

**3 февраля 2016 года в школе № 6 г.Сосновый Бор состоялась встреча педагогов Ленинградской области с председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ С.Е. Нарышкиным по теме: «Ленинградская область: от качества образования к качеству жизни».**

Во встрече приняли участие:

**Мануйлова Ирина Викторовна**, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию,

**Емельянов Николай Петрович**, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам,

**Тарасов Сергей Валентинович**, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,

**Пуляевский Дмитрий Витальевич**, председатель Президиума Совета муниципальных образований Ленинградской области, глава Сосновоборского городского округа Ленинградской области,

**Садовский Владимир Брониславович**, глава администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области,

а также:

- руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области,
- представители родительской общественности,
- руководители государственных и муниципальных образовательных организаций,
- представители регионального совета руководителей общеобразовательных организаций,
- представители Совета молодых учителей Ленинградской области;
- представители регионального отделения Всероссийского педагогического собрания,
- педагоги Ленинградской области.

Мероприятие проходило в актовом зале МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Сосновый Бор – победителя областного конкурса «Школа года – 2014». Председатель Госдумы встретился не только с преподавательским коллективом школы, но и ещё с 80-ю педагогами из других образовательных учреждений Ленинградской области.

На встрече речь шла и о достижениях, и о проблемах, волнующих современного учителя. Отдельно обсуждалось отношение в школьной среде к Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанной Российским историческим обществом (РИО), и новым трем линейкам учебников, поступивших в российские школы.

В своем выступлении Сергей Нарышкин напомнил об утвержденной 2 года назад концепции развития математического образования. Он рассказал, что с мая прошлого года в рамках Национального оргкомитета Года литературы началась работа по единой Концепции преподавания русского языка и литературы, в конце 2015 года проект прошёл широкое общественное и профессиональное обсуждение, теперь его должно утвердить Правительство.

В ходе встречи с педагогами Ленобласти Председатель Госдумы особо отметил, что вопросы образования - одни из самых обсуждаемых в Государственной Думе и вне её стен. По его словам, некоторые участники дебатов и дискуссий в СМИ больше опираются на прошлый личный опыт, а не на знание реального положения дел в российских школах. В качестве иллюстрации депутат привел «непростой разговор», состоявшийся 27 января в Госдуме на «правительственном часе» с Министром образования и науки, отметив, что

«ведомства склонны отлакировать свою деятельность». По его словам, многие пункты доклада министра вызвали вопросы и несогласие у депутатов, это касалось: излишней отчетности учителей школы, их зарплаты, привлечения молодых специалистов и целого ряда других задач.

Говоря о дальнейшем диалоге общества и власти, отмечая широкий учительский кругозор, Председатель Госдумы призвал поговорить о перспективах развития страны, парламента, путях взаимодействия государства и общества, в преддверии предстоящих в нынешнем году очередных парламентских выборов. «Избирательная кампания – это всегда широкая дискуссия», - заявил С.Нарышкин, выразив пожелание, чтобы интересы образования, проблемы школы, голоса российских учителей были в этой дискуссии на центральных местах, так как «образование – это и есть будущее страны».

Ректор Ленинградского областного института развития образования **Ольга Ковальчук** в своем выступлении отметила «довольно частое и открытое обсуждение по широкому кругу вопросов, проводимое по инициативе С.Нарышкина», подчеркнув важность для «передового отряда учительства Ленобласти такого открытого подхода». «А учителя, - подчеркнула она, - всегда готовы к такому диалогу».

Учитель истории и обществознания Гатчинской гимназии им.К.Д.Ушинского **Иван Хеорхе** поднял, по его словам, важный вопрос для содержания исторического образования и его тесного взаимодействия с музеями, предложил на государственном уровне поддержать такую связь музеев и школ. К его мнению присоединился другой учитель истории **Антон Горшков** из школы №3 г.Кириши, в свою очередь, предложил сделать акценты на стандартах исторического образования. По его словам, важно, расставляя акценты по сложным вопросам истории, основываться на фактах. В связи с этим А.Горшков предложил РИО выпускать альманахи с монографиями ведущих ученых за текущий год, чтобы «учитель был в курсе не только методических рекомендаций, но и новейших достижений в исторической науке».

Учитель химии лицея №8 г.Тихвин **Виктор Башмаков** также заявил, что «методическая обеспеченность по предмету в Ленобласти находится на высшем уровне», посоветовал всем учителям «дойти до каждого ученика», обратив внимание на троечников, и поставить цель по воспитанию гармоничной личности. Поднял вопрос о недостаточности часов по химии.

**Лилия Баталова**, учитель русского языка и литературы школы №1 г.Сертолово, отметила важность и необходимость доступности и ясности понятийного аппарата в учебниках по литературе, предложила свою линейку авторов, например, Игоря Сухих и других.

**Оксана Расторгина** – директор школы №2 г.Всеволожск отметила, что любовь к детям сегодня является и одним из качеств, и частью профессиональных стандартов для современного учителя. При расширении компетенций в стандартах для учителя, уверена она, должны быть учтены современные реалии, в которых учителю приходится работать, и переподготовка должна проводиться с этим учетом.

Также в ходе обсуждения поднималась тема привлечения молодежи в современную школу. О мерах поддержки молодых учителей, в частности социальной ипотеки, рассказала **Дарина Александрович** – учитель английского языка гимназии г.Выборг.

Все участники дискуссии о судьбах современной школы в ходе встречи с Председателем Госдумы подчеркивали востребованность такого открытого диалога.