



**Комитет образования администрации муниципального образования  
Сосновоборский городской округ Ленинградской области  
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**30.12.2019**

**№ 518-р**

**Об утверждении муниципальной программы по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные годы**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа, показывающих низкие образовательные результаты на уровне муниципального образования:

1. Утвердить муниципальную программу по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные года.

2. Ответственным специалистам, сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы:

2.1. обеспечить реализацию программы;

2.2. обеспечить проведение статистического анализа изменения качества преподавания.

3. Заведующей городским методическим кабинетом (Удальцова А.И.):

3.1. обеспечить оказание методического сопровождения педагогам по вопросам повышения качества образования;

3.2. обеспечить проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования, начальника отдела развития муниципальной системы образования Ермакова И.А.

Председатель Комитета образования

Н.Н. Шустрова

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжение Комитета образования  
Сосновоборского городского округа  
от 30/12/2019 № 518-р

(Приложение)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по поддержке и методическому сопровождению школ  
с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе  
на 2019-2023 учебные годы

## Оглавление

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1. | Паспорт Программы  | стр. 3-4   |
| 2. | Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы      | стр. 5-28  |
| 3. | Дорожная карта по повышению качества образования на 2019- 2020 учебный год                               | стр. 29-41 |
| 4. | Приложение 2. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования | стр. 42-44 |

## 1. ПАСПОРТ

### Муниципальной программы Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа»

Полное наименование Программы	Муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе
Ответственный исполнитель Программы	Комитет образования Сосновоборского городского округа, городской методический кабинет
Участники Программы	Образовательные организации Сосновоборского городского округа с низкими образовательными результатами обучающихся: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
Цели Программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа с низкими результатами обучения
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций и прогнозирование их развитие с учетом социально-экономических приоритетов, детального анализа контингента обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и детей с ОВЗ.</li><li>2. Организация проведение комплексной диагностики проблем низких результатов.</li><li>3. Разработка и реализация механизмов поддержки общеобразовательных организаций стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.</li><li>4. Создание единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента системы управления качеством образования.</li><li>5. Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения.</li><li>6. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и административных работников.</li><li>7. Повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.</li><li>8. Создание условий для развития компетентности педагогов в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся, организация работы городских и школьных методических объединений.</li><li>9. Создание современной инфраструктуры в общеобразовательных организациях, позволяющей сформировать у обучающихся положительный образ школы, который окажет влияние на улучшение низких образовательных результатов.</li><li>10. Разработка системы муниципального мониторинга для</li></ol>

	<p>формирования механизмов выявления и поддержки общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.</p>
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2019-2023 учебные годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, обеспечение индивидуализации процесса обучения.</li> <li>2. Создание в общеобразовательных организациях образовательной среды, позволяющей учитывать потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.</li> <li>3. Обеспечение качественной подготовки кадрового состава общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения; обогащение методического арсенала учителей, восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач, формированию у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).</li> <li>4. Модернизации материально-технической базы общеобразовательных организаций.</li> <li>5. Развитие системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета.</li> <li>6. Сочетание мер поддержки общеобразовательных организаций, участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.</li> </ol>
Перечень показателей	Перечень показателей указан в приложение 2.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе разработана в целях исполнения указов Президента Российской Федерации, с целью совершенствования системы управления качеством муниципальной системы образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии муниципальной системы образования, тенденциях её развития (далее – Программа).

Развитие и модернизация системы образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики, нацелена на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

На начало 2019-2020 учебного года в системе образования Сосновоборского городского округа функционирует 9 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе гимназия, лицей, школа с углубленным изучением английского языка.

В 2019 году в муниципальных общеобразовательных организациях города обучается 6138 учащихся, что больше на 226 чел. в сравнении с 2018 годом.

В первые классы принято 683 человека.

Сформировано 14 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 180 человек.

Вечернее сменное отделение МБОУ «СОШ № 4» сократилось с 5 до 0 человек.

Изменения контингента обучающихся общеобразовательных организаций:

классы учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	12 классы	итого
2017-2018	2477	2713	591	23	5804
2018-2019	2495	2790	622	5	5912
2019-2020	2684	2808	646	0	6138

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2019 году составила 26,5 (25,9 в 2018 году), классов для детей ОВЗ – 12,9 (12,7 в 2018 году).

В связи с уменьшением количества обучающихся, получающих образование в очно-заочной (вечерней) форме обучения постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 26.12.2019 №4513 вечернее (сменное) отделение на базе МБОУ «СОШ № 4» ликвидировано.

Показатель доли обучающихся во вторую смену на начало 2019-2020 учебного года составил 0% (0% в 2018 году).

В 10 классы на 2019-2020 учебный год принят 351 учащийся, что составило 62,3% от выпуска 9 классов.

Охват профильным обучением:

	Всего обучающихся в профильных классах	Количество профильных групп	Охват профильным обучением	Количество школ, реализующих профильное обучение
2017 -2018 учебный год	460	30	77,78%	7
2018-2019 учебный год	593	38	86,0%	9
2019-2020 учебный год	663	44	100%	9

Наряду с профильным обучением, в Сосновоборском городском округе проводится обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, которые реализуются в 3 общеобразовательных учреждениях.

Всего по учебным программам углубленного уровня обучаются 1698 обучающихся, что составляет 27,7% от общего контингента обучающихся.

МБОУ «СОШ №1» является региональной инновационной площадкой реализации региональной инновационной программы по теме: «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС».

МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «Лицей№8» в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования от 07.06.2016 г. № 1871-р до 2019 года являлись региональными инновационными площадками для реализации региональной инновационной программы по теме: «Управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях».

С 2017 года 2 школы (МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7») участвуют в реализации инновационного проекта «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» («Мобильное электронное образование») в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.03.2017 № 475-р.

МБОУ «СОШ № 6» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации инновационного проекта «Создание и развитие цифровой образовательной среды на основе платформы «Мобильное электронное образование» для различных категорий учащихся» в рамках региональной инновационной программы «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.06.2019 № 1511-р.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году.

В государственной итоговой аттестации 2019 года принимали участие 286 выпускников по образовательным программам среднего общего образования.

Четыре выпускника муниципального образования по результатам ЕГЭ получили максимальное количество баллов – 100 (русский язык, физика, информатика и ИКТ).

Один выпускник вечернего отделения не получил аттестат о среднем общем образовании по причине неявки на государственную итоговую аттестацию без уважительных причин, что составило 0,3% от общего количества выпускников по образовательным программам среднего общего образования (в 2018 году – 0%).

Муниципальный средний тестовый балл по русскому языку составил 75,16 (70,04 в 2018 году).

Муниципальный средний тестовый балл по математике составил 65,56 (57,41 в 2018 году).

год	Русский язык		Математика Профиль		Математика База	
	средний балл ЕГЭ по МО	средний балл ЕГЭ по ЛО	средний балл ЕГЭ по МО	средний балл ЕГЭ по ЛО	средний балл ЕГЭ по МО	средний балл ЕГЭ по ЛО
2015г.	72,08	70,68	55,38	51,77	15,30	
2016г.	70,87	72,64	55,71	51,39	15,00	
2017г.	73,63	71,94	54,13	53,08	15,64	
2018г.	73,04	72,74	57,41	54,92	15,16	
2019г.	75,16	72,77	65,56	62,89	16,03	15,83

Средние тестовые баллы по обязательным предметам полученные выпускниками общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа в 2019 году возросли, по отношению к результатам 2017 – 2018 годов, в диапазоне 0,39 – 11,5 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году по русскому языку свидетельствуют о том, что по сравнению с предшествующим годом общеобразовательные

учреждения городского округа «выросли» относительно самих себя. Говоря о результатах ЕГЭ по математике, необходимо отметить, что с 2019 года выпускники средней школы имеют возможность сдавать экзамен на базовом или профильном уровне. При планировании работы учреждениями по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года было уделено особое внимание информационно-разъяснительной работе с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике. В результате проведенной работы произошло увеличение среднего балла на 8,15.

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору показал следующие результаты:

Предметы	Средний тестовый балл		
	2017 год	2018 год	2019 год
Физика	59,08	55,82	65,61
Химия	60,13	52,89	62,83
Биология	55,39	53,56	56,0
История	63,33	73,11	70,30
Английский язык	76,0	68,87	77,63
Обществознание	61,98	62,62	64,72
Литература	68,24	60,68	64,40
География	77,13	52,67	61,50
Информатика и ИКТ	61,81	64,69	71,27

Если говорить о результатах по предметам по выбору, то стабильный рост на протяжении трех лет наблюдается по двум предметам: обществознание, информатика и ИКТ. Просматривается динамика роста результатов по восьми предметам из девяти по отношению к предыдущему году. Небольшое понижение балла есть по истории в сравнении с результатами 2018 года.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 514 обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году.

#### Математика

Год	Количество участников (чел.)	Средняя оценка		Успеваемость (%)		Качество (%)	
		по МО	по ЛО	по МО	по ЛО	по МО	по ЛО
2015	464	3,8		100		55,6	
2016	456	3,78		99,8		62,3	
2017	416	4,0	3,68	99,52	99,99	71,6	56
2018	488	3,89	3,69	98,98	99,4	67,41	54,1
2019	517	3,70	3,57	98,84	98,9	57,44	53,2

#### Русский язык

Год	Количество участников (чел.)	Средняя оценка		Успеваемость (%)		Качество (%)	
		по МО	по ЛО	по МО	по ЛО	по МО	по ЛО
2015	464	4,0		100		83,0	
2016	456	4,13		100		75,9	
2017	416	4,08	3,96	100	99,99	74,7	71
2018	485	4,06	4,1	100	99,8	73,86	77,2
2019	514	4,05	4,03	100	99,8	71,98	71,9



Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 2019 году показал незначительное снижение по сравнению с предыдущим годом.

Снижение показателей обусловлено, в том числе ростом численности обучающихся 9 классов, прибывших с других регионов РФ и детей мигрантов в выпускные классы.

Анализ результатов основного государственного экзамена по предметам по выбору показал следующие результаты:

#### Биология

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	89	0	47	39	3	100	47	25,01	3,51
2018	101	0	55	42	4	100	44,55	25,08	3,49
2019	109	0	60	44	5	100	44,54	25,0	3,50

#### Обществознание

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	250	0	107	121	22	100	57,2	25,48	3,66
2018	268	1	105	138	24	99,63	60,95	25,75	3,70
2019	306	0	154	131	21	100	49,67	25,09	3,56

#### Литература

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	19	0	1	5	13	100	94,7	19,42	4,63
2018	16	0	3	8	5	100	81,25	24,53	4,13
2019	11	0	0	6	5	100	100	27,45	4,45

#### История

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	25	0	10	12	3	100	60,0	26,12	3,72
2018	10	0	5	4	1	100	50	24,20	3,60
2019	10	0	6	4	0	100	40	22,10	3,40

#### География

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	91	0	24	39	28	100	74,0	22,77	4,04
2018	134	2	44	56	32	98,51	63,41	21,43	3,86
2019	215	1	89	87	38	99,54	58,13	20,92	3,73

#### Химия

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	65	0	8	27	30	100	87,7	25,66	4,34
2018	78	0	13	33	32	100	73,47	23,42	4,24
2019	62	0	12	22	28	100	80,64	24,32	4,25

#### Информатика и ИКТ

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	148	1	53	56	38	98,65	63,5	13,71	3,89
2018	183	2	50	70	61	98,91	69,19	14,11	3,94
2019	173	0	45	71	58	100	74,56	14,60	4,08

#### Английский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	68	0	6	26	36	100	91,0	57,38	4,44
2018	87	0	5	31	51	100	94,2	59,28	4,47
2019	69	0	10	15	44	100	85,49	58,57	4,49

#### Физика

Год	Количество участников	Распределение отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2017	73	0	12	46	15	100	83,5	25,99	4,04
2018	55	0	15	31	9	100	94,2	23,16	3,84
2019	73	0	31	33	9	100	57,52	22,05	3,69

Основными причинами получения низких результатов являются:

- низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору;
- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА;
- выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ. Зачастую этот выбор не осознан, сделан по воле родителей в обход желаний и возможностей самого ребенка.

### Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2018 – 2019 учебном году стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 4,5,6, 11 классов в штатном режиме, 7 классов - в режиме апробации.

Год	Класс / предмет												
	4 классы			5 классы				6 классы					
	русский язык	математика	окр. мир	русский язык	математика	биология	история	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география
	качество %												
2016-2017 учебный год	78,88	86,64	84,0	42,31	60,55	50,0	49,15						
2017-2018 учебный год	65,40	83,4	82,80	43,90	50,70	54,10	58,40	35,0	33,30	52,5	32,70	58,20	44,20
2018-2019 учебный год	72,5	82,90	82,40	53,40	56,40	65,40	42,10	37,9	45,20	63,30	56,10	59,0	56,90

Год	русский язык	математика	биология	история
	качество %			
2015-2016 учебный год - 4 класс	84,56	85,66		
2016-2017 учебный год – 5 класс	42,31	60,55	50,0	49,15
2017-2018 учебный год– 6 класс	35,0	33,30	52,50	32,70
2018-2019 учебный год - 7 класс	30,1	52,9	54,50	46,50

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся с 4 по 7 класс (одни и те же обучающиеся) показал резкое снижение качества обученности в 5 классе по сравнению с 4 классом: по русскому языку на 42,25%, по математике – на 25,11 %.

Снижение качества обученности отмечается и в 6 классе по сравнению с 5 классом: по русскому языку - на 7,31 %, по математике – на 27,52%.

С 5 по 7 класс также наблюдается снижения качества обученности.

С целью выявления необъективности оценивания образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях сопоставлены результаты внутренних оценочных процедур с результатами ВПР, что позволило в каждом образовательном учреждении выделить сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся по учебным предметам, разработать комплекс мер по обеспечению объективности процедур оценки качества и повышению качества общего образования.

С 2018 года общеобразовательные организации Сосновоборского городского округа в список общеобразовательных учреждений с признаками необъективности результатов ВПР не входят.

### **Муниципальные контрольно-педагогические измерения**

Для получения объективной информации об успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций, для обеспечения эффективного управления качеством образовательного процесса в сентябре 2019 года для 2-8 и 10 классов, в декабре для 8 классов, в январе 2020 года для 9 и 11 классов проводились контрольно-педагогические измерения.

Задачи КПИ:

- определение уровня эффективности и качества оказания образовательных услуг;
- своевременное выявление уровня подготовки обучающихся;
- организация своевременной методической помощи учителям-предметникам, администрациям школ по решению выявленных проблем.

Инструментарий контрольно-педагогических измерений - тестовые работы, предоставленные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», городским методическим кабинетом Сосновоборского городского округа, составленные учителями образовательных организаций Сосновоборского городского округа в системе самооценки, проанализированные экспертными группами предметных городских методических объединений.

### **Работа с одаренными обучающимися**

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 учебного года количество участников муниципального этапа - составило 2147 человек (2041 чел. в прошлом учебном году). В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие – 186 человек (134 обучающихся – физ.лица). В 2018-2019 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 9 победителей (7 физ. лица) и 53 (38) призеров.

В заключительном этапе ВсОШ в 6 предметных олимпиадах приняли участие 4 обучающихся (Мекрюков В., Закутей Е., Чернякевич М., Васильев П.). По итогам заключительного этапа – 1 победитель (Мекрюков В., МБОУ «СОШ №2», русский язык) и 1 призер (Закутей Е., МБОУ «Лицей №8», физика).

С 2019 года в городе создан Муниципальный опорный центр для обеспечения эффективного функционирования модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей на базе МБОУДО ЦРТ.

Одним из основных направлений дополнительного образования является развитие технического творчества. Данное направление успешно реализуется МБОУДО «ЦРТ». С 14 по 16 мая в городе Сосновый Бор Ленинградской области МБОУДО «ЦРТ» провел финал Инженерного форума «Романтики Арктики

Ребята, приехавшие из 15 городов территории присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом» (Сосновый Бор, Озёрск, Зеленогорск, Саров, Новоуральск, Снежинск, Железногорск,

Северск, Лесной, Трёхгорный, Заречный, Волгодонск, Десногорск, Курчатов, Удомля) совершили самое настоящее Арктическое путешествие. Получив специальную экипировку – ярко оранжевые спасательные жилеты, современное оборудование и высокопрофессиональных наставников, они смогли «с нуля» самостоятельно выполнить за три дня практические задания, полученные от сотрудников предприятий Госкорпорации «Росатом» и организаций, имеющих отношение к Атомному Флоту России, судостроению по 5 компетенциям: Судомоделирование, Робототехника, Прототипирование, Интернет вещей, Компьютерная графика и мультипликация. Концепция Форума была выстроена из логически взаимосвязанных мероприятий, объединённых единой темой «Романтики Арктики», посвящённой 60-летию атомного ледокольного флота России. В финале Форума приняли участие 49 учащихся (в отборочных мероприятиях – 431 учащийся).

МБОУДО «ЦРТ», являясь Центром подготовки компетенций (ЦПК JS), провел областной отборочный конкурс для участия в III региональном Чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) по компетенции «Медиатехнологии» (заочный и очный отборы - 70 участников), областные учебно-тренировочные сборы по компетенции «Электромонтажные работы» ЮниорПрофи (JuniorSkills), который собрал обучающихся из Тихвина, Тосно, Лодейного поля и Соснового Бора (12 участников), областные учебно-тренировочные сборы (89 участников – 12 районов Ленинградской области) по компетенции «Медиакоммуникации» ЮниорПрофи (JuniorSkills).

В Екатеринбурге на Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech 2019 г. команда Центра развития творчества принимала участие в Чемпионате корпораций в компетенции "Электромонтажные работы" и завоевала серебряные медали.

### **Кадровая политика**

Общее количество работников системы образования в Сосновоборском городском округе в 2019 году составляет 1750 человек, из них 916 педагогический работник, в том числе: в общеобразовательных учреждениях 421 (из них учителей – 386), в учреждениях дополнительного образования – 85 (педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей – 59).

На 1 сентября 2019 года в образовательные организации города приняты 8 молодых специалистов.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций города успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Стрекаловская Галина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», стала победителем областного конкурса «Учитель года – 2019» и приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России - 2019»;

Буркина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» - победитель городского, лауреат областного конкурса «Воспитатель года – 2019»;

Егорова Наталия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» – победитель городского, лауреат областного конкурса «Классный самый классный»;

Иванютина Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» – победитель городского, лауреат областного конкурса «Классный самый классный»;

Вехвилайнен Юлия Алексеевна - лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019»;

Малютина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году;

Шибанова Марина Степановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 8» - лауреат конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году;

Осеева Наталья Андреевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №6» – победитель всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского;

Сапегина Мира Александровна, учитель английского языка и истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» - победитель областного конкурса «Педагогические надежды - 2019»;

Жукова Светлана Викторовна, директор МБОУДО «Центр развития творчества» стала победителем областного конкурса «Лучший руководитель - 2019» в номинации «Лучший руководитель учреждения дополнительного образования»;

Жуков Владислав Константинович, педагог дополнительного образования МБОУДО «Центр развития творчества» стал победителем Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего».

В 2019 году продолжилось развитие кадрового потенциала общеобразовательных учреждений:

- доля учителей в возрасте до 35 лет увеличилась до 22,4 (19,3% в 2018);
- доля педагогов со стажем до 10 лет составляет 23,5 %;
- доля педагогических работников имеющих стаж работы до 10 лет - 24,8 %;
- квалификационные категории имеют 69,5 % педагогических работников;
- обучение по договору о целевом обучении продолжили в 2019 году 20 человек.

В Сосновоборском городском округе выстроена система поддержки педагогических работников, направленная на поддержку и закрепление педагогических кадров системе образовании города и на развитие кадрового потенциала.

В 2019 году были осуществлены следующие меры социальной поддержки:

- 8 молодых специалистов 2019 года получили муниципальное разовое пособие в размере 13 000 рублей;
- 34 педагогических работника получали частичную денежную компенсацию за наем (поднаем) жилых помещений в размере 7 тысяч рублей в месяц;
- студенты, обучающиеся по договору о целевом обучении, получали социальную поддержку в размере 550 рублей в месяц;
- 6 работников системы образования получили жилье коммерческого найма;
- 7 человек - комнату в общежитии;
- 6 человек получили социальные выплаты (субсидии для приобретения жилья).

В рамках реализации программы «Современное образование в Сосновоборском городском округе» прошли обучение по персонифицированной модели обучения 2 учителя математики в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 1 педагог в РАНХиГС, 2 учителя в Санкт-Петербургском государственном университете.

За 2019 год 239 классных руководителей получили вознаграждение из средств областного бюджета в размере 7 240,3 тысяч рублей.

### **Материально-техническое обеспечение**

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с сентября 2019 года все общеобразовательные организации Сосновоборского городского округа имеют высокоскоростной Интернет не менее 100 Мбит/с.

99,5% рабочих мест учителей в школах оснащены персональным компьютером, 99,2% - имеют выход в сеть Интернет.

Во всех школах используются только электронные (безбумажные) варианты ведения классных журналов.

В 2019 году МБОУ «СОШ № 6» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации инновационного проекта «Создание и развитие цифровой образовательной среды на основе платформы «Мобильное электронное образование» для различных категорий учащихся» в рамках региональной инновационной программы «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения»).

В 2019 году в Сосновом Бору обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 14 детей-инвалидов, обучающихся на дому (в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»).

С конца 2019 года в системе образования Сосновоборского городского округа внедряется государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В ГИС «СОЛО» входит:

- подсистема «Региональная база образовательных организаций»;
- подсистема «Единый информационный образовательный портал»;
- подсистема «Электронная школа»;
- подсистема «Электронная запись в 1 класс»;
- подсистема «Электронная запись в школу»;
- подсистема интеграции с федеральной государственной информационной системой «Формирование и ведение федерального регистра инвалидов»;
- подсистема «Социальный навигатор»;
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

Общеобразовательные организации расположены в отдельностоящих зданиях. Школы имеют, спортивные залы, современные спортивные площадки, оборудованные учебные кабинеты, библиотеки, музеи.

### **Методическое сопровождение**

В целях содействия функционированию и развитию системы общего образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области, совершенствования деятельности муниципальной методической службы, в соответствии с Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О совершенствовании деятельности региональной и муниципальной методических служб в Ленинградской области» №213-р от 01.02.2019 г. распоряжением Комитета образования Сосновоборского городского округа от 28 августа 2019 года № 302-р утверждено Положение о муниципальной методической службе системы образования Сосновоборского городского округа.

Организация деятельности методической службы предполагает реализацию следующих целевых направлений:

- инновационное развитие системы образования;
- профессионально-личностное развитие педагогических кадров;
- сопровождение информационно-методических и организационно-методических процессов, направленных на совершенствование качества образования;
- аналитико-диагностическая деятельность.

Муниципальная методическая служба функционирует как структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» - Городской методический кабинет (далее – ГМК).

Управление муниципальной методической службы (Городской методический кабинет) осуществляет Комитет образования Сосновоборского городского округа.

Структура муниципальной методической службы (ГМК) включает: методический совет, городские методические объединения педагогов, школьные методические объединения, опорные площадки, творческие группы руководителей и педагогов, иные профессионально-общественные объединения.

Цель муниципальной методической службы – создание информационно-методических и организационно-методических условий, влияющих на развитие качества образования.

Задачи муниципальной методической службы:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;

- организационно-методическое обеспечение деятельности городских методических объединений педагогов, творческих групп, городского педагогического совета, научно-практических конференций;

- выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

- организационное сопровождение процессов повышения профессиональной квалификации педагогов;

- организационно-методическое сопровождение отдельных процедур муниципальной оценки качества образования;

- оказание методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур;

- консультативно-методическая поддержка субъектов образовательной деятельности.

Деятельность муниципальной методической службы организуется на основе годового плана деятельности, утвержденными председателем комитета образования администрации Сосновоборского городского округа, с учетом планов органов управления образованием, ГАОУ ДПО "ЛОИРО" и организаций-партнеров.

Научное руководство муниципальной методической службы (Городским методическим кабинетом) по согласованию с муниципальным органом управления образованием осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Координацию методической работы на муниципальном уровне осуществляет методический совет.

Управление деятельностью методического совета, городских методических объединений, творческих групп, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Приоритетные задачи, стоящие перед системой образования, анализ профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников требуют изменений в организации деятельности муниципальной методической службы.

В связи с этим в муниципальной системе образования Сосновоборского городского округа продолжается поиск более эффективных форм методической и инновационной работы, расширение возможностей сетевого взаимодействия учреждений образования и окружающего социума, изменение подходов к осуществлению методической поддержки образовательных учреждений и педагогов.



**Анализ выполнения поставленных задач муниципальной методической службой за 2018-2019 уч. год.**

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p><i>Задача №1</i>  <b>Координация деятельности методических служб города</b> (сотрудников Городского методического кабинета, городских методических объединений, методических советов общеобразовательных организаций и школьных методических объединений и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Решение кадровых вопросов.</li> <li>· Подготовка планов работы, внесение предложений в планы и дорожные карты КО по подготовке к ГИА, обеспечению объективности, комплекса мер по повышению качества образования.</li> <li>· Участие в совещаниях для руководителей муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, планерках для специалистов комитета образования (с выступлениями по рассматриваемым вопросам).</li> <li>· Проведение совещаний, круглых столов с методистами ГМК, руководителями ГМО, заместителями директоров ОО.</li> <li>· Методический совет «Методическое сопровождение внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации педагога. НСПРП» (февраль 2019 г.).</li> <li>· Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа как инструменты индивидуализации образовательной деятельности разных категорий, обучающихся» (март 2019 г.).</li> <li>· Координация деятельности школ, входящих в «Ассоциацию новых школ».</li> <li>· <b>Мониторинг документации</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведены мероприятия, направленные на совершенствование методических служб города.</li> <li>· СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4 – вошли в состав «Ассоциации новых школ».</li> <li>· В соц. сети создана группа «Городской методический кабинет» - <a href="https://vk.com/sbornetodkabinet">https://vk.com/sbornetodkabinet</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирование единой системы городской методической службы, повышение роли методической службы ОО.</li> <li>· Кадровые.</li> <li>· Нормативно-правовые документы требуют внесения изменений.</li> <li>· Необходимость нового сайта ГМК (выбор платформы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Реорганизация и развитие муниципальной методической службы.</li> <li>· Развитие методических служб ОО.</li> <li>· Создание нового сайта ГМК.</li> <li>· Проведение мониторинга сайтов ОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса (представление методической работы на сайте ОО).</li> </ul>

	<p>методических советов и школьных методических объединений ОО, Городского методического кабинета (февраль, июнь 2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Аналитические отчёты</b> методических служб (методистов ГМК, МС школ, ГМО педагогов) о методической работе за 2018-2019 учебный год (июнь 2019 г.).</li> </ul>			
<p><i>Задача №2</i> <b>Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ведение базы данных повышения квалификации педагогами образовательных организаций города (в течение учебного года).</li> <li>· Организация курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на базе ГМК (в течение учебного года).</li> <li>· Мониторинг потребности ОО города в повышении квалификации и профессиональной переподготовке (ГАОУДПО ЛОИРО, ноябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО (декабрь 2018 г.).</li> <li>· Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами школ с низкими и высокими результатами ГИА («Дорожная карта по подготовке к ГИА», ноябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг количественного и качественного состава руководящих, педагогических и других работников образовательных организаций Ленинградской области (декабрь 2018 г.).</li> <li>· Организация семинара по вопросам подготовки к ГИА по математике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· В 1 и во 2 п/г 2018-2019 уч. г. прошли обучение в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в рамках КПК на базе ЛОИРО и на базе учреждений города 584 человека, из них на базе города – 417 человек.</li> <li>· На базе города в 1 и во 2 п/г 2018-2019 уч. г организовано и проведено 16 - КПК, на которых, в 1 п/г прошло обучение - 173 человека, во 2 п/г – 244 человека: из них прошли обучение и получили сертификаты - 378 человек, продолжают обучение в следующем учебном году – 25 человек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Введение Проф. стандарта педагога, новой формы аттестации педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Системное повышение уровня профессиональных компетенций.</li> <li>· Анализ мониторинга проф. дефицитов и потребностей педагогов, планирование проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов в соответствии с потребностями педагогов ОО.</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания обучающихся.</li> </ul>

	<p>"Проблемы и риски" (изд-во "Просвещение", 28.09.2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Организация семинара по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку и литературе "Проблемы и риски" (изд-во "Просвещение", 23.10.2018 г.).</li><li>· Организация семинара «Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» для учителей истории и обществознания (21.11.2018 г.).</li><li>· Организация семинара для учителей начальных классов по теме «Всероссийские проверочные работы. Орфографическая зоркость в разделе русского языка» (06.12.2018 г.).</li><li>· Организация семинаров издательства «Просвещение» «Рекомендации по использованию учебников издательства «Просвещение» в условиях отсутствия ряда учебно-методических линий в Федеральном перечне учебников», «Перспективы повышения качества математического образования в связи с выходом нового ФПУ» (январь 2019 г.).</li><li>· Организация участия педагогов в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» <b>по проверке работ ВПР</b> (ГМО на базе школ, по предметам, апрель 2019 г.).</li><li>· Мониторинг потребности обучения педагогических работников образовательных организаций города на предлагаемых курсах повышения квалификации в ЛГУ им. А.С. Пушкина (апрель 2019 г.).</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Мониторинг профессиональных дефицитов</b> и затруднений у педагогов (июнь 2019 г.).</li> </ul>			
<p><i>Задача №3</i> <b>«Школа молодого педагога»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;</li> <li>· Содействие установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;</li> <li>· Помощь молодым учителям в освоении и практическом применении современных образовательных технологий;</li> <li>· Содействие раскрытию интеллектуального и творческого потенциала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Панорама открытых уроков</b> «Опытные молодым». «Молодые молодым» (октябрь - март 2018-2019 уч. г.).</li> <li>· <b>Областной конкурс</b> «Педагогические надежды» (10-11 октября 2018г п. Лисий Нос, Санкт-Петербург).</li> <li>· <b>Международный педагогический Форум</b> «Молодые - молодым» (18-19 октября г. Санкт – Петербург, школа №619, Калининского района)</li> <li>· Всероссийский форум молодых учителей <b>«Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»</b> (г. Выборг 20- 2 мая 2019 г.)</li> <li>· Встреча с молодыми педагогами Сосновоборского городского округа по итогам работы <b>«Школы молодого педагога» (27.05. 2019г).</b></li> <li>· Проведение городского конкурса для молодых педагогов <b>«Педагогический дебют»</b> (март 2019 г.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Практическая работа молодых педагогов с опытными педагогами, пополнение «копилки» молодого педагога. Повышение своего статуса, имиджа.</li> <li>· Абсолютные победители областного конкурса молодых педагогов «Педагогические надежды».</li> <li>· Обмен опытом, общение опытных педагогов, директоров с молодыми.</li> <li>· Проведение молодыми педагогами города Сосновый Бор на Форуме: открытых уроков;</li> <li>· мастер- классов</li> <li>· участие в работе круглых столов и дискуссионных площадок.</li> <li>· Незабываемое впечатление на молодых педагогов оказала встреча с министром просвещения Российской Федерации Васильевой О.Ю., с заместителем министра просвещения Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Повышение престижа и статуса педагогической профессии.</li> <li>· Отсутствие достаточного количества часов на прохождение практики в педагогических ВУЗах. (Из анкет молодых педагогов).</li> <li>· Мотивация детей и педагогов.</li> <li>· Проблемы работы с учащимися ОВЗ.</li> <li>· Родители и их роль в процессе воспитания детей.</li> <li>· Цифровая образовательная среда.</li> <li>· Проведение открытых уроков, мастер- классов, методических семинаров для молодых педагогов и молодыми педагогами. Проведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Популяризация профессии педагога, профориентация в ОО. Больше освещать деятельность молодых педагогов в СМИ (положительные моменты).</li> <li>· В следующем 2019-2020 учебном году продолжить проведение панорамы открытых уроков «Опытные молодым». «Молодые молодым».</li> </ul>

<p>молодых специалистов города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная адаптация молодого учителя в педагогическом сообществе.</li> </ul>		<p>Федерации Синюгиной Т.Ю. Удивил и поразил всех собравшихся своим педагогическим талантом абсолютный победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2018» Динаев А.М.. Педагогические мастерские дали возможность молодым педагогам увидеть творческую и кропотливую работу талантливых педагогов со всей России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведены итоги работы за 2018-2019 уч. год, поставлены задачи ШМП на следующий 2019-2020 уч.год.</li> </ul>	<p>круглых столов по основным (наболевшим) проблемам молодых педагогов.</p>	
<p><i>Задача №4</i> <b>Инновационная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка сборника «Инновационные образовательные практики в контексте развития качества образования» (август 2018 г.).</li> <li>Подготовка атласа «Педагогических идей и инновационных практик ОО г. Сосновый Бор» (ноябрь 2018 г.)</li> <li>Организация участия делегации ОО города в международной научно-практической конференции «Школа радости: вчера, сегодня, завтра» (с выступлениями на секциях).</li> <li>Организация участия делегации ОО города во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В сборнике и атласе представлены инновационные практики образовательных организаций, педагогов ОО, предназначен для работников дошкольных образовательных организаций и педагогов средних общеобразовательных организаций.</li> <li>Выступление на областном форуме педагогический идей и инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проблема отбора материала для печати, сжатые сроки для подготовки сборника материалов.</li> <li>Проблема вовлечения педагогов и ОО в инновационную деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка планов работы.</li> <li>Мотивация педагогов.</li> </ul>

	<p>образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация муниципального этапа и участия в областном «Форуме педагогических идей и инновационных практик».</li> <li>· Проведение совещания с зам. директоров ОО "Инновационная деятельность ОО" (декабрь 2018 г.).</li> <li>· Организация участия педагогов ОО города в научно-практической конференции и работе дискуссионных площадок конференции «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству» (май 2019 г.).</li> </ul>	<p>практик (СПб, ЛОИРО, 12.12.2018) – методистами ГМК получен сертификат участника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В областном «Форуме педагогических идей и инновационных практик» - 3 победителя.</li> <li>· СОШ №1 и СОШ №6 – получили статус региональной инновационной площадки.</li> </ul>		
<p><i>Задача №5</i> <b>Конкурсы профессионального мастерства и трансляция педагогического опыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Подготовка выставки к Августовскому педагогическому совету (август 2018 г.).</li> <li>· Муниципальный этап областного конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения.</li> <li>· Конкурс «Учитель года» («Воспитатель года»).</li> <li>· Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» (28 марта 2019 г.)</li> <li>· Организация проведения муниципальных конкурсов «Сетевые технологии в помощь педагогу», «муниципальных методических служб «Система работы с одаренными детьми» (январь-март 2019 г.).</li> <li>· Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» (март 2019 г.).</li> <li>· Семинары в МБОУ «Лицей №8»: «Система подготовки учащихся Лицея к итоговой аттестации по математике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие единого информационно-методического пространства муниципальной образовательной системы, сетевое взаимодействие и распространение педагогических идей и инновационных практик в области применения информационных технологий в практическую деятельность педагогов.</li> <li>· Кабинет математики СОШ №6 – победитель, кабинет СОШ №2 иностранного языка – лауреат областного конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирование единой системы городской методической службы, повышение роли методической службы ОО.</li> <li>· Повышение квалификации педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мотивация педагогов ОО для обмена опытом.</li> <li>· Усовершенствование процедуры проведения конкурсов, корректировка положения.</li> <li>· Проведение городских методических семинаров в ОО по обмену опытом.</li> </ul>

	<p>профильного уровня. Работа с дистанционными образовательными платформами», «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности лицеистов: опыт применения» (февраль 2019 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стрекаловская Г. С. – победитель областного этапа конкурса «Учитель года»- 2019 г.</li> <li>· Буркина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» -лауреат конкурса «Учитель года»- 2019 г. в номинации «Воспитатель года».</li> <li>· Егорова Наталья Валерьевна, классный руководитель 4 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (Сосновоборский городской округ) – лауреат конкурса «Самый классный классный».</li> <li>· Иванютина Наталья Михайловна, классный руководитель 3 класса, МБОУ «СОШ №4» (Сосновоборский городской округ) – лауреат конкурса «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».</li> <li>· Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» (28 марта</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		2019 г.) - обмен опытом. Применение новых педагогических технологий и инновационных практик. Проведение дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов с приглашением ведущих специалистов ГАОУДПО «ЛОИРО».		
<p><i>Задача №6</i> <b>«Одаренные дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сопровождение одаренных детей</li> <li>Конкурсное и олимпиадное движение школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол по работе с одаренными детьми (ноябрь 2018 г.)</li> <li>Семинар «Современные технологии, методы и приемы работы с одаренными детьми в ОО» - для зам. директоров по УВР, руководителей ШМО, учителей предметников, молодых специалистов.</li> <li>Проведение совещания с зам. директоров "Итоги муниципального этапа ВОШ", (25.12.2018).</li> <li>Сбор документов соискателей гранта Главы администрации СГО (10 человек, 26.12.2018).</li> <li>Мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования. Организация участия обучающихся в сессиях и УТС центра «Интеллект».</li> <li>Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Организация проведения школьного и муниципального этапов Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</li> <li>Организация участия обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях и в городе в целом.</li> <li>Организованы школьный и муниципальный этапы олимпиад и конкурсов для обучающихся.</li> <li>Муниципальный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников (08.11.2018 - 14.12.2018): 21 предметная олимпиада, 2147 участников 5-11 классов, 89 победителей, 526 призеров.</li> <li>Организованы занятия в период осенних и весенних каникул с одаренными детьми в рамках проекта «Умные каникулы».</li> <li>Организован подвоз обучающихся для участия в региональном этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усовершенствование системы работы с одаренными детьми (сопровождение одаренных детей).</li> <li>Нерегулируемое количество конкурсов, проблемы с планированием финансирования.</li> <li>Подготовка участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Малочисленность участников муниципального этапа Региональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы по направлению «Одаренные дети».</li> <li>Привлечение внимания руководителей и педагогов школ к преподаванию предметов «Технология» и др., учреждений дополнительного образования к подготовке участников Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</li> </ul>



	<p>образовательных организаций города в олимпиадах и конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация участия команд обучающихся общеобразовательных организаций в заключительных этапах предметных олимпиад ВОШ.</li> <li>· Организация работы с одарёнными детьми в рамках проекта «Умные каникулы».</li> <li>· Городской конкурс чтения произведений У. Шекспира на английском языке «Сонеты Шекспира».</li> <li>· проведении метапредметной олимпиады «Росатома» (январь 2019 г).</li> <li>· Организация и проведение олимпиады по избирательному праву.</li> <li>· Организация проведения олимпиады по ОРКСЭ.</li> <li>· Организация участия команд обучающихся общеобразовательных организаций в региональных этапах олимпиады Эйлера, отборочной олимпиады по математике для 6-х классов.</li> <li>· Организация проведения муниципальной олимпиады школьников начальных классов по математике, русскому языку, окружающему миру (февраль – март 2019 г.).</li> <li>· Проведение городской научно-практической конференции «Дорогами открытий» для начальной школы (март 2019 г.).</li> <li>· Организация участия команды школьников в региональном этапе</li> </ul>	<p>Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</p>	<p>олимпиады школьников Ленинградской области.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>математического турнира «Шаг в математику» (апрель 2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация проведения муниципального этапа олимпиады «Мы за здоровый образ жизни!» (апрель 2019 г.).</li> <li>· Помощь в организации и проведении городского Чемпионата школы РосАтома «Футбол 5+» (апрель 2019 г.).</li> <li>· Организация поездки школьников ОО города на региональный и заключительный этапы VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (апрель-май 2019 г.).</li> <li>· Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Я – гражданин России!» (май 2019 г.).</li> <li>· Организация участия группы школьников в межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Метод проектов как средство развития одаренности младших школьников» (апрель 2019 г.).</li> <li>· Участие во Всероссийской конференции «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников» (г. Пушкин, 29.11.2018 г.).</li> <li>· Сопровождение обучающихся ОО города для участия в финальных соревнованиях Фестиваля изобразительного творчества «АРТатомCITY», проводимого в рамках проекта «Школа Росатома» (г. Заречный, май 2019 г.).</li> <li>· Участие во втором региональном форуме, посвященном реализации</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>Десятилетия детства в Ленинградской области «Детство должно быть счастливым» (май 2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация городского мероприятия чествования лидеров олимпиадного движения (май 2019 г.).</li> <li>· Отчет в КО и ПО ЛО по проведению школьного и муниципального этапов ВОШ 2018-2019 уч. г.</li> </ul>			
<p><i>Задача №7</i> <b>Оценка качества образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинги</li> <li>· Диагностические работы</li> <li>· ГИА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг реализации концепции развития математического образования (сентябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг реализации Концепции преподавания русского языка и литературы (сентябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг результатов включения в ООП ОО вопросов по антикоррупции (сентябрь 2018 г.).</li> <li>· Организация мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку в 9, 10, 11 классах и математике в 5, 7, 9, 10, 11 классах (сентябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОО Сосновоборского городского округа (октябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг гражданского развития первоклассников в общеобразовательных организациях города (областной, октябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг «Диагностика стартовых возможностей первоклассников» (областной, октябрь 2018 г.).</li> <li>· Организация наблюдения за проведением диагностики достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр оценки качества и инновационного развития образования разработал методики проведения мониторинговых исследований, которые были использованы в течение 2018-2019 уч. г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Качественный аналитический анализ результатов мониторинговых исследований и принятие управленческих решений.</li> <li>· Объективность оценивания обучающихся при текущем контроле, ВПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Изменение системы оценивания, разработка локальных актов на уровне ОУ.</li> <li>· Объективность оценивания экспертами работ при проведении ВПР.</li> </ul>

	<p>метапредметных результатов основного общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (октябрь 2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Диагностические работы по математике в 9-х (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11-х классах (базовый и профильный уровни, октябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями (областной, ноябрь 2018 г.).</li> <li>· Мониторинг проведения занятий по шахматам в ОО, реализующих ОП НОО в 2017-2018 уч. г. (областной, ноябрь 2018 г.).</li> <li>· Организация проведения годовых контрольных работ по математике и русскому языку в 2-3 классах (май 2019 г.).</li> <li>· КПИ по математике в 9-х классах (январь 2019 г.).</li> <li>· КПИ по русскому языку в 9-х классах (февраль 2019 г.).</li> <li>· Участие в проведении репетиционных, пробных экзаменах в формате ЕГЭ (члены ГЭК, март 2019 г.).</li> <li>· Участие в проведении ГИА (члены ГЭК на ЕГЭ, май-июнь 2019 г.).</li> <li>· Работа конфликтной комиссии при проведении ОГЭ (июнь 2019 г.).</li> <li>· Участие в мониторинге проведения ВПР по предметам в общеобразовательных организациях (по распоряжению комитета образования, апрель 2019 г.).</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг проведения диагностики прогресса первоклассников за первый год обучения в школе (выход в ОУ по распоряжению КО, май 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций (по распоряжению комитета образования, апрель-май 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг посещения гражданами раздела официального сайта государственных (муниципальных) услуг и их отзывов (ежемесячно с марта 2019 г.), разработка рекомендаций для ОО.</li> </ul>			
<p><i>Задача №8</i>  <b>Деятельность ТПМПК</b> (психолого-медико-педагогической комиссии), ГМО педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· взаимодействие ТПМПК и ПМПК ОО, педагогов-психологов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов, организация сотрудничества, обмен опытом.</li> <li>· Организация работы ПМПК, прием детей, оформление документов.</li> <li>· Консультирование специалистов ОУ и МБДОУ.</li> <li>· Участие руководителя ПМПК во Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» (г. Москва).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Структурирование документооборота, информирование о работе ПМПК.</li> <li>· Развитие сотрудничества между структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению.</li> <li>· Профессиональная и психологическая поддержка педагогов-психологов, рост творческого потенциала.</li> <li>· Обмен, обобщение практического опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточно информации для родителей детей, обучающихся в ОУ о работе ТПМПК, значении ее в структуре и работе ОУ.</li> <li>· Занятость специалистов ПМПК, совмещение с другими специальностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информирование через СМИ, информационные доски, родительские собрания.</li> <li>· Подготовка буклетов.</li> <li>· Корректировка графика работы.</li> </ul>

### 3. Дорожная карта по повышению качества образования на 2019- 2020 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Разработка и утверждение плана работы Комитета образования на 2019-2020 учебный год	август 2019 г.	Комитет образования		План работы Комитета образования на 2019-2020 учебный год
1.2	Разработка и утверждение Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сосновоборском городском округе в 2020 году	август 2019 г.	Комитет образования		Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА-2020
1.3	Реализация Положения о муниципальной методической службе системы образования Сосновоборского городского округа, утвержденного распоряжением Комитета образованию от 28.08.2019 года № 302-р	постоянно	Комитет образования, ГМК, общеобразовательные организации	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.4	Апробация регионального инновационного проекта по теме «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных	2017-2019 гг.	МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7»	Повышение образовательных результатов	Апробация электронного образовательного продукта «Мобильное электронное образование» (использование в отдельных классах)

	технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.03.2017 № 475-р)				
1.5	Организация инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области «региональная инновационная площадка» для реализации инновационного программы «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.03.2019 № 638-р)	2019-2021 гг.	МБОУ «СОШ № 1»	Повышение образовательных результатов, возрождение традиций семейного чтения	Организация инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области «региональная инновационная площадка» для реализации инновационного программы «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.03.2019 № 638-р)
1.6	Организация инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области «региональная инновационная	2020-2022 гг.	МБОУ «СОШ № 6»	Повышение образовательных результатов	Разработка образовательных моделей для одаренных детей, для

	<p>площадка» для реализации инновационного проекта «Создание и развитие цифровой образовательной среды на основе платформы «Мобильное электронное образование» для различных категорий учащихся» в рамках региональной инновационной программы «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от от 27.06.2019 № 1511-р)</p>				детей с особыми потребностями в цифровой образовательной среде
<p>2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)</p>					
2.1	Индивидуальное сопровождение и выход в общеобразовательные организации, имеющих низкие образовательные результаты	постоянно	ГМК	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	
2.2	Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи учителям – предметникам по вопросам подготовки выпускников к	постоянно	ГМК		



	ГИА				
2.3	Проведение анализа результатов по методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» (по итогам ВПР и ОГЭ)	июль 2020 г.	Комитет образования, руководители образовательных организаций		
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей по общеобразовательным предметам	по графику курсовой подготовки	ГМК, руководители образовательных организаций		
2.5	Трансляция педагогических практик школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2019 году (МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СОШ № 6»).	по плану городского методического кабинета	ГМК		
2.6	Совещания с методистами ГМК, руководителями ГМО: - информационные совещания, планирование работы на предстоящую неделю; - ГИА-2020 (по материалам ФИПИ); - проведение ВОШ; - объективность оценивания результатов обучающихся; - ВПР: итоги, проблемы, перспективы; - итоги работы первого полугодия 2019-2020 уч. г. - повышение квалификации педагогов в 2020 г. - организация и участие в РОШ; - организация и проведение научно-практической конференции педагогов «Современные	по плану городского методического кабинета	ГМК		

	технологии в образовании»; - подведение итогов деятельности ГМО учителей-предметников за 2019-2020 уч.год, анализ работы за 2019-2020 учебный год, планирование работы муниципальной методической службы на 2020-2021 уч.год.				
2.7	Заседания городских методических объединений	по плану городского методического кабинета	ГМК		
2.8	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций: - итоги проведения ГИА в Сосновоборском городском округе в 2019 году; - организация индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» в МБОУ, подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 кл, собеседованию по русскому языку в 9 кл.; - итоги проведения репетиционных экзаменов, контрольно-педагогических измерений, подготовка к ГИА обучающихся 9, 11-х классов в 2020 году; - о готовности общеобразовательных организаций к ГИА 2020 года.	в течение года, не реже 1 раза в два месяца	Комитет образования	Итоги работы с «группой риска», планы внутришкольного контроля, итоги промежуточных проверочных работ	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.9	Заседание Координационного совета по качеству образования при Комитете образования Сосновоборского городского округа	в течение года, не реже 1 раза в квартал	Комитет образования		

2.10	Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках	в течение года	ГМК		
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2020 по предметам на уровне ГМО и ШМО.	сентябрь-октябрь 2019 г.	ГМК Руководители образовательных организаций		
3.2	Ознакомление с примерными темами сочинения, материалов изложения для регионального экзамена.	октябрь 2019 г.	Бызова Д.С., ГМК, Руководители образовательных организаций		
3.3	Организация и проведение «Форум педагогических идей и инновационных практик».	октябрь-декабрь 2019 г.	ГМК		
3.4	Собеседования с учителями-предметниками по результатам муниципальных диагностических работ по предметам в ОО с низкими образовательными результатами	ноябрь 2019 г. –май 2020 г.	ГМК, Руководители образовательных организаций		
3.5	Организация и проведение НПКП «Современные технологии в образовании», трансляция инновационного опыта педагогов и образовательных организаций города	январь-март 2020	ГМК		
3.6	Прохождение курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9, в том числе на базе ОО СГО.	по графику курсовой подготовки	ГМК, Руководители образовательных организаций		
3.7	Участие в семинарах, консультациях и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	по плану-графику ГАОУ ДПО	ГМК, Руководители		

	по вопросам содержания и организации подготовки учащихся в ЕГЭ и ОГЭ (по предметам).	«ЛОИРО»	образовательных организаций		
3.8	Консультации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (ОУ, ДОУ)	в течение учебного года, по вторникам, 15.00-17.00	ГМК		
3.9	Консультации по использованию УМК и методической литературы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ для учителей 8-11 классов.	в течение года	ГМК		
3.10	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	в течение года	ГМК	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.11	Заседания ГМО педагогов-психологов ОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	ГМК		
3.12	Организация методической помощи ОО по сопровождению детей с ОВЗ (обеспечение доступности образования)	в течение учебного года	ГМК		
3.13	Организация работы инновационных площадок. Методическое сопровождение инновационной деятельности.	в течение года	ГМК		
<b>4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b>					
4.1	Проведение регионального репетиционного сочинения/изложения	24.10.2019 г.	Комитет образования, ГМК, руководители	Результаты проведения диагностических	Улучшение результатов качества обучения учащихся.

			образовательных организаций	работ.	
4.2	Проведение регионального репетиционного экзамена по математике по 2 уровням – базовому и профильному.	2 декада декабря 2019 г. По графику ФГБУ «ФЦТ»	Комитет образования, ГМК, руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
4.3	Проведение регионального репетиционного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку. Проведение федерального тренировочного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку.	2 декада декабря 2019 г. 13.05.2020 г.	Комитет образования, ГМК, руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
4.4	Проведение контрольных педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.	январь-март 2020 г.	Комитет образования, ГМК, руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
4.5	Проведение федерального тренировочного экзамена на муниципальном уровне по иностранным языкам (английский язык, «Говорение»).	14.05.2020 г.	Комитет образования, ГМК, руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
4.6	Организация внутришкольного контроля по объективности выставления оценок	по графику образовательных организаций	Руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
4.7	Проведение диагностических работ (система Стаград, муниципальные диагностики) ГИА-9 и ГИА-11. Подготовка к итоговому сочинению/изложению. Анализ результатов с последующей	в течение учебного года	Комитет образования, ГМК, руководители образовательных организаций	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.

	корректировкой индивидуальных планов подготовки обучающихся 9 и 11 классов.				
4.8	Выход в общеобразовательные организации с целью выявления объективности выставления оценок	в течение учебного года	Комитет образования		
4.9	Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
4.10	Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Комитет образования, ГМК	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения
4.11	Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»	в течение учебного года	Комитет образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными общеобразовательными организациями	декабрь 2019 г.	Комитет образования	Независимая оценка дана по всей критериальной базе	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательных

					организаций
5.2	Участие в федеральных и региональных контрольно-педагогических исследованиях (НИКО, ВПР)	в течение года	Комитет образования, ГМК	Повышение образовательных результатов	Анализ результатов и планирование дальнейшей работы
5.3	Проведение диагностических работ (система Стаград, муниципальные диагностики). Подготовка к итоговому сочинению/изложению.	в течение учебного года	Комитет образования, ГМК		Анализ результатов с последующей корректировкой индивидуальных планов подготовки обучающихся 11 классов.
5.4	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций		План устранения нарушений выявленных по результатам мероприятий по контролю
5.5	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений в сети Интернет	в течение учебного года	Комитет образования	Своевременность, достоверность размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций	Открытость, доступность информации об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях
<b>6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям</b>					
6.1	Модернизация материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС	в течение года	Комитет образования, руководители образовательных организаций	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
6.2	Проведение мероприятий по благоустройству территорий образовательных организаций	в течение года	Руководители образовательных организаций	Создание условий, соответствующих современным	Повышение качества образования

				требованиям	
6.3	Проведение мероприятий по реновации «старых» школ	2020 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Включение в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 4 – х классах по русскому языку и математике	Сентябрь- декабрь 2019	ГМК, КО	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение охвата учащихся олимпиадным движением Выявление одаренных детей на начальной ступени обучения
7.2	Проведение конкурса городских социальных проектов учащихся	октябрь 2019 г.	МБОУДО «ДЦТ»		Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность, общение со сверстниками, формирование активной гражданской позиции
7.3	Организация работы с одарёнными детьми в период школьных каникул «Умные каникулы»	октябрь-ноябрь 2019 г.	ГМК		
7.4	Сетевое взаимодействие с МБОУДО «ЦРТ». Организация участия в региональном турнире «Шаг в математику».	февраль-апрель 2020 г.	ГМК, ГМО учителей математики		
7.5	Научно-практическая конференция	март	ГМО учителей		



	для учащихся 3-4 классов «Дорогами открытий».		начальной школы		
7.6	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	в течение года	Комитет образования, руководители образовательных организаций	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	Предоставление возможности учащимся проявить свои способности в различных областях.
7.7	Реализация муниципальной программы в части проведения мероприятий по поддержке одаренных детей: гранты для поддержки талантливых детей	в течение года	Комитет образования, руководители образовательных организаций		Повышение мотивации участия в олимпиадном и конкурсном движении
7.8	Проведение муниципальной олимпиады по 3 предметам (математика, русский язык и окружающий мир) для учащихся 2-3 классов	в течение года	Комитет образования, ГМК	Численность обучающихся 2 и 3 классов, ставших победителями и призерами муниципальной олимпиады	Выявление одаренных детей в начальной школе
<b>8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)</b>					
8.1	Создание банка данных молодых специалистов города Сосновый Бор. Организация наставничества.	сентябрь 2019 г.	ГМК, заместители директоров по УВР	Количество молодых педагогов до 35 лет в системе образования	Пополнение банка данных молодых специалистов. Продолжение работы по внедрению наставничества в ОУ.
8.2	Мониторинг молодых педагогов: входная диагностика, диагностика профессиональной готовности учителя.	октябрь 2019 г – май 2020 г.	ГМК	Итоги мониторинга Профессиональная адаптация молодого педагога.	Проведение мониторинга молодых специалистов.
	Методическое, информационное обеспечение работы молодого учителя.	в течение года	ГМК		Обеспечение информационно-методического сопровождения

					молодого педагога
8.3	Участие молодых педагогов в конкурсном движении	в течение года	Руководители ОУ, ГМО, ГМК	Результаты участия молодых педагогов города.	Совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств Поднятие престижа профессии педагога Поддержка талантливых, творчески работающих молодых учителей.

**Дорожная карта по повышению качества образования на каждый учебный год будет разрабатываться и корректироваться с учетом анализа предыдущего учебного года.**

## Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя				
				2019 (базовый)	2020	2021	2022	2023
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	44.4	33,3	22,2	22,2	11,1
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования,	55.6	44,4	33,3	22,2	11,1

	не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)		выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования					
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой	$A / B \times 100\%$ , где: А –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до	70%	72%	73%	74%	75%
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие	работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой		14	14	14	14	14

	занимаемой должности	политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	35 лет); В –общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций					
12	Доля педагогов до 35 лет			23,3	24	25	26	27
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			89	95	96	96	97
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	78%	89%	100%	100%	100%

