**Итоговый отчет**

**Комитета образования администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2014 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

В настоящее время муниципальное образование Сосновоборский городской округ является энергетической базой Ленинградской области – атомградом, где ведущая роль принадлежит атомной энергетике. В 2007 году в соответствии с федеральной целевой программой развития атомной энергетики началось строительство замещающих мощностей Ленинградской атомной станции – Ленинградской АЭС-2, что определило перспективу развития города на несколько десятилетий.

В 2009 году была разработана администрацией округа и утверждена решением совета депутатов округа от 22.09.2009 № 99 Концепция социально-экономического развития округа до 2020 года. В 2011 году в целях обеспечения согласованности документов стратегического планирования в Концепцию были внесены изменения решением совета депутатов округа от 29.06.2011 № 67.

В 2010 году на основе Концепции городской администрацией была разработана и решением совета депутатов от 26.11.2010 № 137 утверждена Программа социально-экономического развития округа на 2010-2014 годы.

В связи с изменениями в бюджетном законодательстве Российской Федерации и переходом с 2014 года на преимущественно программный метод формирования бюджета Сосновоборского городского округа, вследствие чего в 2013 году досрочно завершены все долгосрочные муниципальные целевые программы округа, служащие основой Программы социально-экономического развития, совет депутатов округа принял решение от 23.04.2014 № 40 о нецелесообразности корректировки Программы для приведения ее в соответствие с бюджетом округа на 2014 год, в связи с чем посчитал Программу развития завершенной и поставил задачу разработать новую Программу развития округа в 2014 году.

В соответствии с изменениями в структуре документов стратегического планирования согласно федеральному закону от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» вместо программы социально-экономического развития был разработан и утвержден решением совета депутатов округа от 26.12.2014 № 59 План мероприятий на 2014-2020 годы по реализации стратегии – концепции социально-экономического развития округа до 2020 года.

В 2014 году в основу развития города положено продолжение реализации важнейших для города инвестиционных проектов Госкорпорации «Росатом» по реконструкции действующей Ленинградской атомной станции и строительству Ленинградской АЭС-2.

В течение 2014 года по сравнению с уровнем 2013 года продолжается увеличение по ряду экономических показателей округа.

Оборот крупных и средних организаций Сосновоборского городского округа за 2014 год составил 72 млрд. 758 млн. руб. и превысил уровень соответствующего периода прошлого года на 40,1 %, .

Производство электроэнергии в натуральном выражении (киловатт-часы) выше уровня 2013 года на 31,7 %:

В структуре оборота преобладает отрасль «производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды» – 46,6 %, второе место занимает «строительство» – 27,3 %, третье место – «научные исследования и разработки» – 8,2 %, «розничная торговля» – 3,9 %, «обрабатывающие производства» – 3,6 %, «транспорт» - 2,4 %:

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами крупных и средних организаций всех видов деятельности в 2014 году составил 66 млрд. 554 млн. руб., увеличившись на 43,3 % к уровню предыдущего года.

Наибольший удельный вес в объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составляет производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды (50,5 %), на втором месте – строительство (29,7 %), на третьем месте – научные исследования и разработки (8,9 %).

В 2014 году, по предварительным данным статистики, и рождаемость и смертность населения округа выросли по сравнению с предыдущим годом. При этом число родившихся увеличилось на 60 чел. (9,9 %) и составило 666 человек, а число умерших увеличилось на 25 чел. (3,6 %) и составило 722 человека.

Таким образом, рождаемость росла быстрее, чем смертность, в результате естественная убыль населения за 2014 год снизилась на 38,5 % и составила 56 человек:

Коэффициент рождаемости вырос и составил 9,8 человека на 1000 чел. населения округа против 9,0 в соответствующем периоде предыдущего года, а коэффициент смертности вырос с 10,4 в аналогичном периоде предыдущего года до 10,7 в отчетном периоде. Коэффициент естественной убыли населения уменьшился с 1,4 человека на 1000 чел. населения до 0,8 человека.

В течение года в город прибыло 3611 человек, выбыло 3248 человек, миграционный прирост за 2014 год составил 363 человека против 203 человек в аналогичном периоде предыдущего года (вырос в 1,8 раза). Коэффициент миграционного прироста составил 5,4 чел. на 1000 чел. населения против 3,0 чел. в аналогичном периоде 2013 года.

Таким образом, миграционный прирост полностью перекрыл естественную убыль, благодаря чему численность населения Сосновоборского городского округа за отчетный период увеличилась на 307 человек и составила на 1 января 2015 года 67 386 человек.

Число зарегистрированных браков увеличилось по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года с 450 до 480, а число разводов выросло с 352 до 355. Таким образом, на 10 зарегистрированных браков приходится 7 разводов.

**Среднесписочная численность** работников и **среднемесячная заработная плата** по крупным и средним организациям, осуществляющим деятельность в промышленном производстве, за 2014 год характеризуется следующими данными

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий промышленности в отчетном периоде составила 7064 чел. или 29,8 % от общей численности работников крупных и средних организаций города, рост – 4,7 % по сравнению с уровнем 2013 года.

Рост заработной платы в промышленности и ее уровень существенно различается по отраслям: заработная плата в производстве электроэнергии на 34,5 % превышает среднюю зарплату по городу, а зарплата в обрабатывающих производствах на 24,7 % ниже средней зарплаты по городу.

В отчетном периоде предприятиями промышленности получен совокупный положительный финансовый результат – прибыль в сумме 117 млн. руб., в прошлом году прибыль составила 12,5 млн. руб. В сводные итоги по муниципальному образованию не включаются данные о финансовом результате ЛАЭС, как филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом».

Контактная информация:

г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.46, администрация Сосновоборского городского округа, Комитет образования.

Председатель Комитета образования Сосновоборского городского округа Пыльцына Светлана Евгеньевна

Тел./факс: 881369-2-97-43,

[E-mail: gorono@meria.sbor.ru](mailto:Email-gorono@meria.sbor.ru)

http://edu.sbor.net

В 2014 году перед системой образования Сосновоборского городского округа были поставлены задачи, направленные на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям каждого гражданина, проживающего в Сосновоборском городском округе Ленинградской области.

Деятельность системы образования Сосновоборского городского округа осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Сосновоборском городском округе на 2014 – 2016 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 25.11.2013 № 2897 «Об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Сосновоборском городском округе на 2014 – 2016 годы» с изменениями, внесёнными постановлениями от 19.06.2014 №1463, от 06.09.2014 № 2122, состоящей из следующих подпрограмм:

1.«Развитие дошкольного образования в Сосновоборском городском округе на 2014 - 2016 годы»

2.«Развитие общего образования в Сосновоборском городском округе на 2014 - 2016 годы»

3.«Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014 - 2016 годы».

4.«Информатизация системы образования Сосновоборского городского округа на 2014 - 2016 годы».

5.«Организация оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на 2014 - 2016 годы в Сосновоборском городском округе» (Каникулы 2014 - 2016»).

6.«Укрепление материально – технической базы муниципальных образовательных организаций на 2014 - 2016 годы».

7.«Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа и обустройство прилегающих к ним территорий на 2014 - 2016 годы»

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В системе образования Сосновоборского городского округа функционирует 28 муниципальных образовательных организаций различных типов, среди которых 9 общеобразовательных школ, 14 учреждений дошкольного образования, 5 учреждений дополнительного образования.

В городе 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014 году в 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях функционировали группы компенсирующей направленности.

В 2014 году охвачено различными формами дошкольного образования **3267 детей**, что на 207 чел. больше, чем на 31.12.2013 г. (3060 чел.).

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, считается отсутствие очереди для детей дошкольного возраста. Обеспеченность детского населения в возрасте от 2 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 100 %.

По результатам планового комплектования на 2013-2014 учебный год 594 детей дошкольного возраста получили места в дошкольных образовательных учреждениях города.

Охват детей в возрасте от 1 года до 2 лет услугами дошкольного образования в Сосновом Бору остается актуальным**.**

В соответствии с потребностью населения ведется планомерная работа по открытию новых групп для детей дошкольного возраста путем оптимизации внутренних ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,2.

В рамках исполнения «майских указов» Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в системе образования Сосновоборского городского округа велась планомерная, целенаправленная работа по достижению установленных показателей. Так отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило **97,3 %.** В денежном эквиваленте средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила **30306,2 руб.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составила 10,8.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы сохранилось на уровне 2013 года.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, позволило обеспечить 0,4 единиц персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 10,2

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2014 году составило 18 дней.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2014 году составил 147 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций остался на уровне прошлого года.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа обучалось 5344 человек, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %. .С 1 сентября 2014 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования осваивают 100 % от общего количества учащихся 1-4 классов.

С 01.09.2014 года федеральный государственный стандарт основного общего образования введён в девяти общеобразовательных учреждениях Сосновоборского городского округа (100% пятых классов , 100% шестых, 41% седьмых).

Девять муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений являются региональными инновационными площадками по введению ФГОС ООО.

2175 учащихся 1-4 классов, 560 учащихся пятых классов, 514 учащихся шестых, 186 учащихся седьмых классов обучались в 2014-2015 году по новым стандартам.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций-64,97%..

Введение ФГОС СОО осуществляется на базе МБОУ «Гимназия №5», которая является региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в системе образования Ленинградской области». 10класс – 28 обучающихся .

Внедрение ФГОС общего образования в системе образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области имеет положительную динамику по количеству школьников, обучающихся в новых условиях. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся составляла 43,95%, в 2014 году – 64,97%.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 34%. Углубленные программы реализуются в МБОУ «Лицей №8», МБОУ «Гимназия№5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка».

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году составила 14,4 человек, увеличился на 0,6 % (в 2013 году-13,8). Количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях составляет 19% от общей численности.

По общеобразовательным организациям Сосновоборского городского округа велась работа по исполнению «майских указов» Президента Российской Федерации В. В. Путина в части повышения заработной платы педагогических работников. Так отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 102,7 %, из них учителей – 103,2 %. В сравнении с 2013 годом показатели увеличились на 10,96 % и 11,2 % соответственно. В денежном эквиваленте средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 33249,9 руб., средняя заработная плата учителей – 33997,1 руб.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась на 0,83 кв.м по сравнению с 2013 годом.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций сохранился на уровне прошлого года.

За счет средств регионального и муниципального бюджетов было продолжено оснащение школ средствами информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и т.д.), учебно-лабораторным оборудованием. В общеобразовательных организациях насчитывается 875 компьютеров (в 2013г.-859). На 1 компьютер в школе приходится 6,1 обучающихся (от всех компьютеров) или 7,1 обучающихся (от компьютеров, используемых в образовательном процессе). В 100% школ имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование. В 2014 году в школах 129 интерактивных досок (2013г. -109), 289 мультимедийных проекторов (2013г. -239).

97,6% рабочих мест учителей оснащены персональным компьютером (2013г.-95%). 94,6% рабочих мест учителей имеют выход в сеть Интернет 2013г.-90%).

100% общеобразовательных организаций используют в управлении автоматизированную информационно-аналитическую систему «АРМ-Директор». Во всех школах (100%) осуществляется ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

Всем общеобразовательным организациям обеспечен доступ к сети Интернет (за счет средств субсидий областного бюджета – 371,5 тыс. руб., софинансирование муниципального бюджета- 37,172 тыс. руб.). 100% школ имеют широкополосный интернет (от 2 Мбит/с).

Реализация дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, осуществлялась в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

100% школ применяли ДОТ при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (в том числе при обучении детей-инвалидов).

В 2014 году обучались с использованием ДОТ: 234 обучающихся 5-11 классов и 15 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Доля детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере, обучающихся на дому и которым созданы условия для дистанционного образования, составила 100% (15 человек).

Для дистанционного обучения использовались ресурсы, расположенные на серверах Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина». Базовой школой – центром дистанционного обучения является МБОУ «Лицей № 8».

Для организации обучения детей-инвалидов использовались ресурсы, предоставляемые Центром образования «Технологии обучения» (I-школа).

В 2014 году двум новым детям-инвалидам, обучающимся на дому, созданы условия для дистанционного обучения (СОШ № 1).

Двум инвалидам (СОШ № 1, СОШ № 2) после окончания школы в 2014 году переданы комплекты компьютерного оборудования для дальнейшего обучения.

В 2014 году прошли обучение по вопросам обучения с использованием ДОТ 2 родителя детей-инвалидов.

На дистанционное обучение детей-инвалидов в 2014 году направлены и израсходованы средства субсидий регионального бюджета в объеме 472 900 руб. и софинансирования муниципального бюджета – 112 119 руб., в том числе на мероприятия:

* «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» - 230 400 руб. (субсидии регионального бюджета), 23 084 руб. (муниципальный бюджет). Все дети-инвалиды обучались дистанционно по 2-м предметам.
* «Подключение рабочих мест детей-инвалидов к сети «Интернет», оплата услуг связи» - 10 000 руб. (субсидии регионального бюджета), 65 785 руб. (муниципальный бюджет). Детям-инвалидам оплачен домашний интернет за счет средств муниципального бюджета, а подключение к интернету 2-х новых детей-инвалидов – за счет средств субсидий регионального бюджета.
* «Приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов» - 180 000 руб. (субсидии регионального бюджета), 18 000 руб. (муниципальный бюджет). Приобретено 2-м новым детям инвалидам по 1 комплекту компьютерного оборудования для дистанционного обучения.
* «Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов» - 52 500 руб. (субсидии регионального бюджета), 5 250 руб. (муниципальный бюджет). Всем детям-инвалидам оказывалось техническое сопровождение по адресам их проживания.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился на 6% по сравнению с 2013 годом. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился на 10%.

В 2014 году в Сосновоборском городском округе два стобальника по двум предметам (2013 год – 5 чел. по трем предметам):

Результаты 90 и выше балловпоказали48 обучающихся (2013 год – 43 чел.), из них по 2 предметам - 10 (21%) ребят.

В 2014 году 30 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (2013 год – **24** золотых и **11** серебряных медалистов).

Медалисты подтвердили высокий уровень подготовки по всем предметам баллами на ЕГЭ. Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», показали средний тестовый балл по русскому языку – 89,9 и по математике – 80,8, что выше чем в предыдущий год.

Планомерная, целенаправленная работа муниципальной системы образования позволила сохранить среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике 53,36 балла, по русскому языку - 69,23 балла. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 15,18 балла, средний балл по русскому языку - 31,21, что говорит о необходимости проведения анализа сложившейся ситуации в каждой общеобразовательной организации, наметить и реализовывать пути решения, активизировать работу общеобразовательных организаций и муниципального органа управления образованием в данном направлении.

С 2013 года удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку составил 0%, а удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку составили 1,44 %.

По математике данный показатель: освоивших образовательные программы среднего общего образования – 0 %, освоивших образовательные программы основного общего образования – 2,27 %.

Основная задача, которая ставится на 2015-2016 учебный год - повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. В общеобразовательных школах города охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2014 году составил 96 %, что на 2 % выше показателя 2013 года Обучающиеся школ получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет и физкультурные залы. Школ с плавательными бассейнами в Сосновоборском городском округе 22%.

Сеть образовательных организаций в 2014 году претерпела изменения – закрыт Сосновоборский детский дом.

Расходы бюджета Сосновоборского городского округа на общее образование в расчёте на одного обучающегося по итогам 2014 года составили 71,9 тысяч рублей, что больше расходов 2013 года на 2,46 тысяч рублей. Данные расходы, имеют, как правило, ежегодный рост, так как увеличиваются расходы на оплату труда с начислениями, растёт денежная норма питания на 1 обучающегося, увеличиваются ассигнования на развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций, ежегодно наблюдается рост тарифов на коммунальные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества.

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

100% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку»;

100% общеобразовательных организаций имеют охрану;

100% общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

В общем числе общеобразовательных организаций 0 % школ требуют капитального ремонта.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования Сосновоборского городского округа, в общей численности детей данной возрастной группы по итогам 2014 года составила 75 %.

Изменились показатели по численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. По видам образовательной деятельности охват в 2014 году выглядит следующим образом:

* Художественная - 30,4 %;
* Физкультурно – спортивная –28,9 %;
* Техническая – 11,8 %;
* Естественнонаучная – 4,7 %;
* Социально – педагогическая –21,8 %;
* Туристско – краеведческая –2,4 %.

Данные показатели свидетельствуют о преобладании таких видов деятельности как художественная, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая. Перед дополнительным образованием стоят задачи развития таких направленностей как: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

В образовательных организациях дополнительного образования Сосновоборского городского округа велась работа по исполнению «майских указов» Президента Российской Федерации В.В. Путина, в части повышения заработной платы педагогических работников. Так отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2014 году составило 91,2 %.

В 2014 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося и составила 1,44 кв.м.

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

100 % учреждений имеют персональные компьютеры для работы администрации, педагогов и обучающихся. В целом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования сохранилось с прошлого года.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося по итогам 2014 года составил 18,56 тыс.руб. Показатель в целом остался на прежнем уровне.

40 % образовательных организаций дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, 100 % - дымовые извещатели. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, в Сосновоборском городском округе нет.

**3. Выводы и заключения**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Сосновоборского городского округа можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период была продолжена системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

Задачи муниципальной системы образования на 2015 год:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательных организаций в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Модернизация системы дошкольного образования: координация деятельности образовательных организаций по обеспечению государственной политики в сфере образования, нацеленной на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет:

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и выполнение плана мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

4. Создание современной образовательной инфраструктуры в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

5. Поддержка и распространение опыта образовательных организаций, обеспечивающего инновационный характер развития системы образования Сосновоборского городского округа: развитие опытно-экспериментальной деятельности.

6. Создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования для повышения доступности и качества образования.

7.Разработка и внедрение моделей инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательных организаций. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме.

8. Повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», формирование у обучающихся активной гражданской позиции, негативного отношения к проявлениям экстремизма, восстановление престижа физической культуры и спорта в подростковой среде.

9. Развитие системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации». Предоставление обучающимся различных форм дополнительного образования (школьные кружки, занятия в учреждениях дополнительного образования) и осуществления контроля за охватом детей.

10. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

11. Формирование проекта муниципального бюджета по разделу « Образование» и прогноза для обеспечения областными субвенциями, выделяемыми для обеспечения нужд системы образования областным бюджетом.

**II**. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (2014 г.)**

***Сосновоборский городской округ Ленинградской области***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | **Единица измерения** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | **66,6** |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,6** |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **8,2** |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | **97,3** |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | **10,8** |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | **100** |
| водоснабжение | процент | **100** |
| центральное отопление | процент | **100** |
| канализацию | процент | **100** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **100** |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **57** |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | **0,4** |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **10,2** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,8** |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с расстройствами аутистического спектра;  со сложными дефектами (множественными нарушениями);  с другими ограниченными возможностями здоровья;  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;  группы комбинированной направленности. |  | **215**  **42**  **0**  **45**  **0**  **0**  **5**  **0**  **0** |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с расстройствами аутистического спектра;  со сложными дефектами (множественными нарушениями);  с другими ограниченными возможностями здоровья;  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;  группы комбинированной направленности. |  | **1**  **4**  **5**  **6** |
| 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **7,1** |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | **18** |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | **0** |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | **100** |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | **147** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | **10** |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **12** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | **100** |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **64,97** |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par912) |  |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **34** |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **14,4** |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | **19** |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего | процент | **102,7** |
| из них учителей | процент | **103,2** |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | **14,13** |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | **100** |
| центральное отопление; | процент | **100** |
| канализацию. | процент | **100** |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | **14** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **13,8** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | **100** |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | **32** |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | **81** |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с расстройствами аутистического спектра;  со сложными дефектами (множественными нарушениями);  с другими ограниченными возможностями здоровья |  | **53**  **105** |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <\*> | процент | **100** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | **53,36** |
| по русскому языку. | балл | **69,23** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | **15,18** |
| по русскому языку. | балл | **31,21** |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | **0** |
| по русскому языку. | процент | **0** |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | **2,27** |
| по русскому языку. | процент | **1,44** |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | **96** |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **33** |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **22** |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | **71,9** |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | **2,2** |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **78** |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | **5567** |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | **75,8** |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | **100** |
| художественная | процент | **30,4** |
| физкультурно-спортивная | процент | **28,9** |
| техническая | процент | **11,8** |
| естественнонаучная | процент | **4,7** |
| социально-педагогическая | процент | **21,8** |
| туристско-краеведческая | процент | **2,4** |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | **0,86** |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | **0,19** |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | **91,2** |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | **1,44** |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | **100** |
| центральное отопление; | процент | **100** |
| канализацию. | процент | **100** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | **1,9** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **1,8** |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **100** |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | **18,56** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **8,85** |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **40** |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **100** |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par912) | процент | **77** |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par912) | процент | **67** |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par912) | процент | **30** |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#Par912) | процент | **65** |

Председатель Комитета образования С.Е.Пыльцына