



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ  
СОСНОВОБОРСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст .....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	25
3. Выводы и заключения .....	35
3.1. Выводы .....	35
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	35
II. Показатели мониторинга системы образования .....	39

## Перечень сокращений

КПК	Курсы повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
МСО	Мониторинг системы образования
ОО	Образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
СГО	Сосновоборский городской округ

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Комитетом образования Сосновоборского городского округа подготовлен Итоговый отчёт Комитета образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год (далее - Отчёт).

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Комитет образования Сосновоборского городского округа: общая координация, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание итогового отчета.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет образования Сосновоборского городского округа

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.46

Руководитель: Шустрова Наталия Николаевна

Контактное лицо: Ермакова Ирина Александровна

Телефон: 881369-2-99-72

Почта: gorono@meria.sbor.ru

#### **1.4. Источники данных**

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Сосновоборского городского округа за 2019 год. При подготовке отчёта использованы официальные данные образовательных организаций Сосновоборского городского округа, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: ФСН №ОО-1, ФСН №ОО-2, ФСН №1-ДО, ФСН №85-к, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Сосновоборского городского округа, проводимой Общественным советом администрации Сосновоборского городского округа в 2019 году. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по повышению эффективности расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### *Образовательная политика*

**Цель работы системы образования Сосновоборского городского округа:**

повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

## **Задачи:**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

5. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Вовлечение в ряды Российского движения школьников (РДШ) активных участников подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации).

7. Поддержка детских общественных объединений.

8. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

9. Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

10. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в рамках национального проекта «Учитель будущего».

11. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта педагога.
12. Организация работы по осуществлению социальной поддержки молодых педагогов.
13. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.
14. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.
15. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
16. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
17. Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
19. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
20. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
21. Формирование проекта муниципального бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы на основе программно-целевого метода планирования.

22. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово- хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

23. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть осталась неизменной и включает: 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе гимназию, лицей, школу с углубленным изучением английского языка, 14 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 6138 учащихся, что больше на 226 чел. в сравнении с 2018 годом (5 912чел.). Вечернее сменное отделение МБОУ «СОШ № 4» сократилось с 5 человек до 0 человек.

Учреждения дошкольного образования по состоянию на 31.12.2019 г. посещало 3738 воспитанников.

В первые классы принято 664 человека. В 10 классы принято 333 учащихся, что составило 77,3% от выпуска 9 классов (2018г. – 78,7%) (без учета частной школу).

В 14 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 180 человек (в 2018 г. – 165 чел.).

В образовательных организациях города работают 923 педагогических и руководящих работников, из них в общеобразовательных учреждениях – 419 человек (в том числе 384 учителя), педагогов в дошкольных образовательных учреждениях – 418 человек, педагогических работников в учреждениях дополнительного образования - 86 человек.

Всего списочная численность сотрудников учреждений образования 1550 человек, кроме того 200 совместителей.

В 2019 году в образовательные организации города приняты 8 молодых специалистов, окончивших учебные заведения в 2019 году и принятых на работу в образовательные организации до 01.09.2019 года включительно.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Сосновоборском городском округе» оказывается социальная поддержка педагогическим работникам в виде следующих выплат:

- единовременное пособие молодым специалистам;
- частичная компенсация найма жилья педагогическим работникам;
- социальная поддержка студентам, заключившим договор с Комитетом образования о целевом обучении по педагогическим специальностям.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

В настоящее время Сосновоборский городской округ является энергетической базой Ленинградской области – атомградом, где ведущая роль принадлежит атомной энергетике. В 2007 году в соответствии с федеральной целевой программой развития атомной энергетике началось строительство замещающих мощностей Ленинградской атомной станции, что определило перспективу развития города на несколько десятилетий.

В соответствии с федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» администрацией округа разработана и утверждена решением совета депутатов от 25.10.2017 № 154 Стратегия социально-экономического развития Сосновоборского городского округа до 2030 года, определены приоритетные направления развития округа на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации разработаны и утверждены Программы комплексного развития социальной, коммунальной и транспортной инфраструктуры Сосновоборского городского округа, принята новая редакция Генерального плана округа.

В основу развития города положено продолжение реализации важнейших для города инвестиционных проектов Госкорпорации «Росатом» по реконструкции Ленинградской атомной станции и строительству замещающих

мощностей ЛАЭС. В начале 2018 года началась промышленная эксплуатация первого энергоблока нового поколения, сменившего энергоблок № 1 ЛАЭС, выведенный из эксплуатации в конце 2018 года. Продолжается строительство второго энергоблока нового поколения.

За 2019 год оборот крупных и средних предприятий округа составил 156,9 млрд. руб., по сравнению с уровнем 2018 года рост в 1,8 раза.

Динамика объема производства к уровню прошлого года в разрезе отраслей носит разнонаправленный характер: снижение отмечено в производстве прочей неметаллической минеральной продукции – на 36,9 %, в производстве готовых металлических изделий – на 20,6 %, в оптовой торговле – на 2 %; рост отмечен в розничной торговле – 41,8 %, в научных исследованиях и разработках – в 1,7 раза, в строительстве – в 2 раза, в обеспечении электрической энергией, газом и паром – в 2 раза.

Выработка электроэнергии – основного вида продукции округа – в натуральном выражении снизилась на 1 % к уровню предыдущего года.

В структуре оборота города преобладает энергетика – 51 %, на втором месте строительство – 31 %, на третьем месте оптовая и розничная торговля – 5,4 %, обрабатывающие производства четвертое место – 4,6 %, затем научные исследования и разработки – 4,4 %.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами крупных и средних предприятий округа в 2019 году составил 137 млрд. 9 млн. руб., что в 1,9 раза больше уровня предыдущего года. Структура отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами аналогична структуре оборота, за исключением торговли, удельный вес собственных услуг которой в общем объеме продукции, работ и услуг округа незначителен.

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий в виде деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха» и «обрабатывающие производства» в отчетном периоде составила 8506 чел. На конец декабря отмечено увеличение показателя на 3,9 %.

Рост заработной платы в промышленности и ее уровень существенно различается по отраслям: заработная плата в производстве электроэнергии на 25,7 % превышает среднюю зарплату по городу, а зарплата в обрабатывающих производствах на 11,5 % ниже средней зарплате по городу.

В отчетном периоде предприятиями промышленности получен совокупный положительный финансовый результат – прибыль в сумме 271,6 млн. руб., в соответствующем периоде прошлого года – 597,6 млн. руб. В сводные итоги по муниципальному образованию не включаются данные о финансовом результате ЛАЭС – филиала АО «Концерн Росэнергоатом».

#### Демографические характеристики

За 2019 год, по предварительным данным статистики, рождаемость снизилась, а смертность возросла по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. При этом число родившихся уменьшилось на 96 человек (15,6 %) и составило 520 человек, а число умерших уменьшилось на 2 человека (0,3 %) и составило 729 человек.

Таким образом, смертность превысила рождаемость, в результате естественная убыль населения составила 209 человек, в то время как в аналогичном периоде предыдущего года естественная убыль населения составляла 115 человек.

Коэффициент рождаемости снизился и составил 7,6 человека на 1000 чел. населения округа против 9,1 в соответствующем периоде предыдущего года, коэффициент смертности составил 10,7 человека на 1000 чел. населения, что на уровне аналогичного периода предыдущего года (10,7 человека). Коэффициент естественной убыли населения составил -3,0 человека на 1000 чел. населения; в аналогичном периоде предыдущего года естественная убыль -1,7 человека на 1000 жителей.

Миграционная убыль составила 418 человек, в аналогичном периоде предыдущего года миграционный прирост составил 446 человек.

Таким образом, миграционная убыль сложилась с естественной убылью населения, в результате численность населения Сосновоборского городского

округа за отчетный период по предварительным данным статистики уменьшилась на 627 человек и составила на 1 января 2020 года 67717 человек.

Число зарегистрированных браков увеличилось по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года с 319 до 374, а число разводов уменьшилось с 330 до 282, в результате на каждые 10 зарегистрированных браков пришлось 7,5 разводов.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

В 2019 году перед системой образования Сосновоборского городского округа были поставлены задачи, направленные на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность системы образования Сосновоборского городского округа осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Сосновоборском городском округе» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 25.11.2013 № 2897 (с изменениями, внесёнными постановлениями 19.06.2014 № 1463, от 06.09.2014 № 2122, от 25.12.2014 № 3079, от 12.02.2015 № 485, от 29.04.2015 № 1248, от 17.08.2015 № 2069, от 06.11.2015 № 2839, от 10.02.2016 № 323, от 04.05.2016 № 983, от 22.07.2016 № 1712, от 22.11.2016 № 2628, от 03.02.2017 № 263, от 27.04.2017 № 940, от 27.07.2017 № 1755, от 15.11.2017 № 2544, от 23.01.2018 № 100, от 02.02.2018 № 214, от 25.05.2018 № 1149, от 12.07.2018 № 1633, от 22/11/2018 № 2540 от 04.02.2019 № 170, от 12/03/2019 № 518, от 20/05/2019 № 1078, от 09/08/2019 № 1788; от 06/12/2019 № 4355), состоящей из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования в Сосновоборском городском округе».
2. «Развитие общего образования в Сосновоборском городском округе».
3. «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе».
4. «Информатизация системы образования Сосновоборского городского округа».
5. «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время в Сосновоборском городском округе».
6. «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа».
7. «Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа и обустройство прилегающих к ним территорий».

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа является не только ликвидация очереди детей стоящих на учете для предоставления места в детских садах Сосновоборского городского округа в возрасте от 3 до 7 лет, но и сокращение очереди детей в возрасте от 0 до 3.

На территории Сосновоборского городского округа функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сосновоборского городского округа (далее - ТПМПК). ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

### Контингент

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Сосновоборского городского округа составляет 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 80%.

Охват детей дошкольным образованием в 2019 году составил 79,5%, что на 4,8% больше показателя 2018 года.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составляет 0,6%.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа группы кратковременного пребывания не функционируют.

В 2019 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 3738 человек.

### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа работают 418 педагогов:

- старшие воспитатели – 15,
- воспитатели- 312,
- музыкальные руководители-28,
- инструкторы по ФИЗО - 20,
- логопеды-17,
- дефектологи- 12,
- психологи- 14.

Анализ системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа определяет проблему обновления состава педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов.

В 2019 году только 2,2% педагогов дошкольного образования входили в возрастную ценз моложе 25 лет, и 14,8% педагогов - от 60 лет и старше.

Более 22% педагогов ДООУ Сосновоборского городского округа прошли курсы повышения квалификации.

53,1% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование.

42,6% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2019 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 9,7 детей, данный показатель по сравнению с 2018 годом вырос на 0,2.

В соответствии с Указом Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – «майский» Указ) средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, согласно принятой «дорожной карте», должна достичь размера средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

Выполнение за 2019 год:

- средняя зарплата работников общеобразовательных учреждений СГО – 45 082,99 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников МБДОУ - 47 614,5 руб.
- достигнутое соотношение – 105,6 %

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Сосновоборского городского округа функционирует 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 3 из которых являются «Центрами развития ребенка».

В АНОО «Сосновоборская частная школа» функционирует разновозрастная группа для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Современная сеть дошкольных образовательных организаций Сосновоборского городского округа остается стабильной на протяжении пяти лет.

В 2019 году в 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях функционировали 29 групп компенсирующей направленности (17 групп для детей с ТНР, 6 группы для детей с ЗПР, 4 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа для детей с нарушением интеллекта и 1 группа для детей со сложным дефектом).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

На территории Сосновоборского городского округа нет дошкольных учреждений требующих капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составила 9,9 кв.м.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы составляет 100%.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, позволило обеспечить 1 единицу персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 10,9%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,13%, данный показатель превысил показатель 2018 года на 0,33%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций представлена:

- группы для детей с ТНР – 17 групп (272 ребенка);
- группы для детей с ЗПР- 6 групп (62 ребенка);
- группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 4 группы (54 детей);
- группы для детей с нарушением интеллекта – 1 группа (8 детей);
- группы со сложным дефектом – 1 группа (6 детей).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей:

- группы для детей с ЗПР- 6 групп (10 детей);
- группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 4 группы (6 детей);
- группы для детей с нарушением интеллекта – 1 группа (5 детей);
- группы со сложным дефектом – 1 группа (6 детей).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2019 г.в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - составил 164,6 тыс.руб.

#### Вывод

Наряду с положительными тенденциями развития системы дошкольного образования, на территории Сосновоборского городского округа остаются актуальными следующие направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 2 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с негосударственными учреждениями дошкольного образования на территории Сосновоборского городского округа;
- создание в ДОО Сосновоборского городского округа образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, привлечения молодых специалистов.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования относительно 2018 года не претерпели значительных изменений и по-прежнему были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования.

### Контингент

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа обучалось 6138 человек, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 86,3 %. Рост численности обучающихся представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 - Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сосновоборского городского округа

С 01.09.2018 федеральный государственный стандарт среднего общего образования введен во всех общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа и удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в

общей численности учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе в общеобразовательных организациях составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0%.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 27,7%. Углубленные программы реализуются в МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

### Кадровое обеспечение

Численность учителей в МБОУ – 384, в возрасте до 35 лет составляет 22,4%. Количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях **уменьшилось на 0,9%**.

Высшее образование имеют 90,7% педагогических работников.

В течение последних трех лет 85,7% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Квалификационные категории имеют 70,0% педагогических работников, что равно показателю 2018 года.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составил 15,3 человек.

В соответствии с «майскими» указами Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений должна быть доведена до средней заработной платы по экономике в Ленинградской области.

Выполнение за 2019 год:

- среднемесячный доход от трудовой деятельности в Ленинградской области- 41 500,00 руб.
- средняя зарплата педагогических работников МБОУ – 44 345,5 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 106,9 %.

### Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций в течение 2013–2019 годов не претерпела изменений. Процедур ликвидации и (или) реорганизации общеобразовательных организаций в 2019 году не проводилось. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося оставляет 4,4 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций сохранился на уровне прошлого года и составил 100%.

В 2019 году было продолжено оснащение школ средствами информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и т.д.). В общеобразовательных организациях насчитывается 1055 компьютеров (в 2018г.- 947), в т.ч. используются в учебных целях – 894 компьютеров (84,7%).

На 100 обучающихся школ приходится 14,57 компьютеров, используемых в учебных целях и 13,98 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

В 100% школ имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

99,5% рабочих мест учителей оснащены персональным компьютером. 99,2% рабочих мест учителей имеют выход в сеть Интернет.

Во всех школах (100%) осуществляется ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

100% школ имеют широкополосный интернет (не менее 100 Мбит/с).

В целях предоставления населению необходимых образовательных услуг и обеспечения государственных гарантий доступного и качественного образования в общеобразовательных организациях в 2019 году продолжалась

реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

В 2019 году 2 школы (МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7») участвовали в реализации инновационного проекта «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» («Мобильное электронное образование»). Обучались на платформе «Мобильное электронное образование» 961 учащийся данных школ.

С конца 2019 года в системе образования Сосновоборского городского округа внедряется государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В ГИС «СОЛО» входит:

- подсистема «Региональная база образовательных организаций»;
- подсистема «Единый информационный образовательный портал»;
- подсистема «Электронная школа»;
- подсистема «Электронная запись в 1 класс»;
- подсистема «Электронная запись в школу»;
- подсистема интеграции с федеральной государственной информационной системой «Формирование и ведение федерального регистра инвалидов»;
- подсистема «Социальный навигатор»;
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

### Сохранение здоровья

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Все обучающиеся первых классов получают бесплатные завтраки за счет средств местного бюджета. Все обучающиеся 1-4

классов бесплатно получают молоко (кисломолочные продукты) за счет средств областного бюджета. В общеобразовательных организациях СГО охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2019 году составил 100 %. Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется МАУ «Центр обслуживания школ». Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне прошлого года увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (44,4%) и сохранилось кол-во общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%) и плавательные бассейны 22,2%.

#### Обеспечение безопасности

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

- 100% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку»;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют охрану;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения;
- 100 % общеобразовательных организаций дымовые извещатели;
- 100 % общеобразовательных организаций пожарную сигнализацию;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В трех общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа организованы классы для обучения по адаптированным

общеобразовательным программам, в которых обучаются 180 детей с ОВЗ. В восьми общеобразовательных организациях еще 173 ребенка с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам (рисунок 5).

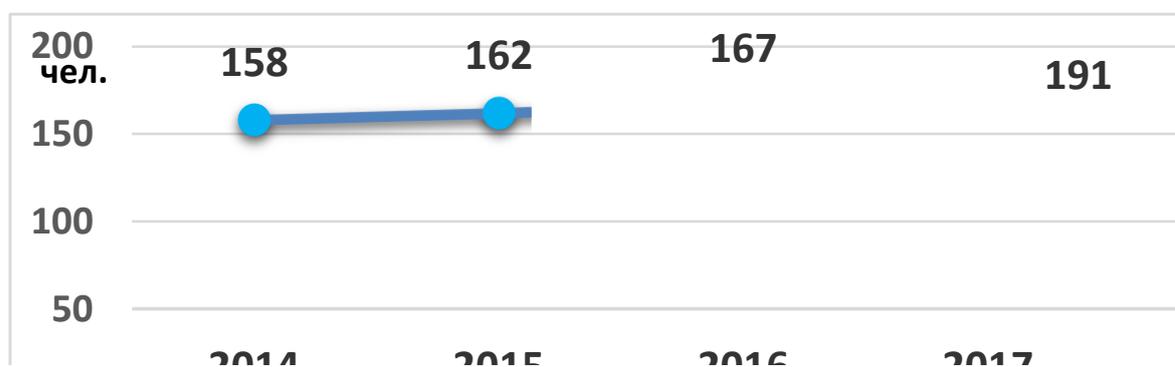


Рисунок 5 - Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных классах общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 49,0 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4,6%.

В 2019 году обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 14 детей-инвалидов, обучающихся на дому из 7-ми школ.

Доля детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере, обучающихся на дому и которым созданы условия для дистанционного образования, составила 100%.

Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов, осуществлялась в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

Для организации обучения детей-инвалидов использовались ресурсы, предоставляемые Центром образования «Технологии обучения» (I-школа).

Осуществлялась реализация 3-х мероприятий в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»:

- «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» (все дети-инвалиды обучались дистанционно по 2-м предметам).

- «Приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов» (приобретено трем новым детям-инвалидам комплекты компьютерного оборудования для дистанционного обучения – МБОУ «СОШ №6, МБОУ «СОШ № 7, МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова).

- «Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов» (всем детям-инвалидам оказывалось техническое сопровождение по адресам их проживания).

#### Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Сосновоборского городского округа на общее образование в расчёте на одного обучающегося по итогам 2019 года составили 86,0 тысяч рублей.

#### Выводы

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Сосновоборского городского округа можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период продолжается системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой и проектной деятельностью, спортом, исследовательской работой, техническим творчеством, получать необходимые навыки для профессиональной ориентации, развивать таланты и способности.

В целях реализации приоритетной государственной политики в области развития дополнительного образования большое внимание уделяется программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства города. Благодаря системной и целенаправленной работе педагогических коллективов учреждений дополнительного образования обучающиеся смогли достичь высоких результатов в различных отраслях внеурочной деятельности:

К числу приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города относится:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- развитие актуальных направлений деятельности в сфере технического творчества;
- расширение возрастного диапазона программ (работа с детьми дошкольного возраста);
- помощь в организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- создание новых форм работы по привлечению детей группы риска в систему дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для занятий дополнительным образованием;
- выполнение творческих, исследовательских проектов технической и естественнонаучной направленностей.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет),

в общей численности детей данной возрастной группы по итогам 2019 года составил 82,9 %.

Система дополнительного образования Сосновоборского городского округа представлена следующими образовательными организациями:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУДО "ДДТ");

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУДО "ЦРТ");

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «ДЮСШ»);

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента» (МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»);

- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» (МАОУ ДО ЦИТ);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика» (МБУ ДО СДШИ "Балтика");

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств им. О.А.Кипренского» (МБУ ДО «СДШИ им. О.А.Кипренского»);

- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивно-культурный комплекс (МАОУ ДО СКК) «Малахит».

В системе дополнительного образования реализуются программы различных направленностей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:

- техническая – 10,0 %;
- естественнонаучная – 9,4 %;
- туристско-краеведческая – 1,8 %;
- социально-педагогическая – 17,9 %;
- в области искусств – 30,9 %;
- в области физической культуры и спорта – 30 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 16,6 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 0,87 %.

#### Кадровое обеспечение

Целевое значение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в соответствии с «майскими» указами Президента РФ и с принятой «дорожной картой», должно быть доведено в 2019 году до 104,3 % от средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

- Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений СГО – 44 720,9 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников – 49 514,3 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 110,7 % (при плане 104,3%)

#### Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не было, сеть образовательных организаций дополнительного образования детей не изменилась.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0

#### Учебные и внеучебные достижения

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» воспитательная работа направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» функционирует Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа.

Работа Центра - это организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности городского и регионального уровня, а также координационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих программы патриотического воспитания. С 2019 года

Центр патриотического воспитания детей и подростков организует и проводит Слеты и конференции регионального уровня.

Традиционным мероприятием стал Открытый региональный Слет для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности», который проходит в середине октября.

Основные направления деятельности Центра:

Гражданско-патриотическое:

**Российское движение школьников (РДШ)** — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Дом детского творчества является муниципальным координатором РДШ в городе Сосновый Бор.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии),
- военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев),
- информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки).

В 2019 году сборная команда городского актива РДШ (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Ленинградской области, приняли участие в Всероссийской образовательной смене «Большой школьный пикник» в г. Анапа.

Городской актив РДШ, в который входят представители школ города, является постоянным участником выездных семинаров, мастер-классов, Слетов РДШ по направлениям (Центр «Ладога», Центр «Молодежный»).

**Городской проект «Мой успех - успех моей команды»** - это масштабный проект, цель которого координация деятельности советов старшеклассников образовательных учреждений, формирование активности подростков, через включение в соуправление и общественно-полезную деятельность, воспитание активной гражданской позиции, социализация подростков, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.

Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс социальных проектов школьников «Есть идея!»;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-ЛидерУС»;
- общегородская акция «Подарок защитнику Отечества» в честь Дня Защитника Отечества, где учащиеся всех школ города пишут письма ребятам из города Сосновый Бор, которые проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ по всей России;
- ежегодные неформальные встречи, брифинги с администрацией Сосновоборского городского округа "Без галстуков";
- ежемесячные тренинги-практикумы по лидерству и командообразованию.

Военно-патриотическое:

**Всероссийское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнармия».** В 2019 году ряды юнармейцев пополнили юноши и девушки из города Сосновый Бор. В городе ведут свою работу два отряда: отряд на базе МБОУ «СОШ №1» «Гвардия» и отряд на базе МБОУ «СОШ №4» «Патриот». Ребята занимаются два раза в неделю военными дисциплинами и посещают различные городские мероприятия патриотической направленности, ездят на региональные слеты и смотры-конкурсы.

Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа является штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия».

**Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова.** В казачьем кадетском классе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Отчий край», «Защитник Отечества» и программа «Наследие».

Цель программы: формирование молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы семьи на основе культурно-исторических традиций казачества.

Традиционным стало участие воспитанников в мероприятиях, таких как Парад Победы, городских митингах, мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби и многие другие. Обучающиеся казачьего кадетского класса участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, слетах и смотрах.

**Городской проект «Мы – граждане России».** Цель - воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, формирование позитивных жизненных ценностей, активизация творческого потенциала учащихся, создание условий в молодежной среде для повышения ценности здоровья, престижа активности жизненной позиции.

В рамках проекта проводится три городских конкурса, рассчитанные на разную возрастную категорию:

- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» для начальной школы;
- конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра» для средней школы;
- военно-спортивная игра «Звезда», которая включает в себя Смотр строя и песни «Равнение на Победу!» для старшей школы.

**Клуб «Юный патриот».** Целевая установка клуба - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции, объединение детей всех детских общественных организаций города Сосновый Бор.

Социальные партнеры клуба: военный комиссариат Сосновоборского городского округа, медицинские работники ЦМСЧ-38, работники правоохранительных органов МВД, представители пожарной службы и МЧС,

общественные организации патриотической направленности города и области, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования города Сосновый Бор, музеи и предприятия города, воинские части города и области, юридические лица, заинтересованные в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Так же в рамках работы клуба проходят городские слеты для военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Сосновый Бор.

#### Социально-педагогическое

***Городской проект по работе СМИ «Наш формат».*** Целью проекта является создание условий для освоения творческого и социального пространства подростками города Сосновый Бор через развитие интереса к журналистско-издательской деятельности, предпрофессиональное овладение журналистикой.

Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс школьных СМИ «Наш голос» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
- городской конкурс школьных печатных СМИ «Газета школьная моя»;
- городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку».

С целью выявления и поддержки мотивированных подростков в Сосновоборском городском округе на базе учреждения дополнительного образования - МБОУДО «ЦРТ» на протяжении 7 лет реализуются направления, позволяющие осваивать профессионально-ориентированные программы, программы углубленного уровня, заниматься проектно-исследовательской деятельностью в различных сферах науки и техники, в учреждении создана система сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО города и области. В основе Проекта «От дошкольника до специалиста» лежит практическая направленность деятельности детей на результат, который обязательно должен быть реальным: его можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности.

В своей образовательной деятельности Центр тесно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями города (школами, политехническим

колледжем, ДОУ), институтом ядерной энергетики, научно-исследовательским технологическим институтом (НИТИ), государственным оптическим институтом им. Вавилова (ГОИ), Ленинградским областным центром развития дополнительного образования «Ладога», Ленинградской атомной электростанцией (ЛАЭС), ЗАО «Спецхиммонтаж», агрофирмой «Роса», отделом природопользования администрации города, Автошколой № 5, ГАИ, Отделом по делам молодёжи, физкультуры, спорта и туризма и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является:

1. Инновационным региональным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Одной из функций ресурсного центра является инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности в регионе, методическая поддержка педагогов этих учреждений.

2. Региональной площадкой по построению инновационной модели развития сетевого взаимодействия среди учреждений дополнительного образования по технической направленности Ленинградской области.

3. Центром поддержки технологий и инноваций 3-уровня (ЦПТИ) в рамках реализации международного совместного проекта Роспатента, ФИПС и Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO.

4. Удаленной площадкой ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» по подготовке компетенций технической направленности для участия в национальных, региональных, отраслевых чемпионатах «JuniorSkills».

5. Муниципальной площадкой школы-технопарка "Кудрово", в рамках реализации регионального сетевого проекта "ПоЛЭТели с нами", организаторы которого: школа-технопарк «Кудрово», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" и Ленинградский областной институт развития образования.

6. Центром подготовки компетенций (ЦПК JS) по подготовке

школьников Ленинградской области к соревнованиям ЮниорПрофи/JuniorSkills по компетенциям "Медиакоммуникации" и "Электромонтажные работы".

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 32,0 тыс. руб.

Выводы

Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в нашем мире.

**Система образования Сосновоборского городского округа открыта к сотрудничеству.**

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В целом повышение качества, доступности, эффективности образования, его инновационный характер делают систему образования важным фактором обеспечения национальной безопасности России, роста благосостояния ее граждан. Главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения. Важнейшая цель системы образования Сосновоборского городского округа - обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств. Развитие и приведение базовой инфраструктуры учреждений в соответствие современным требованиям является приоритетным.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

**Целью работы** повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

5. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Вовлечение в ряды Российского движения школьников (РДШ) активных участников подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации).

7. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

8. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

9. Формирование системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной.

10. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

11. Развитие кадрового потенциала системы образования Сосновоборского городского округа.
12. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.
13. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.
14. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
15. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
16. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
17. Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
19. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
20. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
21. Формирование проекта муниципального бюджета на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы на основе программно-целевого метода планирования.

22. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово- хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

23. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	94,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	80,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	51,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	95,3%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,9 чел.
группы общеразвивающей направленности;	23,3 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.

группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,8%
группы общеразвивающей направленности;	89,2%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
	9,8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74,7%
старшие воспитатели;	3,6%
музыкальные руководители;	6,7%
инструкторы по физической культуре;	4,8%
учителя-логопеды;	4,0%
учителя-дефектологи;	2,9%
педагоги-психологи;	3,3%

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	105,6 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,13%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	67,7%
с нарушениями зрения;	13,4%
с нарушениями интеллекта;	2,0%
с задержкой психического развития;	15,4%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	1,5%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп &lt;*&gt;:</b>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	6,9%
с нарушениями зрения;	20,7%
с нарушениями интеллекта;	17,3%
с задержкой психического развития;	34,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	20,6%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	54,0%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	164,6 тыс. руб.
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	86,3%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	77,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2620 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	2692 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	646 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	90,0%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,3 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	106,9 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	71,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100 %
из них в штате	1,7%
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	2,1 %
учителей-логопедов:	
всего	55,5%
из них в штате.	1,3 %
учителей-дефектологов	
всего	33,3%
из них в штате	0,6%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,4 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	14,57
имеющих доступ к сети "Интернет".	13,98
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	0 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	51 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	6,1%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего:	49,0%
их них инвалидов, детей-инвалидов.	4,6%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	100 %

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>	
всего	100%
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи	100 %
учителя-логопеды	100 %
социальные педагоги	100 %
тьюторы	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	176,5 чел.
учителя-логопеда;	58,8 чел.
педагога-психолога;	32,1 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	6,8 %
с тяжелыми нарушениями речи;	14,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8 %
с задержкой психического развития;	76,8 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,6 %

со сложными дефектами	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	44,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	22,2%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	86,0 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,7%
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11,1%

<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	82,9 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10 %
естественнонаучное;	9,4 %
туристско-краеведческое;	1,8 %
социально-педагогическое;	17,9 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	22,9 %
по предпрофессиональным программам;	8,0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	17,0 %
по предпрофессиональным программам.	13,0 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	16,6%
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,87%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,71%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,16 %
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих</b>	

<b>образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,7 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	59,9 %
внешние совместители.	17,3 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	11,9 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	20,3 %
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	79 %
выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся; <*>	67 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	54 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	67 %