



**Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2020 г.

№ 472-р

Об утверждении методов сбора и обработки информации при оценке качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

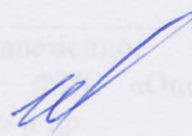
1. Утвердить методы сбора информации при проведении оценки качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 1).

3. Утвердить методы обработки информации при проведении оценки качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2);

4. Городскому методическому кабинету (структурное подразделение МБОУДО «Центр развития творчества») (Удальцова А.И.) и отделу развития муниципальной системы образования Комитета образования Сосновоборского городского округа использовать данные методы обработки и сбора при проведении оценки качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.;

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования Ермакову И.А.

Председатель Комитета образования


Н.Н.Шустрова

Приложение 1
к распоряжению Комитета образования
Сосновоборского городского округа
от 29/12/2020 № 472-р

Методы сбора информации при проведении оценки качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

| Название метода | Классификация показателей |
|--|--|
| изучение школьной документации | количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса |
| тестирование | измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов |
| анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа | определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов |
| наблюдение | непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям. |
| метод педагогического эксперимента | определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания, получение новых количественных и качественных характеристик |
| метод хронометрирования | изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др. |
| изучение данных информационных систем | данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др. |

Методы обработки информации при проведении оценки качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

| Способ обработки информации | Результат обработки информации |
|---|---|
| сортировка, хранение и переработка больших объемов информации | аналитическая справка, аналитический отчет |
| обработка количественных данных | статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики |
| систематизация | справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики |
| классификация, но определенным признакам | определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.) |
| группировка информации | сводные отчеты, комплексные анализы |