**Резолюция городского педсовета**

**27.08.2014г.**

Городской педагогический совет по теме «Повышение качества образования как стратегическая цель развития системы образования Сосновоборского городского округа на современном этапе» подвел итоги деятельности системы образования Сосновоборского городского округа за прошлый учебный год и дал старт новому 2014 -2015 учебному году, определив основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического совета приняли участие 270 делегатов образовательных организаций, представители органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа, представители надзорных органов, представители родительской общественности и градообразующих предприятий.

 В ходе обсуждения современного состояния городской системы образования было отмечено, что система образования находится на важном и ответственном этапе своего развития- этапе реализации национальной стратегии развития российского образования, во взаимодействии с органами власти, социальными институтами, органами государственно-общественного управления образованием и обеспечивает решение ключевой задачи – формирование человеческого потенциала – будущего страны и Ленинградской области.

Система образования Сосновоборского городского округа находится на этапе разработки и внедрения новых моделей организации образовательного процесса, призванного обеспечить подготовку подрастающего поколения для работы в эпоху наукоемкого производства, развитой экономики и информационных технологий, направлена на воспитание активного и многогранного человека. Возрастает степень участия и воздействия школы на формирование личности ребенка, развития его индивидуальности.

 2013-2014 учебный год был первым годом реализации нового Федерального закона №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской федерации». В течение года образовательными организациями наработана определенная правоприменительная практика к организации деятельности в условиях изменяющегося законодательства и финансово-экономические механизмы реализации образовательных программ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вектор изменений в сфере образования задан Государственной программой «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы, в бюджете Ленинградской области на 2014 год и плановый период 2015-2016 годы определено финансовое обеспечение решения обозначенных задач.

Муниципальная программа Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016годы» - является организационной основой деятельности системы образования Сосновоборского городского округа, направленной на реализацию государственной политики в сфере образования.

**Участники педагогического совета обсудили актуальные вопросы развития системы образования Сосновоборского городского округа связанные с:**

- обеспечением доступности качественного образования всем обучающимся, независимо от места проживания и индивидуальных особенностей, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам;

- обеспечением права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей;

- развитием образовательной среды, отвечающей современным требованиям;

- повышением качества образования в целях успешного самоопределения выпускника, обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда;

- созданием условий для получения профессионального образования, востребованного экономикой городского округа и взаимодействием с работодателями в сфере подготовки рабочих кадров, сотрудничества бизнеса и профессионального образования;

- формированием здорового образа жизни обучающихся, их способности и готовности противостоять порокам современного общества;

- реализацией основных положений Концепции развития дополнительного образования детей;

- применением информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;

- формированием педагога новой формации, адекватно реагирующего на вызовы времени, открытого ко всему новому и способного эффективно решать стоящие перед системой образования задачи.

**Обсуждение состояния данных вопросов показало:**

- положительную динамику создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях: в 2014 году (в течение лета) дополнительно созданы 73 места (в 2013 году – 40 мест). Показатель обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет сегодня составляет 100%;

- наличие эффективной системы организационно – методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), идет апробация стандарта дошкольного образования

- повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования детей: ресурс системы эффективно используется в целях реализации нового содержания образования в соответствии с ФГОС, повышения индивидуализации образования посредством организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- повышение качества результата образования:

\* в 2014 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в Ленинградской области результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике остались на уровне прошлого года;

\* выпускники 2014 года успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику сдали 100% выпускников*;*

\* по результатам сдачи ЕГЭ в Ленинградской области по русскому языку – Сосновый Бор занимает – 3-е место, а по математике лидирует по показателю среднего балла ЕГЭ.

\*2 выпускника получили 100 бальный результат Единого государственного экзамена *(2013 г. - 5);*

\*по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Сосновый Бор имеет 1 победителя и 2-х призеров *(в 2013 году 3 призера);*

- повышение качества условий для образования:

 \* удовлетворенность детей – инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий – 100% детей-инвалидов;

\*наличие условий для непрерывного профессионального образования;

\*эффективное использование механизмов морального и материального стимулирования педагогической деятельности.

В новом 2014/ 2015 учебном году педагогическое сообщество Сосновоборского городского округа предлагает направить усилия на решение следующих приоритетных задач развития городской системы образования в интересах обучающихся:

1. Совершенствование нормативного правового обеспечения образовательных организаций в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.

2. Повышение доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций:

\* развитие альтернативных форм дошкольного образования;

\*формирование безбарьерной образовательной среды, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения;

\* повышение степени индивидуализации школьного образования, обеспечение всем старшеклассникам права выбора профиля обучения.

3. Повышение качества образования:

\* развитие проектно-исследовательской, конструкторской деятельности учителя и ученика, направленной на развитие их творческого потенциала;

\* формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

\* повышение качества преподавания математики и других учебных предметов;

\* модернизация образовательных программ дополнительного образования детей, ориентация их на интеллектуальное и творческое развитие детей и молодежи, на их физическое воспитание;

\* дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;

\* повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, негативного отношения к проявлениям экстремизма, восстановление престижа физической культуры и спорта в подростковой среде;

\* совершенствование условий для развития непрерывного профессионального образования;

\* совершенствование системы социализации детей и подростков;

\* совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, поддержка и развитие молодых талантов;

\* формирование профессионального портрета современного учителя Ленинградской области на основании новых ключевых компетенций посредством:

- внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации;

-оптимизации процесса аттестации педагогических кадров в условиях инновационных изменений в образовании;

-привлечения в отрасль молодых специалистов;

-адекватной моральной и материальной оценки труда учителя;

-повышения эффективности городской системы повышения квалификации педагогических кадров.

Современным ученикам нужны новые формы обучения, современные технологии, которые им понятны и интересны.

Задача современного педагога помочь учащимся найти себя, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, уметь отделять главное от второстепенного, делать выводы.