



**Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2020 г.

№ 470-р

Об утверждении методов сбора и обработки информации при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Сосновоборском городском округе

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Сосновоборском городском округе:

1. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Сосновоборском городском округе (приложение № 1).

2. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Сосновоборском городском округе (приложение № 2).

3. Городскому методическому кабинету (структурное подразделение МБОУДО «Центр развития творчества») (Удальцова А.И.):

- использовать данные методы обработки и сбора при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Сосновоборском городском округе;

4. Отделу развития муниципальной системы образования Комитета образования Сосновоборского городского округа на основании представленной информации подготовить проект управленческих решений по интерпретации и использованию в работе общеобразовательных организаций результатов мониторинга для совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций в Сосновоборском городском округе.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя
Комитета образования

И.А.Ермакова

**Методы сбора информации при проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций и системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников в Сосновоборском
городском округе**

Название метода	Классификация показателей
изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
метод педагогического эксперимента	определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания, получение новых количественных и качественных характеристик
метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
изучение данных информационных систем	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

**Способы обработки информации при проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций и системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
в Сосновоборском городском округе**

Способ обработки информации	Результат обработки информации
сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	аналитическая справка, аналитический отчет
обработка количественных данных	статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
систематизация	справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
классификация, но определенным признакам	определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
группировка информации	сводные отчеты, комплексные анализы