

## **Методические рекомендации по совершенствованию представления информации о методической работе на сайте муниципального общеобразовательного учреждения**

В соответствии с распоряжением Комитета образования Сосновоборского городского округа от 28.02.2020 №84-р «Об обеспечении открытости и доступности информации об образовательной деятельности образовательных организаций», планом работы Городского методического кабинета на 2019-2020 учебный год в марте-апреле 2020 г. методистами Городского методического кабинета был проведён мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, **по представлению методической работы на официальных сайтах.**

Обеспечение открытости и доступности сведений о своей деятельности посредством ведения официального сайта в сети Интернет – важная задача образовательной организации в удовлетворении актуальных и превентивных информационных запросов различных категорий пользователей сайта о деятельности ОО.

Внимание уделялось наличию раздела «Методическая работа», организации методической работы в общеобразовательном учреждении, вопросам сохранения и развития кадрового потенциала, представлению инновационной деятельности ОО, трансляции педагогического опыта, организации работы с «Одаренными детьми», представлению на сайте информации о независимой оценке качества образования и работе психолого-медико-педагогического консилиума.

В ходе мониторинга были получены следующие результаты:

### **1) Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

На сайтах всех общеобразовательных учреждений в наличии обязательные для размещения документы: реализуемые образовательные программы, в т.ч. адаптированные для детей с ОВЗ, даны описания образовательных программ, в т.ч. адаптированных, учебный план, календарный учебный график НОО, ООО, СОО, рабочие программы по всем предметам.

Выявлено, что не всегда своевременно обновляются локальные нормативно-правовые акты. Информация об используемых УМК размещена в рабочих образовательных программах (нет отдельных документов), что затрудняет, например, ознакомление с полным комплектом учебников и пособий для родителя.

Размещение актуальной информации об организации дистанционного обучения в ОО, рекомендаций для обучающихся и их родителей, методической помощи педагогам, о повышении квалификации и аттестации педагогов, о работе с одаренными детьми в период сложной эпидемиологической обстановки, карантинных мероприятий и самоизоляции – в наличии на сайтах всех образовательных организаций.

### **2) Методическая работа**

Методическая работа на сайтах образовательных организаций представлена в разных разделах («разбросана» по всему сайту), что не позволяет сделать выводы о системе методической работы в ОО. основополагающие документы по методической работе представлены в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

В некоторых ОО созданы разделы (подразделы) «Учительская», «Методическая копилка», в которых размещены Положение о Методическом совете, планы ШМО, обмен опытом, который представлен открытыми уроками, статьями педагогов ОО, участие педагогов в конкурсных мероприятиях, информация об аттестации, курсах повышения квалификации и др. Исключение составляет сайт МБОУ «СОШ №4», где все методические материалы школы представлены в разделе «Методическая работа».

На сайтах ОУ не представлена структура методической работы ОУ, не размещаются планы методической работы ОО, темы методических советов, информация о работе ШМО.

### **3) Инновационная деятельность ОО**

Информация об инновационной деятельности ОО представлена на сайтах только двух школ: МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №6».

На сайте МБОУ «СОШ №6» размещена информация об инновационной деятельности и результатах работы федеральной инновационной площадки «Мобильное электронное образование как ресурс повышения доступности качественного образования», представленных на федеральном и областном уровнях. Активно внедряют МЭШ педагоги естественно-научного направления.

МБОУ «СОШ №1» - региональная инновационная площадка «Школа – территория чтения». На сайте школы инновационная деятельность описана и представлена через основные этапы работы в виде проектов (например, «Читающая школа»). Представлены материалы участников «Форума педагогических идей и инновационных практик».

Инновационная деятельность в образовании - это локомотив развития ОУ. Отсутствие инновационной деятельности, движущей силы развития школы ведет к стагнации ОО.

### **4) Сохранение и развитие кадрового потенциала**

Не во всех общеобразовательных организациях на сайтах размещена полная информация о педагогическом составе и повышении квалификации педагогов. Отсутствует информация о процедуре аттестации, возможностях повышения квалификации педагога.

### **5) Трансляция педагогического опыта**

На сайтах ОУ представлена информация о трансляции опыта, в основном в виде «Методической копилки», которая не пополняется регулярно.

### **6) «Школа молодого педагога»**

Информация о работе с молодыми педагогами, системе наставничества на сайтах школ не отражена или представлена слабо.

«Школа молодого педагога» работает на базе МБОУ «СОШ №1» - «МХАТ». Ведется обмен опытом, размещены публикации молодых педагогов, представлены результаты их деятельности.

### **7) «Одаренные дети»**

Информация о работе с одаренными детьми представлена на сайтах учреждений плохо: нет нормативно-правовых документов, регламентирующие работу с одаренными детьми, нет документов федерального и регионального уровней по Всероссийской олимпиаде школьников, Региональных олимпиад школьников Ленинградской области. Частично присутствуют документы муниципального и школьного уровней. Отсутствует статистика участия обучающихся и результативность во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, Региональных олимпиад школьников Ленинградской области (исключение: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3»). Не полностью отражена информация о конкурсах, спортивных состязаниях и других мероприятиях. Информация об участии в различных конкурсах имеется на сайте АННО «Сосновоборская частная школа».

## **8) Независимая оценка качества образования**

При проверке сайтов внимание было обращено на наличие информации о проведенной независимой оценке качества условий оказаний образовательной деятельности (2019 г.), информации о возможности пользователям сайта ознакомиться с результатами проведенной независимой оценки, оставить отзыв о работе образовательной организации.

На сайтах всех школ созданы разделы/подразделы о независимой оценке качества образования, есть ссылки на сайт <https://bus.gov.ru/>. Не во всех школах обновлена информация (указан 2016 г., но нет сведений о проведении оценки в 2019 г.), ссылки на сайт ГМУ <https://bus.gov.ru> ведут не на результаты самой школы (поиск на сайте затруднителен для пользователя). Нет планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг образовательной деятельности. Примером представления информации о НОКО может быть сайт МБОУ «СОШ №2», с небольшими поправками – сайт МБОУ «Гимназия №5».

## **9) Психолого-медико-педагогические консилиумы**

На сайтах большинства общеобразовательных организаций отсутствует информация о работе психолого-медико-педагогических консилиумов, ТПМПК. Наиболее полно информация представлена на сайтах МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4».

Материалы, размещённые на сайтах ОО, обеспечивают открытость образования, дают чёткое представление о работе учреждений, что нельзя сказать о представлении методической работы на сайтах образовательных организаций.

Результаты мониторинга показали, что определённые сведения на сайтах сложны в поиске, что ограничивает возможности посетителей (педагогов, родителей, обучающихся) в получении необходимой информации об образовательном учреждении.

Четко размещены и представлены материалы раздела «Методическая работа» на сайте МБОУ «СОШ №4».

Во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести качественную работу по представлению методической работы на сайтах ОО: создать разделы «Методическая работа», «Одаренные дети», разместить локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу и работу с одаренными детьми, методические материалы.

## **Рекомендации и предложения по оформлению разделов «Методическая работа» и «Одарённые дети» на сайте учреждения**

На сайте учреждения в основном меню предусмотреть разделы «**Методическая работа**» и «**Одарённые дети**».

**В разделе «Методическая работа» разместить:**

- Положение о методической службе ОУ (структура методической службы учреждения, модель организации, формы методической работы в учреждении);
- Приказ о назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей ШМО;
- Положение о координационном совете (о координационно-методическом совете);
- Положения о школьном методическом объединении, творческой группе;
- Наличие сведений о школьных методических объединениях;
- Планы работы методической службы ОО;
- Отчеты о работе методической службы ОО;
- **Подраздел «Внутришкольная система качества образования»**
  - Локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации
  - Образовательные программы (*дана ссылка на подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»*);
  - Сведения об используемых в образовательном процессе учебно-методических комплексах;
  - Положение о средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся;
  - Информация об организации внутришкольного контроля, внутренних мониторингов (диагностических, контрольных работ), график посещения администрацией уроков педагогов в рамках внутреннего школьного контроля;
  - Информация об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности по методологии PISA;
  - Методические рекомендации для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
  - Методические рекомендации по проведению ВПР, НИКО, PISA, объективности оценивания при проведении оценочных процедур.
  - Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения (*возможна ссылка на отдельный раздел*).
  - Информация о проводимых мероприятиях (педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических фестивалях и т.д., презентации, выступления, фотоотчеты).
- **Подраздел «Инновационная деятельность»:**
  - Информация об инновационной деятельности ОО (темы, ответственные лица, статус инновационной площадки, при наличии);
  - Информация о внедряемых инновационных программах, технологиях, УМК, методиках и т.д.;
- **Подраздел «Сохранение и развитие кадрового потенциала»:**
  - Сведения о «системе профессионального роста учителя» в ОО, аттестации педагогов (методические рекомендации);
  - Информация о педагогических кадрах, о повышении квалификации педагогов (*дана ссылка на подраздел «Руководство. Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации»*);

- Анализ кадрового состава (в динамике, статистические данные);
- Информация о молодых педагогах, работе «Школы молодого педагога» и/или системе наставничества;
- «Профессиональный кодекс учителя», методические рекомендации по вопросам «профессионального выгорания» и сохранению здоровья педагога.
- **Подраздел «Трансляция педагогического опыта»:**
  - Презентации профессиональных достижений педагогов;
  - Результаты участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.
  - **«Педагогическая копилка»:**
    - Публикации, мастер-классы по обмену опытом с использованием современных образовательных технологий, технологические карты уроков, методические разработки, материалы открытых занятий педагогов и т.д.;
    - Ссылки на личные сайты (странички, блоги) педагогов;
  - Систематическая деятельность по обновлению и пополнению материалов.
- **Подраздел «Методическая поддержка»:**
  - Наличие информации о работе региональной и муниципальной методических служб, нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;
  - Наличие полезных в методической деятельности ссылок на интернет-ресурсы.

**В разделе «Одаренные дети» разместить:**

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу с одаренными детьми, различного уровня (Положение о работе с одаренными детьми, приказы и распоряжения различного уровня, Перечень олимпиад);
- Всероссийская олимпиада школьников (документы, результаты участия обучающихся, статические данные);
- Региональные олимпиады школьников Ленинградской области (документы, результаты участия обучающихся, статические данные);
- Информация о конкурсах и др. мероприятиях для обучающихся (вкл. информацию о координаторах конкретного мероприятия);
- Электронные ресурсы для обучающихся;
- Методические рекомендации педагогам;
- Методические рекомендации родителям;
- Наличие ссылок на сайты центров «Интеллект» и «Ладога».