



**Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.11.2019

№ 424 - р

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования Сосновоборский городской округ

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования и совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования Сосновоборский городской округ (приложение 1).
2. Утвердить Показатели и критерии эффективности системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа (приложение 2).
3. Городскому методическому кабинету (Удальцова А.И.):
 - 3.1. Провести мониторинг среди общеобразовательных организаций.
 - 3.2. Обобщить полученные результаты и подготовить справку о проведении мониторинга.
 - 3.3. Представить результаты мониторинга на аппаратном совещании Комитета образования.
4. Контроль исполнения распоряжения возложить на главного специалиста Комитета образования Шерепа Н.Л.

Председатель Комитета образования

Н. Н. Шустрова

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на
территории муниципального образования Сосновоборский городской округ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сосновоборском городском округе (далее - Положение).

1.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям муниципального образования Сосновоборский городской округ и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа с учетом кадровой потребности региона.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Сосновоборского городского округа;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Сосновоборского городского округа в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сосновоборского городского округа с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа и для проведения мониторинговых исследований;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа;

2.3. Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования Камышловский муниципальный район;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых

исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

- 3. Показатели мониторинга

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- -доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- -доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;

- -доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- -доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- -количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования;

- -количество обучающихся, участвующих во всероссийских открытых уроках, нацеленных на знакомство обучающихся 8-11 классов с ключевыми индустриями и вызовами в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика»,

- -доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики.

**Показатели и критерии
эффективности системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся на территории Сосновоборского городского округа**

| № п/п | Критерии | показатели | Источник информации | Единица измерения показателя |
|-------|---|---|---|------------------------------|
| I | Соответствие содержания и организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся специфике образовательных организаций | План-график работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации. | Отчеты ОО | Да/нет |
| | | Наличие в образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями | Отчеты ОО | Да/нет |
| | | Информационный ресурс методических служб в образовательной организации (сайт, страница на сайте и другие ресурсы) | Сайт ОО | Да/нет |
| | | Реализация профильного обучения в общеобразовательных организациях | Отчеты ОО о самообследовании, календарный график ОО | % |
| II | Результаты профориентационной работы | доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; | Результаты мониторинга | % |
| | | доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса; | Результаты мониторинга | % |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------|
| | | доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; | Результаты мониторинга | % |
| | | доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса; | Результаты мониторинга | % |
| III | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципальных уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования. | количество обучающихся, участвующих во всероссийских открытых уроках, нацеленных на знакомство обучающихся 8-11 классов с ключевыми индустриями и вызовами в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика», | Отчеты ОО | Чел. |
| | | доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики. | Отчеты ОО | % |
| | | количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования. | Отчеты учреждений дополнительного образования | Чел. |