



**Комитет образования администрации муниципального образования  
Сосновоборский городской округ Ленинградской области  
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**06.02.2017**

**№ 20-р**

**Об утверждении программы развития воспитания в Сосновоборском городском округе до 2020 года и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

В целях выполнения плана мероприятий по реализации в 2016-2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Ленинградской области и распоряжением Комитета общего профессионального образования Ленинградской области 25 января 2017 года № 167-р:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Сосновоборском городском округе до 2022 года (далее – Программу) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить Муниципальный план мероприятий по реализации в 2017-2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее План) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Программы и Плана в образовательных организациях города.
4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента подписания.
5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

С.Е.Пыльцина

Приложение №1  
к распоряжению Комитет  
образования от 06.02.2017 г. № 20-р

**Программа развития воспитания  
в Сосновоборском городском округе  
до 2022 года.**

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р);

Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года; План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации 12 марта 2016 года № 423-р);

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»; областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года «Об образовании в Ленинградской области»;

Областной закон «О патриотическом воспитании граждан в Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года); Областной закон от 12 июля 2011 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 гг.

В соответствии с требованиями и положениями вышеперечисленных документов была разработана Концепция воспитания в Ленинградской области (утверждена распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 16 ноября 2015 года № 2871-р), которая положена в основание программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (далее – Программа) и плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – План). Основная идея Концепции - воспитание гражданина – патриота своей малой родины, патриота своей страны.

Цель программы отражается в принимаемом обществом нравственном идеале. Таким идеалом является свободный, ответственный высоконравственный, творческий и трудолюбивый человек – гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи Программы:

- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, в том числе поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить сотрудничество в рамках межведомственного взаимодействия с органами профилактики, для исключения и (или) сведения к минимуму безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних;
- повысить эффективность воспитательной деятельности;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций обеспечивающую физическую, информационную психологическую безопасность;
- обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений современного опыта в области воспитания (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- включить и развивать волонтерские движения среди обучающихся образовательных организаций;

- плодотворное сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания (государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта; детские и юношеские общественные объединения; традиционные религиозные и общественные организации; бизнес-структуры; средства массовой информации).

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на реализацию в 2017-2025 гг.

Ожидаемые результаты от реализации Программы и Плана:

1. Создание обновленной, эффективной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов, отраслей социальной сферы сочетания формальных и неформальных начал, государственных и государственно-общественных механизмов, участия бизнеса, общественных и некоммерческих организаций.

2. Внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы с различными категориями населения, отвечающих современным требованиям и вызовам.

3. Максимально полное включение в воспитательный процесс социокультурного потенциала.

4. Создание механизмов развития муниципальных воспитательных систем, воспитательных систем образовательных организаций.

Адресатами Программы и предусмотренных муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года являются:

руководители, педагогические работники и обучающиеся государственных и муниципальных образовательных организаций и дополнительного образования;

члены муниципальных медико-психолого-педагогических центров и комиссий;

родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций,

органы государственно – общественного управления образованием;

работники школьных библиотек, информационно-библиотечных центров;

работники летних детских оздоровительных лагерей;

общественные, нештатные руководители музеев, спортивных клубов, центров профориентационной работы образовательных организаций.

## **I АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В СОСНОВОБОРСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ**

### **1.1. Анализ ресурсной базы.**

#### **1.1.1. Инфраструктура воспитания.**

Сосновый Бор - самый молодой город Северо-Запада России. Имя ему дала сама природа. Расположенный среди сосен и дюн на берегу Финского залива в 80 километрах от северной столицы, Сосновый Бор - один из красивейших городов Ленинградской области. В Сосновом Бору проживает 68 тысяч человек.

Своеобразие Соснового Бора в том, что архитекторы и строители стремились органично ввести жилые кварталы в неповторимый природный ландшафт. И это им удалось. Об этом говорит высокая правительственная награда - Государственная премия РСФСР.

Земля, на которой строился Сосновый Бор, хранит память о прекрасном и героическом прошлом этого края. Здесь, на балтийском побережье, возникали первые русские поселения, уходили в далекие плаванья торговые корабли, сооружались мощные крепости для защиты рубежей древней Руси. Здесь, на берегах Копорской губы и реки Воронки, не раз решалась судьба Петрограда – Ленинграда, судьба нашей Родины.

Прошлое, настоящее и будущее Соснового Бора неразрывно связано с Ленинградской атомной электростанцией – филиалом концерна «Росэнергоатом». Но Сосновый Бор известен не только как атомград. Здесь расположены крупнейшие научно-исследовательские институты, мощная строительная индустрия: НИТИ –научно-исследовательский технологический институт им. А.П.Александрова, НИИКИ ОЭП – научно-исследовательский институт оптико-электронных приборов и систем, "Ленинградский филиал" ФГУП «РосРАО» -"Ленинградский филиал" федерального

государственного унитарного предприятия "Предприятие по обращению с радиоактивными отходами "РосРАО", «ЦКБМ -2»-филиал центрального бюро машиностроения, РИАН – сосновоборский экспериментальный-производственный комплекс НПО «Радиевый институт им. В.Г.Хлопина», СГПИИ ВНИПИЭТ– сосновоборский государственный проектно-изыскательский институт всероссийского научно-исследовательского и проектного института энергетической технологии, Холдинг «КОНЦЕРН ТИТАН-2» , объединивший строительно-монтажные организации, где трудится около 5 тысяч высококлассных специалистов и ОАО «Северное управление строительства» , которое вместе с монтажниками «ТИТАНА» принимало участие в строительстве ЛАЭС и атомграда.

Всего в Сосновом Бору функционирует более 800 крупных, средних и малых организаций. Это предприятия различной направленности и форм собственности, в том числе с использованием высоких технологий. Основные отрасли – промышленность, строительство, наука, транспорт, связь.

В 2007-ом начато строительство замещающих мощностей ЛАЭС - президентская программа развития атомной энергетики стартовала в Сосновом Бору! Дальнейшая перспектива развития города определена.

Ведется работа над предпроектной документацией по строительству пассажирского порта.

В городе успешно развивается социальная сфера. В систему образования Соснового Бора входят 28 муниципальных образовательных организаций различных типов, среди которых 9 общеобразовательных школ, 14 учреждений дошкольного образования, 5 учреждений дополнительного образования. Также в городе работает АНОО «Сосновоборская частная школа».

Система образования города обладает серьезным потенциалом для своего развития.

Современная школа – это школа информационной культуры. В образовательных организациях все активнее используются дистанционные формы обучения, становится актуальным расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии. Во всех образовательных организациях идет активный процесс по внедрению ИКТ-технологий как в образовательный процесс, так и в управленческую деятельность. В практику школ вошла работа с сайтом, базами данных, электронными дневниками, журналами, использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Система образования города работает в инновационном режиме, является участницей федеральных и региональных экспериментов, что позволяет обеспечивать непрерывный процесс развития и поддерживать высокий уровень качества образования.

В городе создан муниципальный Центр по работе с одаренными детьми, координирующую роль в этой работе выполняет городской методический кабинет. Как результат, Сосновоборский городской округ является одним из лидеров в Ленинградской области по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В ТОП-500 школ России вошли МБОУ «Лицей № 8» и МБОУ «Гимназия № 5».

За последние годы активизировалась деятельность детских общественных организаций и объединений, получили развитие формы ученического самоуправления, созданы модели эффективных воспитательных систем в образовательных учреждениях. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и гражданско - патриотического направлений, отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма. В рамках плана по патриотическому воспитанию учащихся проводятся мероприятия: городская акция «Подарок защитнику Отечества», городской конкурс «Доблесть. Отвага. Честь», городская научно-практическая конференция «Искры вечного огня», городской туристический слет учащихся школ "Школа безопасности" и другие.

Успешно реализуется проект «Мы - граждане России!», который включает песенный конкурс, конкурс агитбригад, смотр строя и песни. С 2010 года на базе МБОУДО «ДДТ» действует казачий кадетский класс имени Б.П. Крамарова. Занятия в казачьем классе способствуют формированию гармоничной личности с активной жизненной позицией, изучению казачьих традиций, как в области военного дела, так и в области культуры и быта, расширению знаний в области военной истории России и Казачества, ориентируют на уважение истории семьи и заслуг старших поколений, способствует развитию у молодежи чувства патриотизма, стремлению учиться и заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, быть социально активными.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, дополнительное образование детей значительно расширяет воспитательные возможности современной системы образования.

Важнейшей особенностью управленческой деятельности в настоящее время является необходимость разработки различных программ, обеспечивающих целенаправленное создание условий для самореализации творческого потенциала личности ребенка и каждого преподавателя, работающего с этим ребенком.

Проектирование дополнительных общеразвивающих программ на основе принципа преемственности в Лаборатории научного творчества - возможность выстроить для обучающихся сквозное (через все ступени) содержание образования, не разрушая конечных задач каждой из них (завершенность и самоценность каждой ступени). Проявив интерес или заинтересовавшись одним из направлений деятельности, ребенок может расширить свое образовательное пространство. Именно такой подход способствует выполнению социального заказа.

В МБОУДОД ЦРТ г.Сосновый Бор сложилась системная целенаправленная работа по проведению профориентации с учащимися школ города. Одним из направлений этой работы является сетевое взаимодействие с ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» по предпрофильной подготовке для учащихся 7-9-х классов на учебно - материальной базе колледжа по следующим направлениям: слесарное дело, электромонтажное дело, автодело, поварское дело, товароведение, ландшафтный дизайн.

Преимуществом сетевого взаимодействия является возможность привлечения высококвалифицированных преподавателей СПО для ведения качественного образовательного процесса, использование материальной базы колледжа для организации практической деятельности по реализуемым дополнительным программам, участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства.

МБОУДОД ЦРТ проводит программу ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, участие в чемпионате JuniorSkills среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (в рамках сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования и предприятиями Ленинградской области).

Региональная площадка Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ «СОШ №7». Школы, входящие в состав РДШ получают не только возможность участвовать в федеральных проектах, но и перенять опыт лучших организаций-партнеров «Российского движения школьников». Таким образом, каждый школьник получит новую возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны. Созданное всероссийское детско-юношеское движение, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания, позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Успешность выполнения поставленных задач перед системой образования всецело зависит от кадрового потенциала системы образования города. Для расширения возможности творческого роста и профессионализма, поднятия престижа учительской профессии в городе проводятся конкурсы профессионального мастерства, осуществляется

поддержка как педагогов, так и образовательных учреждений - участников и победителей всероссийских и региональных конкурсов.

Педагогические работники системы образования активно участвуют в различных конкурсах всероссийского уровня и добиваются высоких результатов.

Молодые специалисты принимают участие в ежегодном областном конкурсе молодых учителей «Педагогические надежды». На городском уровне для молодых учителей проводится конкурс «Педагогический дебют».

Традиционные городские конкурсы «Учитель года» и «Классный, самый классный» дают возможность учителям города познакомиться с опытом педагогов, реализующих инновационные технологии, успешно внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты и эффективные методики воспитания в образовательный процесс.

Система дополнительного образования Сосновоборского городского округа является неотъемлемой частью образовательного пространства города и осуществляет свою деятельность в соответствии федеральными, региональными документами, определяющими основные направления. Учреждения дополнительного образования, которые реализуют шесть основных направлений: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, естественнонаучную.

В пяти учреждениях дополнительного образования занимаются более 70% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Ежегодно учреждениями дополнительного образования проводятся около 700 городских массовых мероприятий: традиционный городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика», «Сосновоборские Дюны», открытое первенство по кроссу «Золотая осень», городская спартакиада среди летних оздоровительных лагерей, командные соревнования по решению задач повышенной сложности «Физбой» и др. Особое внимание уделяется социальному проектированию, выявлению и поддержке лидеров ученического самоуправления, проектной и исследовательской деятельности, развитию технического творчества, проведению спортивно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни.

В Сосновоборском городском округе налажена системная работа по профессиональному самоопределению учащихся. В рамках такой работы проходят: экскурсии на градообразующие предприятия, лекции ведущих специалистов, встречи со студентами ВУЗов, конкурсы и конференции, организованы занятия в группах профессиональной направленности.

Эта работа осуществляется педагогическими коллективами образовательных организаций города совместно с градообразующими предприятиями города: ЛАЭС, НИТИ, ОАО «НИИ ОЭП» и другими, а также с высшими учебными заведениями города Санкт-Петербурга и Сосновоборским политехническим колледжем.

В систему дошкольного образования города Сосновый Бор входят 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 3 из которых являются «Центрами развития ребенка». На базе 7-ми детских садов созданы группы для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, с нарушением зрения, а также одна группа для детей со сложным дефектом. Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка и особенностями его развития. Традиционными для горожан стали ежегодные фестивали для воспитанников детских садов и их родителей такие как городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок» и городской фестиваль детского творчества «Разноцветная весна».

Привлечение детей дошкольного возраста к систематическим занятиями физическими упражнениями – основная задача ежегодного городского фестиваля физкультуры и спорта

среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок». В спортивных мероприятиях фестиваля, а это товарищеские встречи между воспитанниками детских садов, спортивные праздники, соревнования, «Веселые старты», ежегодно принимает участие более 2 тысяч дошколят и взрослых.

На ежегодном городском фестивале детского творчества «Разноцветная весна» творческие коллективы воспитанников детских садов под руководством музыкальных руководителей могут продемонстрировать свои артистические и музыкальные способности.

Одним из важных направлений конкурсного движения является участие педагогов города в конкурсных мероприятиях в рамках проекта «Школа Росатома». Проект предусматривает внедрение лучших практик и новых норм российского образования в деятельность детских садов, школ и лицеев на территории расположения предприятий отрасли. Участие в данном проекте дает возможность обучения на стажировочных площадках «Школа «Росатома» и трансляции своего опыта.

В городе созданы:

- Центр социально-психологической помощи «Семья»;
- комплексный центр реабилитации пожилых людей и инвалидов «Надежда»;
- социальная гостиница для детей и женщин, попавших в трудные условия;
- «Телефон доверия» для экстренной психологической помощи;
- отделение «Планирование семьи».

## **II. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В Сосновоборском городском округе.**

### **1. Ценностные ориентиры системы воспитания в Сосновоборском городском округе.**

В Концепции воспитания в Ленинградской области сказано, что главным результатом воспитания в образовательных учреждениях должны стать гражданственность и патриотизм молодых людей, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет города, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, как основа формирования новых качеств в человеке.

Таким образом, ценностными ориентирами системы воспитания являются:

- устойчивое социально-экономическое развитие как динамично-развивающегося региона с инновационной экономикой, высокой занятостью населения, богатой историей и культурным наследием;
- постоянное повышение качества жизни граждан, включая обеспечение благоприятного социального самочувствия, декриминализацию во всех слоях населения, в первую очередь, в подростковой и молодежной среде;
- высокое качество общего, профессионального, высшего образования, высокое качество и доступность услуг в сфере дополнительного образования, социальной сфере;
- воспроизводимость и приращение традиций, культурного потенциала регионального сообщества;
- поддержка уникальности культурно-воспитательных моделей и практик отдельных муниципалитетов, территорий Ленинградской области;
- использование уникального, имеющего мировое значение культурно-образовательного потенциала граничащих с Ленинградской областью регионов – соседей, в первую очередь Санкт-Петербурга.



## **2. Приоритеты в реализации Стратегии развития воспитания с учетом традиций, инфраструктуры воспитания, социальной ситуации, социально-экономических, демографических, экологических, этнокультурных особенностей.**

В числе приоритетов в реализации Стратегии развития воспитания выделяются следующие:

рассмотрение воспитания как сущностного компонента процесса социально-экономического развития города; содействие профессиональному самоопределению на профессии, необходимые Ленинградской области;

развитие кадрового потенциала сферы воспитания;

научно-методическое обеспечение инновационных процессов в сфере воспитания;

создание и развитие эффективных воспитательных систем в образовательных организациях;

воспитание на основе использования историко-культурного потенциала Ленинградской области, ее территорий;

использование средового подхода к воспитанию;

акцент на воспитание обучающихся как социально активных граждан и патриотов России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине;

организация воспитания на таких базовых принципах, как социальная справедливость и равные возможности детей, единство воспитательного пространства проектно-целевого развития системы воспитания, гуманистическое направление воспитания, его духовно-нравственная направленность.

### **III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Способы и механизмы обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества граждан до 18 лет.**

Воспитание является одним из важнейших компонентов социально-экономического развития общества и государственных институтов, решающим стратегическую задачу создания условий для формирования и развития у обучающихся личностных качеств в соответствии с общенациональным воспитательным идеалом на основе присвоения ценностей российского общества.

Важно обеспечить привлечение к реализации программы всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с молодежью, а также широкое привлечение научно-педагогической, родительской общественности, социальных партнеров, других заинтересованных общественных организаций и объединений к сотрудничеству в сфере воспитания.

На основе использования новых ресурсов и механизмов взаимодействия по реализации настоящей программы необходимо продолжить работу по направлениям, которые зафиксированы в Концепции воспитания Ленинградской области. Создание условий для реализации ключевой идеи, задач и принципов региональной концепции воспитания предполагает использование ряда способов и механизмов для обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества граждан до 18 лет. В числе таких способов и механизмов:

совершенствование условий для развития и поддержки реализации в региональной образовательной среде проектов воспитательной направленности, в том числе на основе партнерства и консолидации усилий и ресурсов всех доступных институтов воспитания и социализации и современных информационных и интернет - ресурсов с выходом на межрегиональный, всероссийский и международный уровень;

поиск и внедрение способов развития системы повышения социальной активности обучающихся путем вовлечения детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий;

создание условий для развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей;

внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской, региональной гражданской идентичности на основе межведомственного взаимодействия социальных институтов воспитания различной направленности;

расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

содействие профессиональному самоопределению школьников и молодежи;

продвижение лучших проектов и программ в области воспитания, реализующих основные идеи Стратегии развития воспитания в РФ и Концепции воспитания в Ленинградской области и консолидирующих усилия воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровне. Всестороннее освещение таких проектов в СМИ для привлечения внимания широкой общественности.

Способами и механизмами обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества граждан до 18 лет также могут являться следующие:

- создание временных сетевых сообществ по организации отдельных социально значимых проектов, акций;
- использование механизма создания и функционирования разновозрастных сообществ;
- привлечение потенциала органов государственно-общественного управления, органов ученического самоуправления;
- использование неформальных начал в организации воспитательных мероприятий.

Способами и механизмами привлечения к реализации и проведению мероприятий всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с молодежью, широкого привлечения научно-педагогической, родительской общественности, представителей работодателей, бизнеса, других заинтересованных общественных организаций и объединений) являются следующие:

- координация данной работы на региональном и муниципальном уровнях;
- создание реестра специалистов по отдельным направлениям воспитательной работы;
- создание регионального экспертного сообщества в сфере воспитательной работы;
- нормативное правовое закрепление статуса штатных научных руководителей, консультантов, экспертов в сфере воспитательной работы;
- заключение соглашений (в т.ч. многосторонних) с предприятиями, организациями, общественными организациями, союзами, ассоциациями;
- использование потенциала неработающих, незанятых специалистов, ветеранов педагогического труда, боевых действий и других носителей профессионального и жизненного опыта.

## **2. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания.**

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания является одним из основных условий реализации региональной программы развития воспитания. В настоящее время в Ленинградской области нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы воспитания, являются:

областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

постановление правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 «О

государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»»;

областной закон Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Анализ законодательства и подзаконного нормативно-правового регулирования по вопросам воспитания позволяет сделать выводы о том, что подзаконные нормативные акты, затрагивающие отдельные вопросы реализации региональной политики в сфере воспитания не образуют цельной системы. В связи с этим необходима работа по совершенствованию нормативно-правового регулирования с целью развития воспитания и просвещения. Необходимы законодательные решения, которые решают целый ряд самых насболевших проблем в сфере воспитания и эффективно меняющих сложившуюся ситуацию.

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания должно быть связано с подготовкой предложений по внесению изменений и дополнений в региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие сферу воспитания в Ленинградской области.

С целью совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере воспитания необходимо:

внести изменения в областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

включить показатели, характеризующие положение в сфере воспитания, в перечни показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов;

совершенствовать систему правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

развивать инструменты медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

развивать нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных настоящей программой.

### **3. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания.**

Организационно-управленческими механизмами успешной реализации настоящей программы являются:

- совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

- эффективная организация межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания;

- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания;

- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В числе одного из организационно-управленческих механизмов в сфере воспитательной работы на уровне образовательной организации может рассматриваться тьюторство как новая система отношений между субъектами образовательных отношений. В рамках реализации настоящей программы может быть организовано сетевое взаимодействие тьюторских практик по основным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на муниципальном и региональном уровнях, в т.ч. и в сети интернет; разработаны модели тьюторского сопровождения субъектов образовательных отношений в образовательных организациях в сфере воспитания.

#### **4. Развитие кадрового потенциала.**

Исходными данными для определения направлений развития кадрового потенциала педагогических работников Ленинградской области в сфере воспитания должны являться:

положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р о кадровых механизмах ее реализации и развитии воспитания в системе образования;

положения Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28.05.2014 №3241п-П8;

требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Минтруда России 08 сентября 2015 г. № 613н);

положения Концепции воспитания в Ленинградской области (утверждена распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 16 ноября 2015 года № 2871-р).

В качестве приоритетных направлений развития кадрового потенциала в сфере воспитания могут быть выделены следующие:

1. Формирование (совершенствование) знаний и умений, необходимых для реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность», предусмотренной профессиональным стандартом педагога. Для этого может быть реализован комплекс мероприятий, мер, подходов, имеющих своими целями, приоритетами:

- включение темы «Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания» в межкафедральный блок дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), реализуемых в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

- разработка и включение в содержание дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) модуля «Использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарного, естественно - научного, социально-экономического профилей»;

- организация на регулярной основе курсов повышения квалификации для учителей по предметам «Основы духовно-нравственной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики» с акцентом на реализацию воспитательных задач;

- организация курсов повышения квалификации, семинаров (конференций) для штатных работников, в чей функционал входят вопросы воспитательной работы (заместители директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе (в том числе вопросы профессионального самоопределения обучающихся, государственно-

общественного управления в сфере образования), социальные педагоги, педагоги-психологи педагоги-организаторы); для внештатных работников (не освобожденные классные руководители, общественные руководители школьных музеев, школьных и техникумовский спортивных клубов, руководители поисковых отрядов и т.п.);

- проведение семинаров и конференций для организаторов воспитательной работы в системе внеурочной работы (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования детей, библиотечные работники и т.д.);

- организация курсов повышения квалификации по вопросам воспитания для работников системы дополнительного образования детей;

- организация курсов повышения квалификации, семинаров (конференций) для организаторов летнего (каникулярного) отдыха детей;

- привлечение к проведению занятий в группах профессиональной переподготовки, повышения квалификации должностных лиц органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере молодежной политики, руководителей исторических, военно-патриотических клубов, представителей основных религиозных конфессий и т.д.;

- организация и проведение стажировок, обмена опытом и других форм повышения квалификации для педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области, в том числе стажировок в других регионах России по знакомству с инновационными воспитательными практиками, эффективными воспитательными системами.

2. Развитие инновационной деятельности в сфере воспитания и вовлечение в инновационную деятельность широкого круга педагогических работников, научно-методическое сопровождение реализации Региональной Программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- расширение номинаций областного конкурса «Ярмарка инноваций в системе образования Ленинградской области»;

- создание электронного научно-методического ресурса по вопросам воспитания для педагогических работников;

- включение в программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации учебных модулей, содержание которых предполагает использование образовательного (воспитательного) потенциала культурно-просветительских организаций, общественных объединений и организаций (например: курс повышения квалификации «Содержание и преподавание предметной области ОДНК с включением модуля «Русского музея»);

- организация деятельности региональных сетевых педагогических сообществ, дискуссий по актуальным региональным социально—значимым проектам в сфере воспитания;

- оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области по инновационным направлениям, наиболее сложным вопросам современного воспитания; стимулирование научных исследований, подготовки и защиты диссертационных исследований по воспитательной проблематике;

- использование потенциала ежегодных традиционных научно-практических конференций, организуемых ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Международная НПК «Личность. Общество. Образование»; Всероссийская НПК «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»), научно-методического журнала «Вестник ЛОИРО. Образование: ресурсы развития»;

- использование потенциала реализации региональных инновационных проектов и программ («Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области»; «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской

области на основе внедрения современных образовательных технологий»; «Организация работы по подготовке к участию обучающихся 10-17 лет в чемпионате Junior-Skills в Ленинградской области»; «Школа как развивающаяся образовательная экосистема»; «Создание в образовательных организациях Ленинградской области школьных информационно-библиотечных центров»; др.).

#### **5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания.**

В период реализации программы предстоит всесторонне совершенствовать механизм реализации конкретных направлений государственной политики в области воспитания.

Механизмы реализации программы будут определяться в зависимости от их направленности - по приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, а также в зависимости от инструментов, которыми необходимо будет воспользоваться для достижения целей и задач программы:

- формирование системы организации научных исследований по различным направлениям воспитания и социализации детей, процессов становления и развития региональной и российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры с целью установления научно-обоснованных подходов к дальнейшему развитию научно-методической базы развития воспитания в региональной системе образования;
- осуществление мониторинга уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся Ленинградской области;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
- отслеживание тенденций и мониторинг текущего состояния реализации программы в образовательных организациях Ленинградской области;
- разработка методов эффективного и доступного мониторинга состояния воспитательных систем муниципального и институционального уровня и их отдельных элементов;
- разработка и реализация научно-исследовательских программ по изучению готовности специалистов региональной системы образования к реализации Стратегии развития воспитания в РФ и Концепции воспитания Ленинградской области;
- осуществление научно-исследовательских работ по темам, направленным на разработку и модернизацию региональной системы воспитания;
- разработка научно-методического сопровождения совершенствования и развития профессионализма педагога как воспитателя на основе освоения ценностно-смысловых структур (отношений, установок, убеждений), формирование организаторских умений и навыков, развитие творческих способностей педагогов;
- разработка мер по освоению профессионального стандарта специалиста в области воспитания, в том числе путем обновления системы аттестации педагогических кадров в соответствии с основными требованиями стандарта;
- проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" в развитии личности обучающихся;
- проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития обучающихся;
- научно-методическое сопровождение развития воспитательных системы образовательных организаций, отражающих направления Стратегии развития воспитания в РФ, Концепции воспитания в Ленинградской области;

- разработка методических рекомендаций по разработке и реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях всех уровней системы образования;
- разработка системы стимулирования включения образовательных организаций всех уровней системы образования в инновационную и экспериментальную деятельность в сфере воспитания.

#### IV. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
Количество разработанных муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	ед.	
Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)	%	
Доля педагогических работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников	%	
Количество конкурсных мероприятий воспитательной направленности	ед.	
Количество акций социальной направленности	ед.	
Доля обучающихся в образовательных организациях, вступивших в ряды Российского движения школьников, в общей численности обучающихся Ленинградской области	%	
Количество музеев образовательных организаций	ед.	4
Увеличение численности детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Сосновоборского городского округа, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, зарегистрированных на территории Сосновоборского городского округа).	%	6,5
Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ	%	
Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (в общем числе общеобразовательных организаций)	%	
Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, региона	%	
Доля образовательных организаций охваченных	%	

мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию		
---	--	--

## **V. ОБОСНОВАНИЕ И ОБЩИЕ ПОЗИЦИИ ПОСТРОЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.**

Муниципальный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации включает большинство мероприятий, включенных в план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Он также включает мероприятия, адаптированные к социокультурным условиям, специфике и воспитательным возможностям.

## **VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В Сосновоборском городском округе В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Муниципальная стратегия воспитания строится на таких базовых принципах, как социальная справедливость и равные возможности детей при организации воспитательного процесса, единство воспитательного пространства проектно-целевого развития системы воспитания, гуманистическое направление воспитания, его духовно-нравственная направленность.

Воспитание выступает сущностным компонентом процесса социально-экономического развития. В реализации задач воспитания должны учитываться социально-экономические изменения.

Воспитание рассматривается как целенаправленный процесс развития личности, как система действий по интеграции человека в обществе, освоения им комплекса социальных ролей, как средство трансляции культуры, предполагая при этом формирование у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения.

Главный результат воспитания в образовательных учреждениях

– гражданственность и патриотизм молодых людей, заканчивающих школу, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, как основа формирования новых качеств в человеке.

Важными задачами воспитания является развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

К основным задачам в воспитании следует отнести:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.
2. Формирование уважения к русской истории и русскому языку как государственному языку Российской Федерации, что является основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения.
3. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.



4. Воспитание позитивного отношения к себе, развитие позитивной Я-концепции, развитие нравственных качеств личности, гуманистических ценностей как основы жизнедеятельности человека.

5. Воспитание уважения к родительской семье, нравственно-психологической готовности к созданию собственной семьи.

6. Воспитание уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развитие умения вести диалог, готовности к сотрудничеству.

7. Воспитание ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности.

8. Воспитание бережного отношения к природе, чувства хозяина, живущего на родной земле и отвечающего за ее благополучие.

Целостная и гармоничная система отношений личности молодого человека в важнейших сферах жизни определяет чувство его глубинной сопричастности к Родине. Любовь к Родине в настоящее время проявляется не только в стремлении человека сделать ее более сильной и могущественной в экономическом и военном отношении. Важна нацеленность человека на активное участие в жизни общества, окружающего социума, более гуманные и справедливые отношения. Без этого невозможно повышение качества жизни людей, критериями которого выступают хорошее образование, здоровье, продолжительность жизни и социальное благополучие.

Таким образом, патриотическое воспитание должно быть направлено на создание условий формирования и развития чувства хозяина своей Родины – поселка, города, области, страны. Патриотизм предполагает осознание и прочувствование человеком ценности культуры, традиций и жизненного уклада своей родины, понимание неразрывности связей нашего государства, его культуры и истории с другими странами и народами. Настоящий патриот – не националист, он с уважением и заинтересованностью относится к другим странам и народам, признает равноценность и равноправие разных мировых культур и цивилизаций.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

обновление содержания образования, обобщение лучшего педагогического опыта в сфере воспитания, реализация воспитательной направленности федеральных государственных стандартов;

полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин – истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, а также дисциплин естественнонаучного профиля;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологии;

более полное использование чтения для формирования личности и познания мира, потенциала системы дополнительного образования;

развитие информационного ресурса организационно-методического оснащения воспитательной деятельности;

обеспечение безопасности образовательной среды и ее субъектов является задачей в организационной деятельности образовательных учреждений.

Цели и задачи воспитания должны решаться системно на каждой ступени взросления и социализации человека – от раннего детства до этапа профессионального образования и далее, поскольку социализация является непрерывным процессом жизнедеятельности человека.

**Муниципальный план мероприятий  
по реализации в 2017-2022 годах на территории Сосновоборского городского округа  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Вид документа, результаты реализации мероприятия
<b>I. Совершенствование нормативно – правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты образовательных организаций, регулирующие сферу воспитания в контексте положений Стратегии	2017 год	Руководители образовательных организаций	Издание приказа руководителями образовательных организаций (далее – ОО), НПА
1.2.	Приведение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2017 год	Руководители образовательных организаций	Издание приказа руководителями образовательных организаций
<b>II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>				
2.1.	Городской конкурс агитбригад в рамках городского проекта «Мы - граждане России», для учащихся 6-9 классов	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа МБОУДО "ДДТ"	Положение, план мероприятий, формирование патриотического сознания
2.2.	Конкурс вокальных, инструментальных коллективов «Пою тебе, моё Отечество» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа МБОУДО "ДДТ"	Положение, план мероприятий, формирование патриотического сознания
2.3.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа МБОУДО "ДДТ"	Положение, план мероприятий, формирование патриотического сознания
2.4.	Городской Смотр строя и песни «Равнение на Победу!» в рамках городского проекта «Мы - граждане России» для учащихся 9-11 классов	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа МБОУДО "ДДТ"	Положение, план мероприятий, формирование патриотического сознания
2.5.	Участие в военно-патриотическом слете «Отечество»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»	Формирование патриотического сознания
2.6.	Участие в городском мероприятии, посвященном «Дню России»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Формирование патриотического сознания
2.7.	Мероприятие, посвященное «Дню скорби и памяти»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Формирование патриотического сознания

2.8.	Смотр-конкурс молодежных военно-патриотических организаций и учреждений Ленинградской области «Победа»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Формирование и развитие патриотизма.
2.9.	Горжественный посвященный образованиа Ораниенбаумского плацдарма митинг, годовщине	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Формирование сознания и чувства патриотизма
2.10.	Встречи, круглые столы учащихся образовательных организаций с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами Великой Отечественной войны	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Формирование патриотического сознания и патриотической деятельности.
2.11.	Организация тематических экскурсий для учащихся в школьные музеи боевой славы	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО ДДОТЭ «Ювента»	Формирование чувства патриотизма.
2.12.	Городской конкурсе презентаций фотографии «Моя будущая профессия»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Положение, план мероприятий, подготовка к осознанному выбору профессии, воспитание активной жизненной позиции путем реализации творческих способностей.
2.13.	Городской творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД (юных инспекторов дорожного движения)	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Воспитание законопослушных участников дорожного движения, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
2.14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Поддержка и развитие творческих способностей подрастающего поколения, пропаганда знаний в области пожарной безопасности
2.15.	Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю...»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Пропаганда здорового образа жизни
2.16.	Фестиваль детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа МБДОУ	Развитие творческих способностей детей в дошкольных учреждениях
2.17.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Воспитание законопослушных участников дорожного движения, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
2.18.	Городской фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет завтра!» (летние оздоровительные лагеря)	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа,	Положение, план мероприятий, трудовое воспитание школьников

			МБОУДО "ДДТ"	
2.19.	Городской конкурсе знаков правил дорожного движения	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Положение, мероприятий, воспитание законопослушных участников дорожного движения, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. план
2.20.	Городской конкурсе социальных проектов «Есть идея» в рамках реализации городского проекта «Мой успех - успех моей команды» по работе органов школьного самоуправления	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Положение, мероприятий, вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность, общение со сверстниками, формирование активной гражданской позиции. план
2.21.	Круглый стол «История моей семьи в истории моего города»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО ДДЮТЭ «Ювента»	Приобщение подрастающего поколения к семейным ценностям и традициям, изучить родословную семьи
2.22.	Городской конкурсе социальной рекламы «Коротко, но в точку»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Предоставление подросткам возможности выразить свое отношение к той или иной социальной проблеме, внести свой вклад в развитие социальной рекламы
2.23.	Городской конкурсе лидеров школьного ученического самоуправления «Я-ЛидерУС»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Социализация подростков, воспитание активной гражданской позиции
2.24.	Участие в историко-краеведческом конкурсе «Судьба семьи в истории Ленинградской области»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Формирование сознания и чувства патриотизма
2.25.	Вручение грантов администрации для поддержки талантливой молодежи	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Поддержка талантливой молодежи
2.26.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, ГМК	Повышение интереса к чтению у детей и подростков. Распирение читательского кругозора детей
2.27.	Участие в обучающих семинарах, слетах и форумах для активистов пилотных площадок и специалистов в области воспитания по развитию «Российского движения школьников» в Ленинградской области	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ «СОШ №7»	Социализация подростков, воспитание активной гражданской позиции
2.28.	Организация и проведение муниципального этапа соревнований «Школа безопасности»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО ДДЮТЭ	Популяризация туристических видов, формирование чувства патриотизма, пропаганда здорового

			«Ювента»	образа жизни.
2.29.	Организация и проведение конкурсов на знание географии, истории и культуры Республики Польша	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Развитие интереса и приобщения школьников Ленинградской области к истории и культуре Польши, формирования толерантного сознания и кросс-культурной грамотности.
2.30.	Проведение пятидневных учебных сборов с обучающимися общеобразовательных организаций, образовательных организаций	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Формирование сознания и чувства патриотизма
2.31.	Участие в региональном этапе всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные игры" и "Президентские состязания"	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Формирование и популяризация здорового образа жизни.
2.32.	Участие в слёте трудовых объединений старшеклассников муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДТТ"	Трудовое воспитание школьников, включение детей и подростков в работу по благоустройству пришкольных территорий, озеленению города
2.33.	Участие в чемпионате JuniorSkills среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (в рамках сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования и предприятиями Ленинградской области).	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Повышение мотивации к занятиям техническим творчеством, ранняя профессиональная ориентация.
2.34.	Сотрудничество с общероссийским экологическим общественным движением «Зеленые пионеры»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ЦРТ"	Воспитания любви к Родине и трепетного уважения к уникальной природе страны.
2.35.	Всероссийский урок экологии	1 сентября 2017 г.	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Обратить внимание каждого школьника на необходимость «жить в мире с окружающей его природой».
2.36.	Организация мероприятий «субботников» по сбору макулатуры и материалов, подлежащих вторичной переработке	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту в городе, вовлечение в трудовую деятельность учащихся образовательных учреждений города, привлечение родителей к совместной общественно полезной деятельности с детьми.
2.37.	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Оформление информационно-аналитических материалов
2.38.	Организация и проведение мероприятий по просвещению родителей, законных представителей в области	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Гланы, оформление информационно-аналитических материалов

	повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений			
2.39	Участие в областных детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ, МБОУДО	Планы, приказы, информационно-аналитические материалы
2.40	Развитие деятельности казачьего кадетского класса им. Б. Крамарова «Отчий край»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО "ДДТ"	Воспитание нравственных ориентиров - любовь к Родине, чувство долга, патриотизм.
2.41.	Развитие деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей (Российское движение школьников, отряды ЮИД)	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Сохранение положительной динамики количества детских и юношеских объединений, планы, информационно-аналитические материалы
2.42.	Внедрение оценки качества условий осуществления воспитательной деятельности в рамках независимой оценки качества образования	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ, МБДОУ, МБОУДО	Проведение оценки качества условий осуществления воспитательной деятельности в рамках независимой оценки качества образования, информационно-аналитические материалы
2.43	Участие в областном конкурсе выявления перспективных моделей государственно-общественного управления образованием	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Повышение эффективности государственной политики в области образования; удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса.
2.44.	Участие в работе, областного родительского собрания по вопросам воспитания детей	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа городской родительский совет	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
2.45.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания детей	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Планы, аналитические материалы
2.46.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ, МБОУДО	Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений,

				повышение качества услуг и создание условий для разностороннего развития детей и молодежи
2.47	Организация работы по развитию вариативных форм организации отдыха, временной занятости детей, подростков, молодежи	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Охват не менее 55% детей, подростков и молодежи различными формами отдыха и занятости детей
<b>III. Развитие кадрового потенциала сферы воспитания</b>				
3.1.	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Проанализировать эффективное использование кадрового потенциала организации.
3.2.	Участие в конкурсе «Наш классный – самый классный».	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУДО «ДДТ», Руководители образовательных организаций	Внедрение в работу методических материалов и разработок, выявление, поддержка и распространение опыта работы талантливых педагогов – классных руководителей, формирование творческого подхода к выполнению функций воспитания
3.3.	Анализ, внедрение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений
3.4.	Информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа,	Внедрение новых методов, форм и технологий работы по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
3.5.	Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	2019 г.	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогов
<b>IV. Развитие научно - методических механизмов в сфере воспитания</b>				
4.1.	Размещение материалов по вопросам воспитания на сайте Комитета образования администрации Сосновоборского городского округа	по 2017-2019	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Популяризация на муниципальном уровне лучших практик образовательных учреждений и педагогов в сфере воспитания
4.2.	Организация и проведение семинаров для специалистов школьных служб примирения	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Методические материалы.

4.3.	Организация повышения квалификации специалистов в области воспитания по различным направлениям воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Повышение квалификации
4.5.	Участие в конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников
<b>V. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания</b>				
5.1.	Выполнение муниципальной программы Сосновоборского городского округа «Современное образование в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 годы»	ежегодно	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Эффективность достигнутых целевых показателей (индикаторов)
<b>VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b>				
6.1.	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания, размещение на официальном сайте Комитета образования	Март 2017	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, МБОУ	Обеспечение доступа к полной и объективной информации об организации воспитания
<b>VII. Управление реализацией Стратегии</b>				
7.1.	Анализ эффективности мероприятий муниципального Плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	III квартал 2017 г. (далее ежегодно)	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа	Аналитическая справка