

## **Формы для организации дистанционного обучения, оказания методической помощи педагогам.**

Работа по дистанционному обучению ведется по следующим моделям.

Модель 1. Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа (например, "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Мобильное электронное образование", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник" и т.п.)

Модель 2. Комбинированное использование ресурсов электронных учебников (например, издательство "Просвещение") и сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн ("Дневник.ру")

Модель 3. Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть "Интернет" (например, Skype и т.п.), проведение вебинаров (например, "Zoom" и т.п.) и/или онлайн-библиотек видеоуроков

(например, портал "Interneturok.ru")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн ("Дневник.ру")

Модель 4. Дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия "учитель-ученик" и использования электронных учебников (индивидуальные комплекты заданий формируются учителями-предметниками с опорой на традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям; выполненные задания передаются в указанный срок обучающимися и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам).

Для эффективной организации дистанционного обучения педагогическим работникам рекомендуется использовать электронные образовательные ресурсы, наиболее распространенными среди которых являются: - Учи.ру [ip.uchi.ru/distant-uchi](http://ip.uchi.ru/distant-uchi) - интерактивные курсы по основным предметам для 1-4 классов. С 23 марта 2020 года начнутся бесплатные on-line уроки; - Российская электронная школа. [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru) (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс; - Московская электронная школа [uchebnik.mos.ru/catalogue](http://uchebnik.mos.ru/catalogue). Видеоуроки и сценарии уроков; - Интернет урок [interneturok.ru](http://interneturok.ru). Библиотека видеоуроков по школьной программе; - Якласс [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru). Видеоуроки и тренажеры. - Лекториум [www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя;

- Ресурсы электронных учебников.

Утвержден график занятий на период дистанционного обучения, предусматривающий сокращение времени проведения урока с применением электронных технологий до 30 минут, продолжительность перерывов – 15 минут, после 4 урока – продолжительность перерыва – 30 минут:

1 урок: 8.30-9.00

2 урок: 9.15-9.45

3 урок: 10.00-10.30

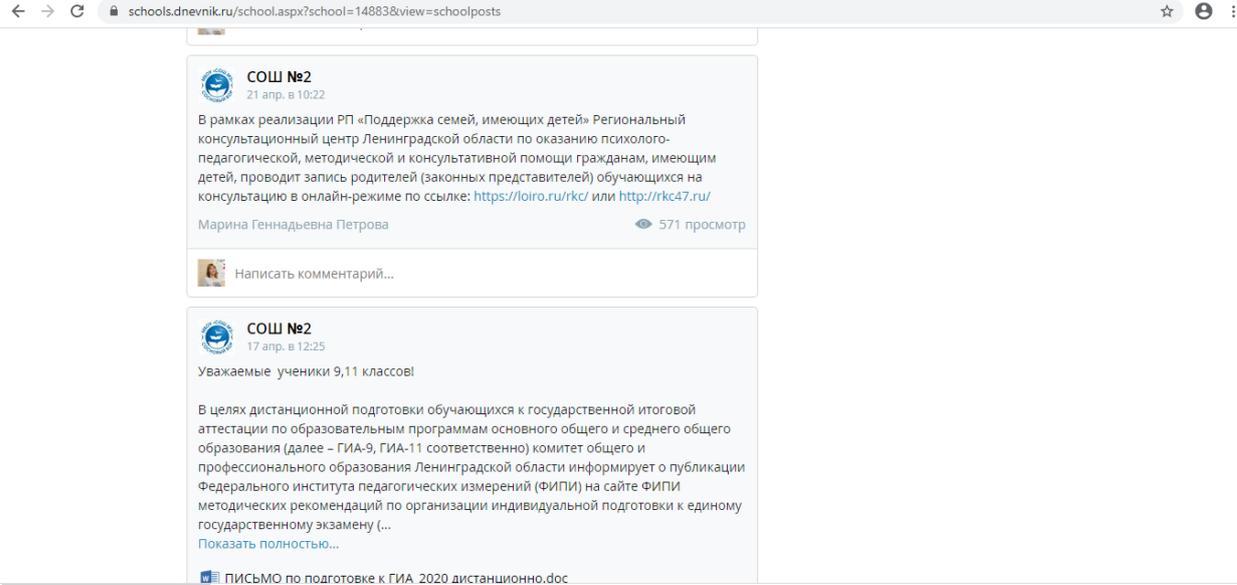
4 урок: 10.45-11.15

5 урок: 11.45-12.15

6 урок: 12.30-13.00

<http://sch2.edu.sbor.net/distancionnoe-obuchenie/> - ссылка на размещенные материалы на сайте школы.

Работа с использованием электронного дневника:



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=14883&view=schoolposts". The page content includes two posts from "СОШ №2":

- Post 1:** Dated 21 apr. at 10:22. Text: "В рамках реализации РП «Поддержка семей, имеющих детей» Региональный консультационный центр Ленинградской области по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, проводит запись родителей (законных представителей) обучающихся на консультацию в онлайн-режиме по ссылке: <https://loiro.ru/rkc/> или <http://rkc47.ru/>". Author: Марина Геннадьевна Петрова. Views: 571.
- Post 2:** Dated 17 apr. at 12:25. Text: "Уважаемые ученики 9,11 классов! В целях дистанционной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11 соответственно) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области информирует о публикации Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) на сайте ФИПИ методических рекомендаций по организации индивидуальной подготовки к единому государственному экзамену (...). [Показать полностью...](#)". Below the post is a document icon and the text "ПИСЬМО по подготовке к ГИА 2020 дистанционно.doc".

## Размещение актуальной информации на сайте школы:

The screenshot shows the website for MBOU SOSh №2. The header includes the school name and a link for a version for visually impaired users. The navigation menu contains: НОВОСТИ, ШКОЛА, ГИА, ПРИЕМ В ШКОЛУ, УЧЕНИКАМ И РОДИТЕЛЯМ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, КАРТА САЙТА. The main content area features a breadcrumb trail: Главная / Дистанционное обучение. The article title is "Методическая поддержка дистанционного обучения". The text includes three bullet points with links to resources for distance learning support in the Leningrad region, the order of application of electronic learning technologies, and the organization of educational activities for classes 1-11. A link to a letter about GIA preparation in 2020 and a link to the school's online presence are also present.

## Работа с размещением информации в группе вконтакте (взаимодействие с родителями)

The screenshot shows a VKontakte group page for "МБОУ СОШ школа №2, 11 класс запись закреплена". The post, dated April 14 at 15:02, addresses parents and asks them to send photos of their children's work via VK or WhatsApp. The post has 244 views. Below the post, there is a section for "Все записи" (All posts) with a post by "Жанна Ахмедова" from 5 minutes ago, announcing a webinar for parents. The webinar is titled "Снизьте информационный поток" (Reduce the information flow) and aims to help parents and children stay in contact during the stay-at-home period. The group page also shows a list of participants (36) including Zhanna, Svetlana, Darina, Galina, and Viktoria, and a photo album with 2 photos.

Трудности возникают в основном с технической стороны (отсутствие компьютера или телефона, поддерживающего нужный формат). Несомненно, контроль со стороны родителей не всегда бывает эффективным в силу возрастных особенностей учащихся (подростковый возраст). А так же по причине напряженности учащихся 9, 11 классов (ОГЭ, ГИА), так как учащимся и педагогам непросто перестроится на дистанционное обучение. В целом прогресс в данном направлении виден, открылись новые методы и возможности передачи информации. Педагоги обмениваются мнениями опытом своей работы, делятся видео уроками с использованием различных платформ.