

**Критерии и показатели муниципальной системы мониторинга
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
<i>Создание условий для развития способностей всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ:</i>			
Совершенствование механизмов управления работой с талантливыми и способными детьми и молодежью	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; 2. доля обучающихся с ОВЗ , охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; 3. доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сессиях Центра «Интеллект»; 	<p>отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций (далее - ОО);</p> <p>- документы (приказы и другие нормативные правовые акты)</p>	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%, чел</p>
2. Активность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество участников школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ; 2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ; 3. доля обучающихся , охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений); 	<p>отчеты Городского методического кабинета,</p> <p>отчеты председателей жюри олимпиад и конкурсов;</p>	<p>Чел.</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p>
3. Разнообразие форм поддержки способных и талантливых детей и	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество премий, стипендий для поддержки способных и талантливых детей и молодежи; 2. количество грантов для поддержки способных и талантливых детей и молодежи; 	<p>Отчеты о самообследовании образовательных</p>	<p>Ед.</p>

молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 3. численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства; 4. доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; 5. количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, образовательных центров; 6. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; 	организаций	<p>Ед.</p> <p>Чел.</p> <p>%, чел.</p> <p>Ед.</p> <p>Чел.</p>
Организация индивидуального подхода к обучению, развитие способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов:			
Организация дифференциации и индивидуализации процесса обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; 2. доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов; 	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	<p>%</p> <p>%</p>
Организация психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ:			
1.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (также детей с ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий 2. доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности; 	отчеты о самообследовании образовательных организаций	<p>%, ед.</p> <p>%</p>
2.Методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 2. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся 	-отчеты о самообследовании образовательных организаций -результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов	<p>%</p> <p>%, ед.</p>