



Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.08.2018

№ 258 -р

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа Ленинградской области

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа, в соответствии с распоряжением от 06.02.2017 г. № 20-р «Об утверждении программы развития воспитания в Сосновоборском городском округе до 2020 года и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа (приложение).
2. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

С.Е. Пыльцына

Дегтярева С.В.
2-01-94

Положение о мониторинге системы организации воспитания и
социализации обучающихся на территории
Сосновоборского городского округа Ленинградской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа Ленинградской области, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сосновоборского городского округа Ленинградской области (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы организации воспитания обучающихся на территории Сосновоборского городского округа Ленинградской области.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2017 № 167-р «Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Комитета образования Сосновоборского городского округа от 06.02.2017 г. № 20-р «Об утверждении программы развития воспитания в Сосновоборском городском округе до 2020 года и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по воспитанию и социализации обучающихся.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы организации воспитания и социализации обучающихся с учетом основных направлений, прописанных в государственной политике в сфере воспитания и социализации, обучающихся с целью корректировки плана мероприятий (смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, положений, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете.

2.2. Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Основные показатели мониторинга:

- наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательной организации (далее - ОО);
- наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО;
- наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся;
- укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе;
- наличие в ОО педагога- психолога, социального педагога;
- обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными и т.п.);
- количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся;
- количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения;
- процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО;
- процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО;
- наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство);
- количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение;
- наличие в ОО историко-патриотических объединений, музеев, клубов и т.д.;
- наличие в ОО органов ученического самоуправления;
- имеются ли в ОО обучающиеся состоящие на различных видах учета;
- количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

3.2. Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Сосновоборского городского округа. Для получения данных мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

3.3. Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года.

3.4. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации подведомственные Комитету образования Сосновоборского городского округа (далее – Комитет).

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется Комитетом.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях подведомственных Комитету, разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, руководителям районных методических объединений, участникам образовательных отношений.

Приложение
к положению о мониторинге
системы организации
воспитания и социализации
обучающихся на территории
Сосновоборского городского округа

Показатели и критерии мониторинга системы развития талантов
детей и молодежи муниципальной системы оценки качества
Сосновоборского городского округа

Наименование ОО _____
Ф.И.О. заполнившего форму _____

| № п/п | Наименование показателя | Наименование критерия | Количество баллов | Примечание |
|----------|--|--|----------------------|------------|
| 1 | Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл | |
| 2 | Наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл | |
| 3 | Наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по патристическому воспитанию и социализации (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл | |
| 4 | Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл | |
| 5 | Наличие в ОО педагога-психолога, социального педагога (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл | |
| 6 | Обеспечение организуемого в ОО | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально | |

| | воспитательного необходимыми (материально-техническими, информационными и т.п.) (да/нет) | процесса ресурсами | но 1 балл | |
|---|--|--|---------------------|--|
| 7 | Доля педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся | <p>Рассчитывается как отношение количества педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся к общему количеству педагогов в ОО: $D = K/K2 * 100$, где D – это доля педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, K – это количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, K2 – это общее количество педагогов ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 79 до 50% - 2 балла От 49 % и ниже – 1 балл При расчете каждый участник считается 1 раз</p> | максимально 3 балла | |
| 8 | Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения | <p>Рассчитывается как отношение количества принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения к общему количеству педагогов в ОО на начало учебного года: $D = K/K2 * 100$, Где D – это доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения, K – количество педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения. K2 – это общее количество педагогов в ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 79 до 50% - 2 балла</p> | максимально 3 балла | |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------|--|
| 9 | <p>Процент охвата обучающихся, дополнителным образованием от общего количества обучающихся в ОО (%)</p> | <p>От 49 % и ниже – 1 балл При расчете каждый участник считается 1 раз Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО: $\% \text{ охвата} = K / K2 * 100$, где К – это количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, К2 – это общее количество обучающихся от 6 до 18 лет (по 11 класс) в ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 79 до 50% - 2 балла От 49 % и ниже – 1 балл</p> | <p>максимально 3 балла</p> | |
| 10 | <p>Процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО (%)</p> | <p>При расчете каждый участник считается 1 раз Рассчитывается как отношение количества обучающихся с 1 по 11 класс охваченных внеурочной деятельностью, к общему количеству обучающихся в ОО: $\% \text{ охвата} = K / K2 * 100$, где К – количество обучающихся с 1 по 11 класс охваченных внеурочной деятельностью, К2 – это количество обучающихся с 1 по 11 класс в ОО на начало учебного года При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 79 до 50% - 2 балла От 49 % и ниже – 1 балл</p> | <p>максимально 3 балла</p> | |
| 11 | <p>Наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство) (да/нет)</p> | <p>При положительном ответе ставится 1 балл</p> | <p>максимально 1 балл</p> | |
| 12 | <p>Количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение</p> | <p>При положительном ответе ставится 1 балл</p> | <p>максимально 1 балл</p> | |
| 13 | <p>Наличие в ОО историко-</p> | <p>При положительном ответе ставится 1 балл</p> | <p>максимально 1 балл</p> | |

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| | патриотических объединений, музеев, клубов и т.д. (да/нет) | | но 1 балл |
| 14 | Наличие в ОО органов ученического самоуправления (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл |
| 15 | Имеются ли в ОО обучающиеся, состоящие на различных видах учета (контроля) (да/нет) | При положительном ответе ставится 1 балл | максимально 1 балл |
| 16 | Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета | <p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с 1 по 11 класс состоящих на различных видах учета, к общему количеству обучающихся в ОО: $D = K/K2 * 100$</p> <p>Где D – это доля обучающихся состоящих на различных видах учета,</p> <p>K – количество обучающихся с 1 по 11 класс состоящих на различных видах учета (контроля)</p> <p>K2 – общее количество обучающихся с 1 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 1 балл От 79 до 50 % - 2 балла От 49% и ниже – 3 балла</p> | максимально 3 балла |

| | |
|--|--|
| Выводы и рекомендации | |
| Общее количество баллов | |
| Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий) | |
| Основные выводы, отражающие достижения и проблемы | |
| Рекомендации руководителю ОО, заместителям директора по основным показателям мониторинга | |

| | |
|---|--------------------|
| Уровень организации воспитания и социализации | Интервалы в баллах |
| Высокий | От 26 до 20 |
| Средний | От 19 до 10 |
| низкий | От 9 до 0 |