**Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учащимися:**

* проявление невнимания к детям с проблемами в обучении и одарённым детям;
* предъявление непосильных требований к определённым учащимся;
* необдуманность принимаемых решений к недисциплинированным учащимся;
* нетребовательность к учащимся в стремлении завоевать авторитет;
* проявление фактов грубого общения с детьми;
* незнание психологии детского возраста;
* стремление завоевать авторитет любой ценой;
* излишняя придирчивость, чрезмерная суровость в отношении детей.

**Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учителям**и:

* неуважение к опыту и мудрости старших, бестактность в общении;
* нежелание участвовать в жизни коллектива, пренебрежение традициями.

**Ошибки, связанные с взаимоотношениями молодых учителей между собой**:

* нетребовательность друг к другу;
* необъективная оценка результатов работы своих товарищей;
* неуважение друг к другу.

**Ошибки, связанные с недостаточно высоким развитием общей культуры молодых учителей**:

* невыполнение прямых обязанностей, недисциплинированность;
* стремление переложить порученное дело на другого;
* нарушение норм и правил этикета;
* недостаточно глубокое понимание роли учителя в современной школе.

**Ошибки, связанные с переоценкой начинающим учителем своих сил и возможностей**:

* самоуверенность, выраженная в неприятии советов, рекомендации учителей;
* формальное отношение к выполнению своих обязанностей.

**Ошибки, связанные с недостаточной общей технологической подготовкой к самостоятельной работе**:

* недостаточное знание предмета и методики изложения;
* неумение управлять своим состоянием;
* отсутствие навыков общения;
* неотработанные дикция, мимика, жесты;
* скованность, рассеянность, неадекватность реакции учителя на ситуации, происходящие на уроках.