

Переход дошкольных учреждений на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования



Ведущий специалист
Комитета образования
Дрижирук Н.М.

г.Сосновый Бор
13.11.2014 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Действует с 01 января 2014 года

Директор Федерального института развития образования, академик РАО Александр Асмолов



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

ЯНВАРЬ 2013 г.

создана рабочая группа по разработке
Федерального государственного
стандарта дошкольного образования

2

ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2013 г.

разработка проекта ФГОС
дошкольного образования

3

АПРЕЛЬ-МАЙ 2013 г.

профессиональное и общественное
обсуждение проекта ФГОС дошкольного
образования с привлечением
родительского сообщества

4

ИЮНЬ-АВГУСТ 2013 г.

утверждение ФГОС дошкольного
образования

5

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2013 г.

разработка научно-методического
обеспечения введения ФГОС
дошкольного образования
и предложений по применению
стандарта при получении дошкольного
образования в различных формах

6

ЯНВАРЬ 2014 г. – ДЕКАБРЬ 2015 г.

внедрение ФГОС дошкольного
образования



ЗАКОН РФ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской
Федерации"



ИДЕОЛОГИЯ СТАНДАРТА

«Детство ради детства» - формула развития дошкольного образования, акцентирующая самостоятельный статус детства

- **поддержка разнообразия детства,**
- **сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека,**
- **полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства,**
- **включение ребенка-дошкольника в разные виды детской деятельности,**
- **уважение личности ребёнка,**
- **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,**
- **лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей,**
- **приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства,**
- **сотрудничество детского сада с семьёй**



Виды детской деятельности, которые необходимо развивать у детей дошкольного возраста

Игровая

**сюжетно-ролевая
игра**

**игра
с правилами**

другие виды игр



Коммуникативная

**Общение
и взаимодействие со
взрослыми и сверстниками**





Познавательно - исследовательская

**исследование объектов
окружающего мира
и
экспериментирование
с ними**





Восприятие художественной литературы и фольклора



Самообслуживание и элементарный бытовой труд

самообслуживание

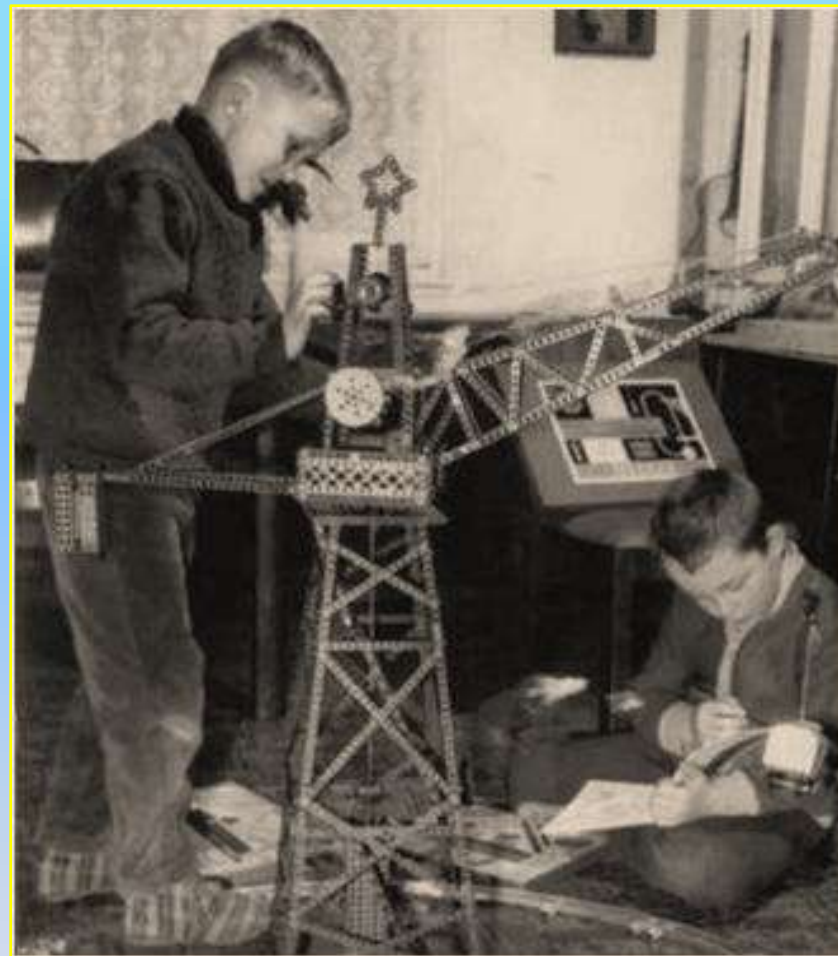
**бытовой труд
в помещении**

**бытовой труд
на улице**



Конструирование из различных материалов

(конструкторов, модулей, бумаги,
природного и иного материала)



Изобразительная

рисование

лепка

аппликация



Музыкальная

**восприятие и понимание
смысла музыкальных
произведений**

пение

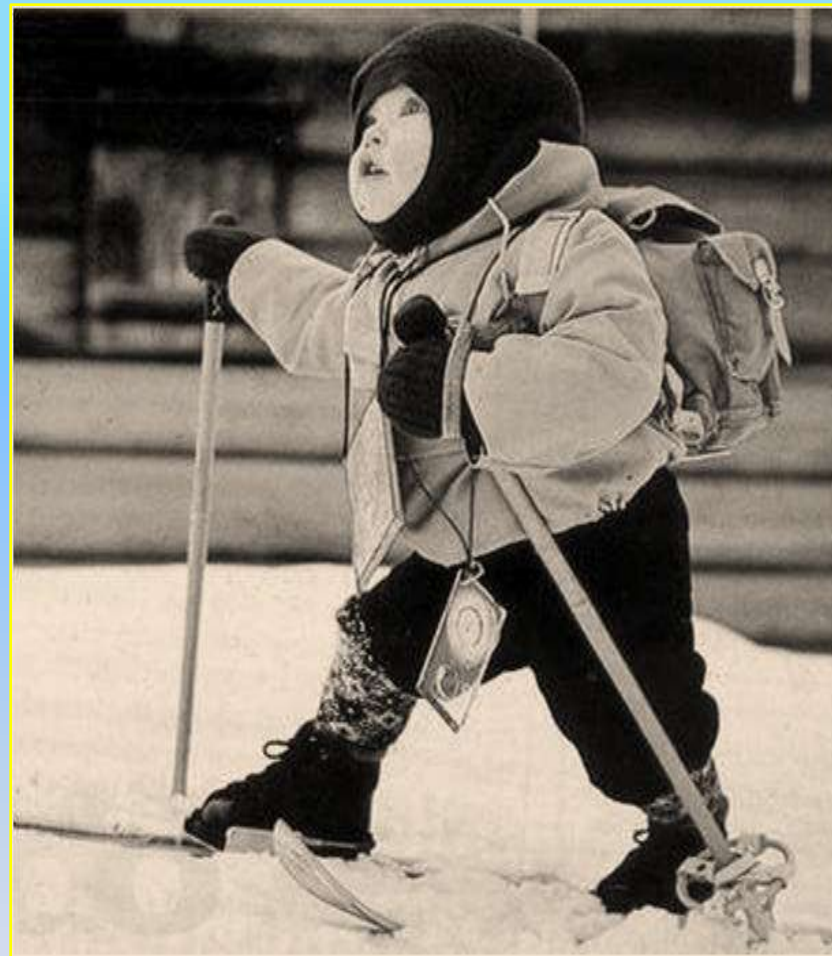
**музыкально –
ритмические движения**

**игра на детских
музыкальных
инструментах**



Двигательная

овладение
основными
движениями



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Овладевает основными
культурными способами
деятельности,
проявляет инициативу
и самостоятельность
в разных видах
деятельности...
способен выбирать себе
род занятий, участников
по совместной деятельности



**Способен договариваться,
учитывать интересы и
чувства других,
сопереживать неудачам и
радоваться успехам других;
адекватно проявляет
свои чувства, в том числе
чувство веры в себя;
старается разрешать
конфликты**



**Обладает развитым
воображением
и, прежде всего,
в игре;
умеет подчиняться
разным правилам
и социальным нормам**



Достаточно
хорошо владеет
устной речью,
может выражать свои
мысли и желания,
у ребёнка
складываются
предпосылки
грамотности



**Способен к волевым
усилиям, может следовать
социальным нормам
поведения и правилам
в разных видах
деятельности,
во взаимоотношениях
со взрослыми
и сверстниками,
может соблюдать правила
безопасного поведения
и личной гигиены**





ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ
ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, **МОЖЕТ**
КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ
ДВИЖЕНИЯ И УПРАВЛЯТЬ ИМИ

ребёнок проявляет
любопытность: задает
вопросы, склонен наблюдать,
экспериментировать,
пытается объяснить явления
природы, поступки людей



Повышение качества дошкольного образования



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

дошкольное образование – уровень общего образования

2013-2014 г.г.

МБДОУ г.Сосновый Бор приступили к введению
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования

2013-2015 г.г.

МБДОУ «Детский сад № 3» - региональная пилотная
площадка по введению ФГОС ДО

к 01.01.2016 г.

Все МБДОУ г.Соснового Бора введут Федеральный
государственный образовательный стандарт ДО

2014-2015 г.г.

Предусмотрено обновление предметно-развивающей
среды ДОУ

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений

Цель: обеспечить 100% повышение квалификации педагогических и руководящих работников для успешного введения ФГОС ДО

2013 год 44% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации

2014 год 65% педагогов пройдут обучение на курсах повышения квалификации

2015 год 100 % педагогов пройдут обучение на курсах повышения квалификации



ФГОС – нестандартный стандарт!

**ФГОС – это возможность полноценного проживания
ребенком его детства!**

**ФГОС – это возможность для ребенка заниматься
тем, чем он хочет!**

**ФГОС не будет учить ребенка читать и писать,
он научит его учиться!**



**Спасибо
за
внимание!**

