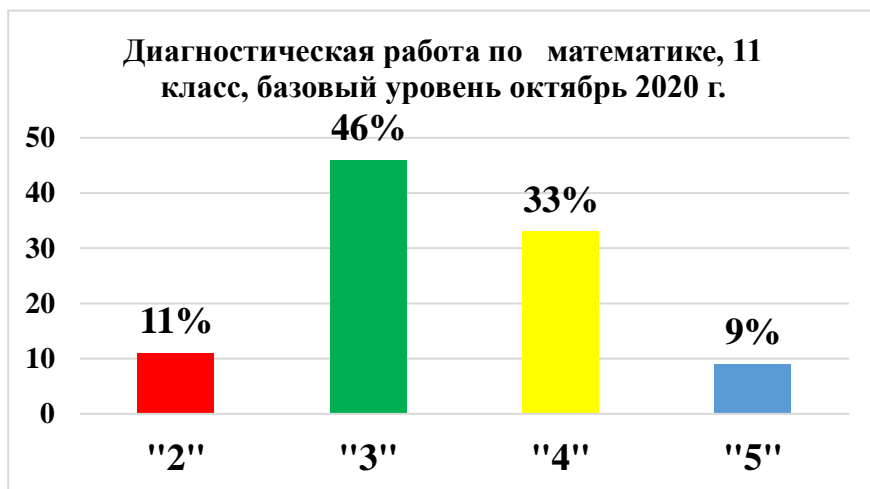
Качество – **42 %** (42 чел.)

"2" – 11 чел., 11%;

"3" – 46 чел., 46%;

"4" – 33 чел., 33 %;

"5" – 9 чел., 9 %;

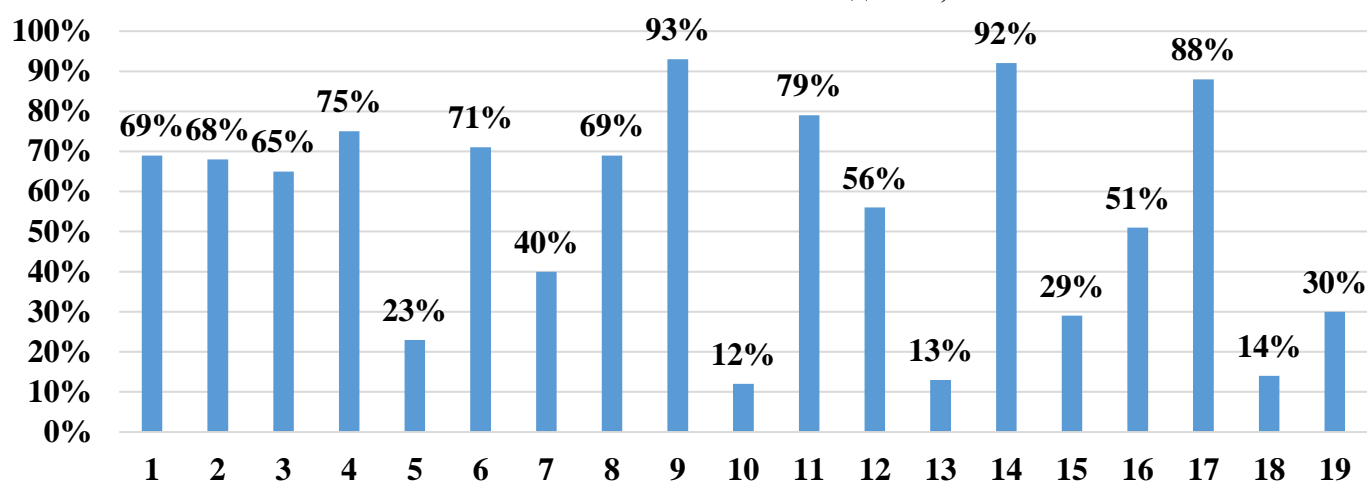


Выполнение заданий:

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
ср. выполнение (по городу)	69%	68%	65%	75%	23%	71%	40%	69%	93%	12%
№ задания	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	
ср. выполнение (по городу)	79%	56%	13%	92%	29%	51%	88%	14%	30%	

Диагностическая работа по математике, 11 класс, базовый уровень октябрь 2020г.

Выполнение заданий, %



Самыми «простыми» заданиями для учащихся оказались практико-ориентированные задания (справились **88% - 93%** учащихся).

- №9 (на величины и их возможное соответствие),
- № 14 (чтение графика зависимости между величинами и установление соответствия величин с помощью этого графика).
- №17 (логика, истинность утверждения),

65 - 79 % учащихся выполнили задания

- №1 (дроби, значение выражения),
- №2 (степени, значение выражения),
- №3 (расчетная задача на проценты),
- №4 (работа с формулой),
- № 6 (решение простой текстовой задачи, оценка ответа)
- № 8 (геометрическая задача практического содержания)
- №11 (работа с графиком)

30-56 % учащихся выполнили задания

- №7 (решение рационального уравнения),
- № 12 (задача на выбор оптимального варианта),
- № 16 (расположение иррациональных чисел на числовой прямой)
- № 19 (практическая расчетная задача, связанная с величинами)

Самыми «сложными» заданиями для учащихся оказались

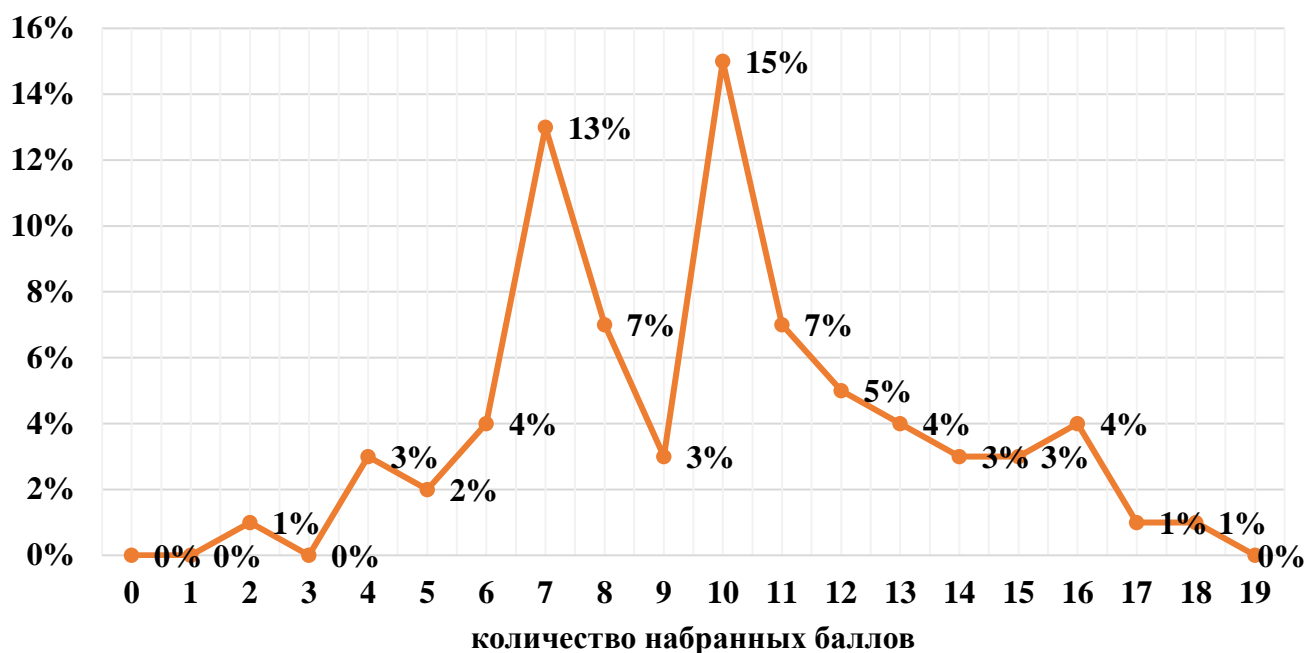
- №5 (основные тригонометрические тождества, тригонометрические функции),
- №10 (нахождение вероятности),
- №13 (стереометрия, нахождение площади поверхности многогранника),
- №15 (планиметрическая задача)
- №18 (числа, правила делимости),

С этими заданиями справились **менее 30 % участников.**

Среднее значение по городу суммы баллов за выполнение работы – **10,36** (из 19 возможных).

Среднее выполнение по городу заданий (процент выполнения) -**55%**.

Диагностическая работа по математике, 11 класс, базовый уровень
октябрь 2020 г.



Методические рекомендации

- Довести результаты до сведения руководителей ОУ, руководителей ШМО учителей математики, учителей математики.
- Педагогам провести в каждом ОУ качественный анализ результатов мониторинговой работы, полученных в каждом классе, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике учащихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- Постоянно вести работу с обучающимися во всех классах, направленную на формирование навыков самоконтроля, проверки ответа.
- Организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях городского методического объединения учителей математики (Сластихина Т. Г.).
- С учащимися «группы риска» учителям математики спланировать индивидуальную коррекционную работу.

16.11.2020 г.

Сластихина Т.Г., методист ГМК