



**Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.12.2019

№ 531 - р

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования и совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа (приложение).
2. Контроль исполнения распоряжения возложить на главного специалиста Комитета образования Шерепа Н.Л.

Председатель Комитета образования

Н. Н. Шустрова

Исп. Шерепа Н.Л.

20194

Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа

1. Цели

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Сосновоборского городского округа в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

2. Критерии, методы сбора информации

Критерии, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа:

- Соответствие содержания и организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся специфике образовательных организаций;
- Результаты профориентационной работы;
- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципальных уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа: открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Сосновоборского городского округа).

3. Мониторинг

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа направлен на получение информации по следующим показателям:

- наличие Плана-график работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации;

- наличие в образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями;
- информационный ресурс методических служб в образовательной организации (сайт, страница на сайте и другие ресурсы);
- реализация профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- количество обучающихся, участвующих во всероссийских открытых уроках, нацеленных на знакомство обучающихся 8-11 классов с ключевыми индустриями и вызовами в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика»;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики.
- количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования.

4. Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ результатов взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)
- образовательным организациям городского округа

5. Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Сосновоборского городского округа;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Сосновоборского городского округа, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа:

- совершенствование нормативно-правовых актов городского округа в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа.

6. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.