

Резолюция городского педагогического совета

Городской педагогический совет по теме «Национальный проект «Образование»: стратегия будущего» подвел итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2019–2020 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе городского педагогического совета приняли участие более 200 представителей образовательных организаций, представители комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, руководители города, представители родительской общественности, представители надзорных органов, социальные партнеры.

Участники городского педагогического совета обсудили готовность системы образования Сосновоборского городского округа к выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации национального проекта «Образование», обеспечение доступности, качества и открытости образования, управление образовательными организациями в современных условиях и создание соответствующей новым требованиям образовательной среды, определили приоритеты на ближайшее будущее.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния муниципального образования участники городского педагогического совета отметили важность полученных в 2018–2019 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение инновационных задач в наступающем 2019–2020 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты муниципального образования на период до 2025 года.

Городской педагогический совет в новом 2019–2020 учебном году предлагает:

направить усилия на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и решение задач национального проекта «Образование», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Сосновоборского городского округа;

определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Сосновоборского городского округа в 2019–2020 учебном году:

1. По направлению «Реализация программы развития воспитания, социализации и профориентационной работы, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей» («Успех каждого ребенка»):

1.1. Продолжить:

реализацию региональной и муниципальной программ развития воспитания, муниципального плана мероприятий по реализации до 2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Мой родной край – Ленинградская область», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетские классы», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.;

реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и подростков, приобретение опыта лидерства («Социальная активность»; «Воспитание и социализация»);

реализацию проекта, связанного с созданием и внедрением системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области;

формирование современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования (детский технопарк «Кванториум», муниципальный (опорный) центр дополнительного образования);

внедрение современных механизмов функционирования учреждений дополнительного образования (навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, инвентаризация и перепланировка ресурсов и пр.);

формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализацию комплекса мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (проект «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»).

1.2. Обеспечить:

проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей школьного возраста в рамках проекта «Растем в России»;

участие школьников в новых профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России», «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»);

эффективную реализацию образовательных программ по различным видам спорта (самбо, горнолыжный спорт, регби и др.).

2. По направлению «Модернизация системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов»:

2.1. Продолжить:

проведение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования, оценки формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности;

повышение объективности оценки образовательных результатов;

модернизацию методической поддержки работников образования;

распространение эффективных школьных практик;

участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты.

2.2. Обеспечить:

оценку и анализ достижения показателей реализации национального проекта «Образование» в Сосновоборском городском округе (мониторинг реализации национальных проектов);

оценку эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием.

3. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»):

3.1. Разработать и реализовать комплексы мер («дорожные карты») по внедрению в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

3.2. Продолжить:

модернизацию содержания общего образования на основе результатов мониторингов исследования качества образования и с учетом современных приоритетов научно-технологического и культурного развития страны;

работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (обеспечение образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с);

работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

3.3. Обеспечить создание условий для психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста.

4. По направлению «Развитие региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта» («Учитель будущего»):

4.1. Продолжить:

реализацию системы мер социальной поддержки молодых педагогов, морального и материального стимулирования педагогических работников;

оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничества;

апробацию новой модели аттестации педагогических работников.

29 августа 2019 года

*Замечания и предложения по проекту резолюции городского педагогического совета принимает заместитель председателя Комитета образования **Ирина Александровна Ермакова,***

тел. 8 (813) 692-99-72, e-mail: ia_ermakova@meria.sbor.ru