



**МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор,
ул. Комсомольская, д.11; 8 (813 – 69) 2 – 25 – 73
7 ноября 2019 ГОДА**

ПРОГРАММА

межрегиональной конференции «Школа – территория чтения»

(опыт работы МБОУ «СОШ №1» по формированию читательской компетентности
современного школьника в условиях ФГОС)

Конференция проводится при поддержке:

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Комитет образования Сосновоборского городского округа
Городской методический комитет

Целевая аудитория: специалисты комитета образования и методических служб, руководители образовательных организаций, заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя, классные руководители, библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи

11.00 - 11.30 Регистрация участников конференции

11.30 - 12.15 Пленарное заседание

Приветствие участников. Открытие конференции

Выступление учащихся 11 класса МБОУ «СОШ № 1»

Жуковицкая Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая Центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Формирование «мягких навыков» ("soft skills") в условиях реализации модели «Школа – территория чтения»

Петухов Сергей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования, старший методист Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Роль чтения в жизни школьников: история и современность

Соколова Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Технология смыслового чтения: российский и зарубежный опыт

Сокольницкая Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Мир, стоящий за текстом

Альбицкая Елена Анатольевна, директор МБОУ «СОШ № 1»

История проекта «Читающая школа». Анонс творческих мастерских

12.25 – 13.30 **Творческие мастерские**

Творческая мастерская № 1 «Все мы родом из детства». Сказочная земля Ленинградская

Модератор – Ю. О. Гребенюк, учитель начальных классов

- 12.25-12.35** Проблема формирования читательской компетентности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС
Ю. О. Гребенюк, учитель начальных классов
- 12.35-13.00** **Театрализация как одна из форм работы с литературным текстом (сказки А. Толстого, К. Чуковского, В. Бианки) на уроках и во внеурочной деятельности**
Руководители проекта - педагоги начальной школы Е. Д. Гольцова, О. В. Журавлева, О. В. Богданова, Ю. В. Трудова.
Проект представляют учащиеся начальной школы
- 13.00-13.10** **Стратегии смыслового чтения при работе со сказкой Г. Х. Андерсена «Снежная королева»**
Проект представляют Ю. О. Гребенюк, И. В. Нейман, учителя начальных классов
- 13.10-13.20** **Литературное краеведение. Проект «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской». Сказочная земля Ленинградская**
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляет Хлебникова У., учащаяся 11 а класса
- 13.20-13.30** **Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия**

Творческая мастерская № 2. Нескучная классика. Драматурги 19 века на Ленинградской земле

**Модераторы – А. В. Гаврилюк, учитель истории,
А. В. Терехина, учитель русского языка и литературы**

- 12.25-12.35** **Нужна ли классика в современной школе? Проблема формирования читательской компетентности в условиях ФГОС ООО**
А. В. Терехина, учитель русского языка и литературы
- 12.35-12.45** **Театрализация как средство формирования читательской компетентности учащихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности**
Руководитель проекта А. В. Гаврилюк, учитель истории
Проект представляют: Румянцев Е., Воронин И., учащиеся 9 а класса, Егорова А., Федотова К., учащиеся 9 б класса
- 12.45-12.55** **С чего начинается театр или Декорации в миниатюре**
Руководитель проекта А. В. Кошке, учитель технологии
Проект представляют учащиеся 8 классов
- 12.55-13.05** **Пушкинский бал как одна из форм реализации творческого потенциала учащихся**
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляют Николаева О., Духновская А, учащиеся 9 а класса
- 13.05-13.15** **Литературное краеведение. Проект «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской». Два Александра Сергеевича русской классической литературы**
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляют Киселева В., Долгова М., учащиеся 11 а класса
- 13.15-13.30** **Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия**

Творческая мастерская № 3. Так начинают жить стихом...

Такое трудное слово «ПОЭЗИЯ». Серебряный век земли Ленинградской

**Модераторы – Т. И. Лисина, заведующая школьной библиотекой,
Н. Ш. Эгамова, учитель русского языка и литературы**

- 12.25-12.35** Проблема восприятия поэтического текста школьниками подросткового возраста
Т. И. Лисина, заведующая школьной библиотекой
- 12.35-12.45** Проект «Мой поэтический альбом». Развитие творческих способностей и культуры личности на внеурочных занятиях по изучению лирики
Руководитель проекта Н. Ш. Эгамова, учитель русского языка и литературы, А. В. Кошке, учитель технологии, С. Г. Капшук, преподаватель художественного труда (ЦРТ)
Проект представляют Ж. Ермуханов 5а класс, Шапран Д., Соколова А. 6 б класс
- 12.45-12.55** Проект «Мы рисуем поэзию. Поэтический образ в слове и цвете»
Руководитель проекта Т. И. Лисина, заведующая школьной библиотекой
Проект представляют ПолUTOва А. 5 а класс, А. Александров 6 б класс
- 12.55-13.05** Буктрейлер – современная технология приобщения к чтению или средство развития осознанной мотивации чтения
Руководитель проекта Т. И. Лисина, заведующая школьной библиотекой
Проект представляет Леонтьев С., учащийся 11 а класса
- 13.05-13.15** Литературное краеведение. Проект «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской». Серебряный век земли Ленинградской
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляет Сатушкин Н., учащийся 11 а класса
- 13.15-13.30** Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия

Творческая мастерская № 4 «Живи и помни»: Фронтальная земля Ленинградская

**Модератор – О. В. Говорова, учитель географии,
руководитель школьного музея Боевой славы**

- 12.25-12.35** Роль школьного музея Боевой славы в формировании читательской компетентности
О. В. Говорова, учитель географии, руководитель школьного музея Боевой славы
- 12.35-12.45** Информационный проект «Дети войны – сотрудники нашей школы»
Руководитель проекта О. В. Говорова, учитель географии, руководитель школьного музея Боевой славы
Проект представляют Полвонова А., Шомина А., учащиеся 10 а класса
- 12.45-12.55** Формирование навыков аналитического чтения через создание стенной газеты по материалам фондов музея Боевой славы в проекте «Газета в шинели»
Руководитель проекта О. В. Говорова, учитель географии, руководитель школьного музея Боевой славы
Проект представляют учащиеся 6 а класса
- 12.55-13.05** Участие в международном проекте «Дорогами Победы» - главное событие Года Памяти и Славы
Руководитель проекта А. В. Гаврилюк, учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе школы
Проект представляет Журавлев А., учащийся 11 а класса
- 13.05-13.15** Что знают о войне современные школьники? Книжки, с которыми мы победили. Юбилей Б. Васильева и его книжки «А зори здесь тихие...»
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляют учащиеся 11 а класса
- 13.15-13.25** Литературное краеведение. Проект «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской». Фронтальная земля Ленинградская
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляет Шпиц Е., учащаяся 11 а класса

**Творческая мастерская № 5. «Век мой, зверь мой...» (О. Мандельштам)
Писатели и поэты 20 века на Ленинградской земле**

Модератор – О. А. Мищенко, учитель русского языка и литературы

- 12.25-12.35** Проблемы формирования читательской компетентности и пути их решения в старшей школе
О. А. Мищенко, учитель русского языка и литературы
- 12.35-12.45** Рождественский вечер у Исаака Шварца. Литературная гостиная как одна из форм интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания и как способ реализации креативного потенциала школьников
Руководитель проекта О. А. Мищенко, учитель русского языка и литературы
Проект представляют учащиеся 10 а класса
- 12.45-12.55** Информационный проект по литературному чтению в начальной школе. Праздник Рождества в Советском Союзе: история и судьба
Руководитель проекта Е. Д. Гольцова, учитель начальных классов
Проект представляет Матвиевская Кира, учащаяся 2 б класса
- 12.55-13.05** Литературная газета. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования информационной и читательской компетенций учащихся
Руководитель проекта О. А. Мищенко, учитель русского языка и литературы
Проект представляют учащиеся 10 а класса
- 13.05-13.15** Литературное краеведение. Проект «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской». Фронтовая земля Ленинградская
Руководитель проекта Е. А. Альбицкая, учитель русского языка и литературы
Проект представляет Шпиц Е., учащаяся 11 а класса
- 13.15-13.30** Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия

Заключительная часть конференции

Подведение итогов

- 13.30-13.35.** Подведение итогов конференции
Петухов Сергей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологического образования, старший методист Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития
- 13.35-13.55.** Свободный микрофон
Выступления участников конференции
- 14.00.** Обед