**Советы по вхождению в профессиональный коллектив**

Часто молодому специалисту представляют наставника (опытного педагога), который первое время будет контролировать его деятельность, помогать, объяснять. Если же такого человека вам не предоставили официально – выберите понравившегося сотрудника в новом коллективе и обращайтесь к нему первое время по всем волнующим вас вопросам. Лучше выбрать коммуникабельного и добродушного члена коллектива.

На первом этапе вам надо познакомиться и подружиться с коллегами. Не стесняйтесь просить поддержки, помощи, спрашивать то, что вас интересует. Будьте уверены, всем очевидно, что в первое время у молодого педагога возникает множество вопросов, и подозрительным для коллег является как раз работник, который ни к кому не обращается с вопросами и сторонится окружающих.

Чтобы уверенно чувствовать себя в новом пространстве, необходимо освоиться в нём. Попросите кого-нибудь из сотрудников рассказать вам, где что находится. Это ещё и хороший повод поближе познакомиться с новыми людьми. Не отказывайтесь принимать участие во всех общих мероприятиях. Старайтесь проявить себя с лучшей стороны.

Как можно более подробно узнайте о своих функциональных обязанностях и о том, как вас будут контролировать. Старайтесь не опаздывать и не уходить с работы минута в минуту, если вы видите, что у коллег принято задерживаться. С другой стороны, не засиживайтесь излишне в организации, где большинство по выполнении основной работы спешит из школы. В таком коллективе те, кто остаются, считаются неуспевающими или стремящимися «выслужиться» перед руководством. Будьте внимательны к среде, к тому, что происходит вокруг вас. В первое время правильнее будет приглядываться и не спешить проявлять инициативу. Конечно, старайтесь здороваться с каждым из коллег, улыбайтесь, не замыкайтесь на своём рабочем месте.

Желательно предупреждать руководителя о том, что вы можете чего-то не успеть, что не всё у вас может получиться. Это улучшит ваши контакты и продемонстрирует, что вы сотрудник, умеющий рассчитывать свои силы. Сфокусируйтесь на выполнении своих задач, взаимоотношениях с учениками и их родителями и дистанцируйтесь от всего остального. Поскольку именно по качеству выполненной работы (подготовке воспитанников) оценивают пребывание сотрудника в педагогическом коллективе.

Если вы попали в сложный коллектив, где имеют место напряжённые конфликтные отношения – не становитесь их участником, не занимайте позицию одной из сторон, даже если на вас оказывают давление. Если все вокруг слишком эмоциональны, вашим спасительным кругом может стать формализация своей деятельности: работа – отчёт –дом. Просто не начинайте играть в их игры. Но даже в этом случае всеобщая нервозность будет иногда вторгаться в ваше пространство. Значит вам необходимы способы восстановления нервной системы после работы. Это может быть спортзал, прогулки на свежем воздухе, встреча с друзьями, не являющимися членами вашего трудового коллектива. Это может быть сеанс у косметолога, массажиста, spa-процедуры. После дня, проведённого в стрессовой обстановке, обязательно пополняйте запасы своей энергии.

Когда вокруг вас бурлят страсти, помогает умение отвлечься. Они ругаются – а вы думайте о чём-нибудь приятном. Старайтесь относиться к этим жизненным ситуациям с юмором. Очень важно научиться отделять эмоциональное от рационального – разделять то, что действительно существенно для вас, для работы, и то, что происходит из-за эмоций. Если вы чётко держите в голове идею о том, зачем вы пришли в педагогику, в школу, к ученикам, то у вас будет стержень, позволяющий не сбиться с курса.