



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ  
СОСНОВОБОРСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст .....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	24
3. Выводы и заключения .....	34
3.1. Выводы .....	34
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	34
II. Показатели мониторинга системы образования .....	38

## Перечень сокращений

КПК	Курсы повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
МСО	Мониторинг системы образования
ОО	Образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
СГО	Сосновоборский городской округ

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Комитетом образования Сосновоборского городского округа подготовлен Итоговый отчёт Комитета образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (далее - Отчёт).

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Комитет образования Сосновоборского городского округа: общая координация, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание итогового отчета.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет образования Сосновоборского городского округа

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.46

Руководитель: Шустрова Наталия Николаевна

Контактное лицо: Ермакова Ирина Александровна

Телефон: 881369-2-99-72

Почта: gorono@meria.sbor.ru

#### **1.4. Источники данных**

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Сосновоборского городского округа за 2021 год. При подготовке отчёта использованы официальные данные образовательных организаций Сосновоборского городского округа, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: ФСН №ОО-1, ФСН №ОО-2, ФСН №1-ДО, ФСН №85-к, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Сосновоборского городского округа, проводимой Общественным советом администрации Сосновоборского городского округа в 2019 году. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по повышению эффективности расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

**Цель работы системы образования Сосновоборского городского округа:**

повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

5. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

6. Координация внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и среднего общего образования, а также реализация концепции модернизации предметных областей.

7. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

9. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

10. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», «Открытые уроки».

11. Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной.

12. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

13. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Развитие детских общественных объединений.

15. Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

16. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

17. Обеспечение развития школьного спорта.

18. Обеспечение обучающихся в образовательных организациях качественным питанием.

19. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

20. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

21. Развитие кадрового потенциала системы образования Сосновоборского городского округа.

22. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях функционирования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

23. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.

24. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

25. Формирование проекта муниципального бюджета на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы на основе программно-целевого метода планирования.

26. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

27. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть не претерпела изменения и включает в себя: 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе гимназию, лицей, школу с углубленным изучением английского языка, 14 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования по состоянию на 31.12.2021 г. посещало 3609 воспитанников.

В первые классы принято 730, что на 43 чел. больше чем в 2020 году (687 человека). Данный факт связан с получением в 2020 г. лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования МБОУ «Лицей №8» и набором первого класса

в данном учреждении. В 10 классы принято 322 учащихся, что составило 63,5% от выпуска 9 классов (2020г. – 57,4%) (без учета частной школы).

В 12 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 160 человек (в 2020 г. – 170 чел.).

В образовательных организациях города работают 961 педагогических и руководящих работников, из них в общеобразовательных учреждениях – 464 человек (в том числе 377 учителя), педагогов в дошкольных образовательных учреждениях – 407 человек, педагогических работников в учреждениях дополнительного образования - 90 человек.

В 2021 году в образовательные организации города приняты 7 молодых специалистов, окончивших учебные заведения в 2021.

В 2021 году были осуществлены следующие меры социальной поддержки:

- 7 молодых специалистов 2021 года получили муниципальное разовое пособие в размере 15 600 рублей;
- 34 педагогических работника получали денежную компенсацию за наём (поднаём) жилых помещений в размере 7280 рублей в месяц;
- студенты, обучающиеся по договору о целевом обучении, получали социальную поддержку в размере 1 040 рублей в месяц;
- 4 чел. – комнату в общежитии;
- 1 чел. - служебное жильё;
- 3 чел. – приватизировали служебное жильё;
- 4 человека – получили социальные выплаты (субсидии для приобретения жилья).

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

В настоящее время Сосновоборский городской округ является энергетической базой Ленинградской области – атомградом, где ведущая роль принадлежит атомной энергетике.

Динамика объема производства к уровню прошлого года в разрезе отраслей носит разнонаправленный характер. Снижение отмечено в

производстве прочей неметаллической минеральной продукции – на 9,9 %, в производстве готовых металлических изделий – на 23,5 %, в строительстве – на 25,8 %, в торговле оптовой и розничной автотранспортными средствами и мотоциклами и их ремонт – на 33,8 %; увеличение в сферах: в розничной торговле – на 7,1 %, в обеспечении электрической энергией, газом и паром – на 35,9 %, научные исследования и разработки – в 1,7 раза.

Выработка электроэнергии – основного вида продукции округа – в натуральном выражении увеличилась на 10,8 % к уровню, достигнутому в прошлом году.

В структуре оборота города преобладает энергетика – 61 %, на втором месте строительство – 20,1 %, на третьем месте розничная торговля – 5,5 %, далее: научные исследования и разработки – 4,5 %, обрабатывающие производства – 3,3 %.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами крупных и средних предприятий округа в 2021 году составил 157 млрд.601 млн. руб. или 116,9 % к уровню предыдущего года.

Структура отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами аналогична структуре оборота, за исключением торговли, удельный вес собственных услуг которой в общем объеме продукции, работ и услуг округа незначителен.

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий в виде деятельности «обеспечение электрической энергией, газом паром, кондиционирование воздуха», «обрабатывающие производства» и «организации сбора и утилизации отходов, ...» в отчетном периоде составила 8880 чел. В течение года численность снизилась незначительно.

Рост заработной платы в промышленности и ее уровень существенно различается по отраслям: заработная плата в производстве электроэнергии на 27,9 % превышает среднюю зарплату по городу, а зарплата в обрабатывающих производствах на 9,5 % ниже средней зарплате по городу.

В отчетном периоде предприятиями промышленности получен совокупный положительный финансовый результат – прибыль в сумме 550,6 млн. руб., в прошлом году – убыток в сумме 294,2 млн. руб. В сводные итоги по муниципальному образованию не включаются данные о финансовом результате ЛАЭС – филиала АО «Концерн Росэнергоатом».

#### Демографические характеристики

За 2021 год, по предварительным данным статистики, рождаемость снизилась, а смертность выросла по сравнению с прошлым годом. При этом число родившихся уменьшилось на 31 человека (5,6 %) и составило 522 человека, а число умерших увеличилось на 135 человек (15,4 %) и составило 1012 человек.

Таким образом, смертность превысила рождаемость на 490 человек, в результате естественная убыль населения увеличилась на 166 человек по сравнению с уровнем соответствующего периода предыдущего года (324 человека).

Коэффициент рождаемости уменьшился и составил 7,9 человека на 1000 чел. населения округа против 8,2 в соответствующем периоде предыдущего года, коэффициент смертности составил 15,3 человека на 1000 чел. населения, что выше уровня аналогичного периода предыдущего года (13 человек). Коэффициент естественной убыли населения составил 9,4 человека на 1000 чел. населения; в предыдущем году естественная убыль – 4,9 человека на 1000 жителей.

Миграционная убыль составила 623 человека, коэффициент миграционной убыли составил 9,4 человека на 1000 чел. населения против коэффициента миграционной убыли 4,8 человека за предыдущий год.

Таким образом, миграционная убыль добавилась к естественной убыли, в результате численность населения Сосновоборского городского округа за 2021 год снизилась на 1113 человек и составила на 1 января 2022 года 65 тысяч 941 человек.

Число зарегистрированных браков увеличилось по сравнению с предыдущим годом с 308 до 366, число разводов также увеличилось с 272 до

306, в результате количество разводов меньше числа зарегистрированных браков на 19,6 %.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

В 2021 году перед системой образования Сосновоборского городского округа были поставлены задачи, направленные на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность системы образования Сосновоборского городского округа осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 19.12.2019 № 4444 (с изменениями, внесёнными постановлениями 21.05.2020 № 961, от 19.10.2020 № 2043, от 14.12.2020 № 2476, 05.03.2021 №432, от 27.05.2021 № 1017, от 24.06.2021 № 1263, от 18.08.2021 № 1733, от 10.12.2021 №2450), состоящей из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования детей Сосновоборского городского округа».

2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Сосновоборского городского округа».

3. «Развитие дополнительного образования детей Сосновоборского городского округа».

4. «Управление ресурсами и качеством системы образования Сосновоборского городского округа».

5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

6. «Укрепление материально-технической базы, обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа».

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа является не только ликвидация очереди детей стоящих на учете для предоставления места в детских садах Сосновоборского городского округа в возрасте от 1 до 7 лет, но и создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Сосновоборского городского округа функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сосновоборского городского округа (далее - ТПМПК). ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

#### Контингент

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Сосновоборского городского округа составляет 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 95,25%.

Охват детей дошкольным образованием в 2021 году составил 89,58%, что на 2,46% больше показателя 2020 года.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составляет 0,70%.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа группы кратковременного пребывания не функционируют.

В 2021 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 3609 человек.

#### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа работают 407 педагогов:

- старшие воспитатели – 13,
- воспитатели - 302,
- музыкальные руководители - 26,
- инструкторы по ФИЗО - 20,
- логопеды-19,
- дефектологи- 13,
- психологи- 14.

Анализ системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа каждый год констатирует проблему обновления состава педагогических кадров, снижение притока молодых специалистов.

В 2021 году только 1,5% педагогов дошкольного образования входили в возрастную ценз моложе 25 лет. Растет количество педагогов в возрасте 60 лет и старше - 16,5% педагогов.

В 2021 году увеличилось количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование. С 55,3% в 2020 году до 59,2% в 2021 году.

37,4% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2021 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,9 детей, данный показатель с 2020 года остался неизменным.

В соответствии с Указом Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – «майский» Указ) средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, согласно принятой «дорожной

карте», должна достичь размера средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

Выполнение за 2021 год:

- средняя зарплата работников общеобразовательных учреждений СГО – 48 909,35 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников МБДОУ - 51 903,10 руб.
- достигнутое соотношение – 106,1 %

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Сосновоборского городского округа функционирует 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 3 из которых являются «Центрами развития ребенка».

В АНОО «Сосновоборская частная школа» функционирует разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Современная сеть дошкольных образовательных организаций Сосновоборского городского округа остается стабильной на протяжении шести лет.

С 1 сентября 2021 года в 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях функционирует 33 группы компенсирующей направленности (20 групп для детей с ТНР, 7 групп для детей с ЗПР, 4 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа для детей с нарушением интеллекта и 1 группа для детей со сложным дефектом).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

На территории Сосновоборского городского округа нет дошкольных учреждений требующих капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составила 10,44 кв.м.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы составляет 100%.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, обеспечивает 1 единицу персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 12,6%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,33% (в 2020 году - 1,13%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, представлена:

- группы для детей с ТНР – 20 групп (304 воспитанника);
- группы для детей с ЗПР- 7 групп (77 воспитанников);
- группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 4 группы (62 воспитанника);
- группы для детей с нарушением интеллекта – 1 группа (7 воспитанников);
- группы со сложным дефектом – 1 группа (5 воспитанников).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, представлена:

- группы для детей с ТНР – 20 групп (3 воспитанника);
- группы для детей с ЗПР- 7 групп (17 воспитанников);

- группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 4 группы (1 воспитанника);

- группы для детей с нарушением интеллекта – 1 группа (6 воспитанников);

- группы со сложным дефектом – 1 группа (5 воспитанников).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2021 г. в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - составил 182,4 тыс.руб.

#### Вывод

Наряду с положительными тенденциями развития системы дошкольного образования, на территории Сосновоборского городского округа остаются актуальными следующие направления:

- создание в ДОО Сосновоборского городского округа образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, привлечения молодых специалистов.

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования относительно 2021 года не претерпели значительных изменений и по-прежнему были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования.

«Образование»

В 2021 году к реализации **регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование»** по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования присоединились еще 6 общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Героя РФ А.В.Воскресенского»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.К.Булыгина»;
- МБОУ «Гимназия № 5»;
- МБОУ «Лицей № 8»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И.Некрасова».

Данные организации оснащены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. В рамках проекта в общеобразовательные учреждения за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов поставлены ноутбуки и МФУ.

Финансирование проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году по Сосновому Бору составляет 12,55 млн. рублей.

Денежные средства в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2021 года освоены в полном объеме, основные целевые показатели выполнены.

В 2023 году в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» планируется обновление материально-технической базы МБОУ «СОШ № 7».

Контингент

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа обучалось 6372 человека, охват детей

начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 86,4 %. Рост численности обучающихся представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 - Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сосновоборского городского округа

С 01.09.2018 федеральный государственный стандарт среднего общего образования введен во всех общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа и удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе в общеобразовательных организациях составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0%.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 22,4,2%. Углубленные программы реализуются в МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

#### Кадровое обеспечение

Численность учителей в МБОУ – 377, в возрасте до 35 лет составляет 19,6%. Количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях **уменьшилось на 0,4.**

Высшее образование имеют 91,7% педагогических работников.

В течение последних трех лет 86,3% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Квалификационные категории имеют 71,0% педагогических работников.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составил 15,5 человек.

В соответствии с «майскими» указами Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений должна быть доведена до средней заработной платы по экономике в Ленинградской области.

Выполнение за 2021 год:

- среднемесячный доход от трудовой деятельности в Ленинградской области- 43 310,00 руб.
- средняя зарплата педагогических работников МБОУ – 48 637,4 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 112,3%.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций в течение 2013–2021 годов не претерпела изменений. Процедур ликвидации и (или) реорганизации общеобразовательных организаций в 2021 году не проводилось. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

#### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося оставляет 4,4 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций сохранился на уровне прошлого года и составил 100%.

В 2021 году было продолжено оснащение школ средствами информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные

проекторы, документ-камеры и т.д.). В общеобразовательных организациях на 31.12.2021 года насчитывается 1411 компьютеров (в 2020г.-1196), в т.ч. используются в учебных целях – 1237 компьютеров (87,7%).

На 100 обучающихся школ приходится 19,41 компьютеров, используемых в учебных целях и 17,37 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

В 100% школ имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

99,7% рабочих мест учителей оснащены персональным компьютером. 99,4% рабочих мест учителей имеют выход в сеть Интернет.

Во всех школах (100%) осуществляется ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

100% школ имеют широкополосный интернет (не менее 100 Мбит/с).

В целях предоставления населению необходимых образовательных услуг и обеспечения государственных гарантий доступного и качественного образования в общеобразовательных организациях в 2021 году продолжалась реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

Образовательными организациями Сосновоборского городского округа апробированы и включены в текущую практику все рекомендованные образовательные платформы, среди которых Учи.ру, РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс-учебник, InternetUrok и другие.

### Сохранение здоровья

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание (завтраки и обеды) за счет средств федерального бюджета. Все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают молоко (кисломолочные продукты) за счет средств областного бюджета. В общеобразовательных организациях СГО охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2021 году составил 100 %. Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется МАУ «Центр

обслуживания школ». Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (44,4%), физкультурные залы (100%) и плавательные бассейны 22,2%.

#### Обеспечение безопасности

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

- 100% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку»;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют охрану;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения;
- 100 % общеобразовательных организаций дымовые извещатели;
- 100 % общеобразовательных организаций пожарную сигнализацию;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В трех общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа организованы классы для обучения по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются 160 детей с ОВЗ. В восьми общеобразовательных организациях еще 197 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам (рисунок 5).

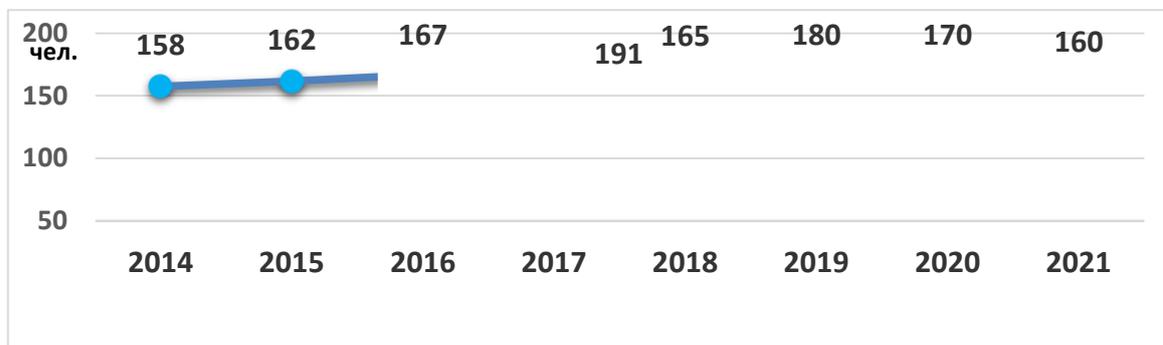


Рисунок 5 - Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных классах общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 55,2%. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 15,1%.

В 2021 году в Сосновом Бору обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 16 детей-инвалидов, обучающихся на дому (в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»).

Доля детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере, обучающихся на дому и которым созданы условия для дистанционного образования, составила 100%.

Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов, осуществлялась в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

По дистанционному обучению детей-инвалидов осуществлялась реализация 3-х мероприятий в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»:

- «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» (все дети-инвалиды обучались дистанционно по 2-м предметам).

- «Приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов» (приобретен одному новому ребенку-инвалиду комплект компьютерного оборудования для дистанционного обучения – МБОУ «СОШ № 9 им.В.И. Некрасова).

- «Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов» (всем детям-инвалидам оказывалось техническое сопровождение по адресам их проживания).

#### Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Сосновоборского городского округа на общее образование в расчёте на одного обучающегося по итогам 2021 года составили 99,5 тысяч рублей.

#### Выводы

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Сосновоборского городского округа можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период продолжается системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой и проектной деятельностью, спортом, исследовательской работой, техническим творчеством, получать необходимые навыки для профессиональной ориентации, развивать таланты и способности.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства города. Благодаря системной и целенаправленной работе педагогических коллективов учреждений дополнительного образования обучающиеся смогли достичь высоких результатов в различных отраслях внеурочной деятельности:

К числу приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города относятся:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- развитие актуальных направлений деятельности в сфере технического творчества;
- расширение возрастного диапазона программ (работа с детьми дошкольного возраста);
- помощь в организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- создание новых форм работы по привлечению детей группы риска в систему дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для занятий дополнительным образованием;
- выполнение творческих, исследовательских проектов технической и естественнонаучной направленностей.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в общей численности детей данной возрастной группы по итогам 2021 года составил 84 %.

Система дополнительного образования Сосновоборского городского округа представлена следующими образовательными организациями:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУДО "ДДТ");
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУДО "ЦРТ");
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «ДЮСШ»);
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента» (МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика» (МБУ ДО СДШИ "Балтика");
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств им. О.А.Кипренского» (МБУ ДО «СДШИ им. О.А.Кипренского»);
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивно-культурный комплекс (МАОУ ДО СКК) «Малахит».

В системе дополнительного образования реализуются программы различных направленностей: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:

- техническая – 7,7 %;
- естественнонаучная – 7,6 %;
- туристско-краеведческая – 2,5 %;
- социально-педагогическая – 18,2 %;
- в области искусств – 32,8 %;
- в области физической культуры и спорта – 31,2 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 10,6 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 1,4 %.

#### Кадровое обеспечение

Целевое значение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в соответствии с «майскими» указами Президента РФ и с принятой «дорожной картой», должно быть доведено в 2021 году до 104,6 % от средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

- Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений СГО – 48 500,20 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников – 51 846,7 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 106,9 % (при плане 104,6%).

#### Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0

#### Учебные и внеучебные достижения

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» воспитательная работа направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с 2018 года успешно работает Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа.

Работа Центра - это организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности городского и регионального уровня, а также координационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих программы патриотического воспитания. С 2019 года Центр патриотического воспитания детей и подростков организует и проводит Слеты и конференции регионального уровня.

Традиционным мероприятием стал Открытый региональный Слет для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности», который проходит в середине октября.

Основные направления деятельности Центра:

Гражданско-патриотическое

**Российское движение школьников (РДШ)** — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Дом детского творчества является муниципальным координатором РДШ в городе Сосновый Бор.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии),
- военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев),
- информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки).

Городской актив РДШ, в который входят представители школ города, является постоянным участником выездных семинаров, мастер-классов, Слетов РДШ по направлениям (Центр «Ладога», Центр «Молодежный»).

**Городской проект «Мой успех - успех моей команды»** - это масштабный проект, цель которого координация деятельности советов старшеклассников образовательных учреждений, формирование активности подростков, через включение в соуправление и общественно-полезную деятельность, воспитание активной гражданской позиции, социализация подростков, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.

Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс социальных проектов школьников «Есть идея!»;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-ЛидерУС»;

- общегородская акция «Подарок защитнику Отечества» в честь Дня Защитника Отечества, где учащиеся всех школ города пишут письма ребятам из города Сосновый Бор, которые проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ по всей России;

- ежемесячные тренинги-практикумы по лидерству и командообразованию.

Военно-патриотическое

Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа является штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия».

**Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова.** Традиционным стало участие воспитанников в мероприятиях, таких как Парад Победы, городских митингах, мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби и многие другие. Обучающиеся казачьего кадетского класса участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, слетах и смотрах.

**Городской проект «Мы – граждане России».** Цель - воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, формирование позитивных жизненных ценностей, активизация творческого потенциала учащихся, создание условий в молодежной среде для повышения ценности здоровья, престижа активности жизненной позиции.

В рамках проекта проводится три городских конкурса:

- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;
- военно-спортивная игра «Звезда», которая включает в себя Смотр строя и песни «Равнение на Победу!».

**Клуб «Юный патриот».** Целевая установка клуба - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции, объединение детей всех детских общественных организаций города Сосновый Бор.

Социальные партнеры клуба: военный комиссариат Сосновоборского городского округа, медицинские работники ЦМСЧ-38, работники

правоохранительных органов МВД, представители пожарной службы и МЧС, общественные организации патриотической направленности города и области, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования города Сосновый Бор, музеи и предприятия города, воинские части города и области, юридические лица, заинтересованные в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Так же в рамках работы клуба проходят городские слеты для военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Сосновый Бор.

Социально-педагогическое

***Городской проект по работе СМИ «Наш формат».*** Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс школьных СМИ «Наш голос» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
- городской конкурс школьных печатных СМИ «Газета школьная моя»;
- городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку».

С целью выявления и поддержки мотивированных подростков в Сосновоборском городском округе на базе учреждения дополнительного образования - МБОУДО «ЦРТ» на протяжении 7 лет реализуются направления, позволяющие осваивать профессионально-ориентированные программы, программы углубленного уровня, заниматься проектно-исследовательской деятельностью в различных сферах науки и техники, в учреждении создана система сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО города и области. В основе Проекта «От дошкольника до специалиста» лежит практическая направленность деятельности детей на результат, который обязательно должен быть реальным: его можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности.

В своей образовательной деятельности Центр тесно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями города (школами, политехническим колледжем, ДОУ), институтом ядерной энергетики, научно-исследовательским технологическим институтом (НИТИ), государственным оптическим институтом им. Вавилова (ГОИ), Ленинградским областным

центром развития дополнительного образования «Ладога», Ленинградской атомной электростанцией (ЛАЭС), ЗАО «Спецхиммонтаж», , Отделом по делам молодёжи, физкультуры, спорта и туризма и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является:

Центр развития творчества является региональным представителем Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, в рамках которого были проведены конкурсные мероприятия: региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского" и региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского учащихся 8-11-х классов. В конкурсах приняло участие более 100 человек из муниципальных образований Ленинградской области и Санкт-Петербурга, лучшие работы были рекомендованы к участию в финале Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Являясь центром подготовки компетенций (ЦПК JS) по подготовке школьников Ленинградской области к соревнованиям «ЮниорПрофи» по компетенциям «Электромонтажные работы» и «Мультимедийная журналистика» Центр развития творчества организовал и провёл учебно-тренировочные сборы, отборочные соревнования, региональные соревнования, в рамках V Регионального чемпионата ЮниорПрофи, в мероприятиях приняли участие более 60 команд со всей Ленинградской области и их наставники.

На базе МБОУДО «ЦРТ», как удаленной площадкой ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», проходят дистанционные мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, обучающие занятия различных предметных областей.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 28,0 тыс. руб.

### Выводы

Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в нашем мире.

**Система образования Сосновоборского городского округа открыта к сотрудничеству.**

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В целом повышение качества, доступности, эффективности образования, его инновационный характер делают систему образования важным фактором обеспечения национальной безопасности России, роста благосостояния ее граждан. Главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения. Важнейшая цель системы образования Сосновоборского городского округа - обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств. Развитие и приведение базовой инфраструктуры учреждений в соответствие современным требованиям является приоритетным.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

**Целью работы** - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

5. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

6. Координация внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и среднего общего образования, а также реализация концепции модернизации предметных областей.

7. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

9. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на

самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

10. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа в федеральных проектах ранней профориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

11. Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной.

12. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

13. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Обеспечение реализации региональной Концепции развития воспитания, Программы развития воспитания и Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

15. Содействие развитию «Российского движения детей и молодежи» в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций, в целях разностороннего развития ребенка, помощи в выборе траектории личностного и профессионального роста современного подростка, содействия в эффективной социализации.

16. Развитие детских общественных объединений.

17. Координация разработки и внедрения обновленных рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

18. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

19. Развитие институтов государственного общественного управления образованием.

20. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
21. Обеспечение обучающихся в образовательных организациях качественным питанием.
22. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
23. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
24. Развитие кадрового потенциала системы образования Сосновоборского городского округа.
25. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях функционирования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.
26. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.
27. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
28. Формирование проекта муниципального бюджета на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы на основе программно-целевого метода планирования.
29. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.
30. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,41%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	95,25%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,41%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,41%
в возрасте от 3 до 7 лет.	89,58%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,70%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,79 чел.
группы общеразвивающей направленности;	22,37 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.

группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,60%
группы общеразвивающей направленности;	87,40%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
	8,9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74,21%
старшие воспитатели;	3,20%
музыкальные руководители;	6,39%
инструкторы по физической культуре;	4,92%
учителя-логопеды;	4,67%
учителя-дефектологи;	3,20%
педагоги-психологи;	3,44%

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,1 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,44 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,61%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,33%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	66,16%
с нарушениями зрения;	13,41%
с нарушениями интеллекта;	1,32%
с задержкой психического развития;	13,19%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп &lt;*&gt;:</b>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	6,25%
с нарушениями зрения;	2,09%
с нарушениями интеллекта;	14,59%
с задержкой психического развития;	35,42%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	10,42%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	47,0%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	182,4 тыс. руб.
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	86,4%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	63,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2764 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	2998 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	610 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	81%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,5 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	112,3 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	73,4 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100 %
из них в штате	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего	66,7%
из них в штате.	66,7 %
учителей-дефектологов	
всего	22,2%
из них в штате	22,2 %
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,4 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	19,41
имеющих доступ к сети "Интернет".	17,37
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	0 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	44,8 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	5,0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего:	55,2%
их них инвалидов, детей-инвалидов.	15,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	100 %

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	5,9 %
с тяжелыми нарушениями речи;	19,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,4 %
с задержкой психического развития;	71,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,5 %
со сложными дефектами	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	178,5 чел.
учителя-логопеда;	59,5 чел.
педагога-психолога;	39,7 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4 Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования	0,6 %

среднего общего образования	1 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	44,4%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	22,2%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	99,5 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,7%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11,1%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования</b>	

<b>детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7,7 %
естественнонаучное;	7,6 %
туристско-краеведческое;	2,5 %
социально-педагогическое;	18,2 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	25 %
по предпрофессиональным программам;	7,8
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	17,6
по предпрофессиональным программам.	13,6 %
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	10,6 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	12,9 %
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1,4 %

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,3 %
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106,9 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	67 %
внешние совместители.	15,5 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	24,1 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	9 %
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8 м <sup>2</sup>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %

дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	50 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,01
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,8 %
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	28 тыс.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	9,89
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,16
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	0 %

образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	79 %
выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся; <*>	70 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	63 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	69 %
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
<b>11.1 Социально-демографические характеристики т социальная интеграция</b>	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	90,6 %
<b>11.2 Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0 %