

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Сосновоборский городской округ» Ленинградской области
на 2016-2017 годы

I. Анализ состояния системы общего образования (до 3-х страниц текста).

На 20 сентября 2016 года в образовательных организациях города обучается 5737 учащихся, что больше на 168 чел. в сравнении с 2015 годом.

Вечернее сменное отделение МБОУ «СОШ № 4» сократилось с 50 человек до 34.

В учреждениях дошкольного образования – 3571 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования на бюджетной основе занимается 4635 воспитанников.

В первые классы принято 637 человек, что на 92 человека больше, чем в 2015 году.

В 10 классы принято 322 учащихся, что составило 68,96% от выпуска 9 классов.

Сформировано 15 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 167 человека.

Все школы приняты к новому учебному году.

В образовательных организациях города работают 1049 педагогических и руководящих работников, из них учителей в школах – 384 чел., воспитателей в детских садах – 321 чел., педагогов дополнительного образования – 58 человек. Всего списочная численность сотрудников учреждений образования 1575 человек.

На 1 сентября 2016 года в образовательные организации города приняты 13 молодых специалистов.

Победителем окружного и областного конкурса «Учитель года -2016» стал учитель физики МБОУ «Лицей № 8» Граков Алексей Сергеевич. МБОУ «Лицей №8» вошел в ТОП-500 школ России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты.

В ТОП лучших школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях и по математике вошли: по физико-математическому профилю МБОУ «Лицей № 8», по оборонно-спортивному профилю МБОУ «Гимназия №5».

В конкурсе «Школа года 2016» в номинации «Городская школа» победил МБОУ «Лицей № 8»

Подведены итоги участия сосновоборских школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года. Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный – участвовало 1817 учащихся, региональный – участвовало 143 учащихся и заключительный – участвовало 8 учащихся (общероссийский). На заключительном этапе ВОШ – 2016 два призера (по астрономии и по немецкому языку). Олимпиада проводится по 21 предмету, в течение последних лет Сосновый Бор является одним из лидеров олимпиадного движения Ленинградской области. Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 12 чел., что на 1 чел меньше, чем в 2015г., призерами – 53 чел. (2015 – 51 чел.). В этом учебном году 3 ОУ вошли в десятку лучших по итогам регионального этапа – возглавляет рейтинг по Ленинградской области абсолютный лидер – МБОУ «Лицей №8», так же отличные результаты показали МБОУ «Гимназия №5» и МБОУ СОШ №2.

В 2016 году 333 из 334 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников –99,7% (2015 г.- 100%).

В 2016 году в Сосновоборском городском округе шесть стобальных результатов по трем предметам (в 2015 году пять стобальных результатов по трем предметам) :

- русский язык –4 человека;
- математика профильного уровня – 1 человек;
- информатика – 1 человек.

Результаты 90 и выше баллов показали 43 обучающихся (2015год-48человек), из них по 2 предметам - 4 (9,3%) человек. 1 человек по 3 предметам (русский язык, английский язык, математика профильный уровень). 3 человека - по 4 предметам.

В 2016 году 35 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (2015 год – 39 чел.).

Медалисты подтвердили высокий уровень подготовки по всем предметам баллами на ЕГЭ. Выпускники, награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении», показали средний тестовый балл по русскому языку – 88,77 и по математике – 74,26, что выше, чем в 2015 году.

По итогам регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры 2015-2016гг» 1 место заняла МБОУ «Гимназия № 5» , по итогам регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания 2015-2016гг» 3 место заняла МБОУ «СОШ №6».

Педагоги города активно участвуют в реализации федерального проекта «Школа Росатома», реализуемого на территориях присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом». В рамках проекта принимают участие в конкурсных мероприятиях для педагогов, обучающихся, проходят курсы повышения квалификации на базе МИФИ и в 2016 году на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

В общем образовании продолжается обновление школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). С 01.09.2016 года по федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться:

- все учащиеся 1- 8 классов;
- в порядке эксперимента учащиеся семи 9-х классов;
- в порядке эксперимента учащиеся 10-го класса и 11 класса МБОУ «Гимназия № 5»;

МБОУ «Гимназия № 5» является региональной опытно - экспериментальной площадкой по теме: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в системе образования Ленинградской области».

МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «Лицей№8» в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования от 07.06.2016 г. № 1871-р являются региональными инновационными площадками для реализации региональной инновационной программы по теме: «Управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях».

100% (в 2015 году 97,9%) рабочих мест учителей оснащены персональным компьютером, 100% (в 2015 году 94,6%) имеют выход в сеть Интернет.

Подводя итоги развития кадрового потенциала в 2015-2016 учебном году, необходимо отметить, что:

1. Увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет до 19,3% (по области – 23%)
2. Увеличилась доля педагогов со стажем до 10 лет до 23,5 % (по области – 33%)

3. Увеличилось количество выпускников школ, поступающих по целевому приему в ВУЗы на педагогические специальности (2014 г.- 4 чел.; 2015г. – 5 чел.; 2016 г. - 7 чел.).

Продолжается работа по профессиональной переподготовке педагогов и руководителей. В соответствии с требованиями профессионального стандарта обучаются по программам профессиональной переподготовки 18 педагогических работников, по должности «руководитель» обучается 41 человек.

В январе - феврале 2016 года состоялся городской конкурс педагогического мастерства по двум номинациям: «Учитель года» и «Воспитатель года». Конкурс педагогического мастерства проводился с целью выявления талантливых педагогов, реализующих инновационные технологии, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии, удовлетворения личности педагога в самореализации. В нем приняли участие 14 конкурсантов: 9 педагогов общеобразовательных школ и 5 воспитателей дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с планом Комитета образования в апреле 2016 года на базе МБОУ «Гимназия №5» состоялся 2 городской конкурс молодых специалистов образовательных учреждений Сосновоборского городского округа «Педагогический дебют – 2016», в котором приняли участие 7 педагогов общеобразовательных учреждений. Молодые педагоги принимают активное участие в мероприятиях, которые проводит Совет молодых учителей Ленинградской области. В июле 2016 года делегация молодых педагогов образовательных учреждений Соснового Бора приняла участие в третьем Тихвинском Форуме молодых педагогов России «Учитель будущего». В октябре 2016 года команда молодых педагогов приняла участие в Областном конкурсе «Педагогические надежды».

Интеграция различных образовательных пространств позволяет создать непрерывную систему образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускника школы к освоению программ высшей профессиональной школы, дать возможность каждому выпускнику осуществлять индивидуальную траекторию развития личности.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Организация инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области «региональная инновационная площадка» для реализации региональной инновационной программы по теме: «Управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях» Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.06.2016 года № 1871-р	Декабрь 2017 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»	Повышение образовательных результатов	Повышение качества образования на школьном уровне Создание системы оценки качества образования
1.2	Организация опытно-экспериментальной деятельности по программе «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в системе образования Ленинградской области» Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.08.2013 №1878-р.	2016	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	Разработка программ в рамках ФГОС среднего (полного) общего образования	Отработка программы эксперимента на старшей ступени обучения, развитие личности способной самостоятельно решать проблемы в разных видах деятельности на основе использования личностно принятого и освоенного социального опыта.
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2016 года	Ноябрь 2016, март 2017 года	КО	Итоги работы с «группой риска», планы внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.2	Индивидуальное сопровождение и выход в общеобразовательные организации, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2016 года с целью	Ноябрь2016 – апрель2017	КО, ГМК	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	
2.3	Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи учителям-предметникам по вопросам подготовки выпускников к ГИА	В течение года	ГМК		
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2017 года.	В течение года	ГМК, ОО	Работа творческих групп по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Повышение качества подготовки учащихся к ГИА
3.2	Организация работы творческих групп по подготовке учащихся к ГИА.	В течение года по плану ГМО	Руководители ГМО		
3.3	Организация семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций для педагогов-предметников, взаимопосещений уроков; участие руководителей ОО, зам. директоров по УВР руководителей ГМО, педагогов-предметников, в тематических вебинарах.	В течение года по плану работы КО, ГМК, ГМО.	ГМК, руководители ОО.	Диссеминация передового педагогического опыта, результаты посещения уроков.	Повышение компетенции руководителей, педагогов.
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Организация проведения диагностических работ в соответствии с городской циклограммой мониторингов учебных достижений обучающихся на 2016-2017 учебный год.	В течение года	ГМК, руководители ОО, ГМО.	Результаты проведения диагностических работ.	Улучшение результатов качества обучения учащихся.
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Участие в федеральных и региональных контрольно-педагогических исследованиях (НИКО, ВПР)	В течение года	Комитет образования, ГМК	Повышение образовательных результатов	Анализ результатов и планирование дальнейшей работы
5.2	Проведение диагностических работ (система Стаград, муниципальные диагностики, в соответствии с циклограммой). Подготовка к итоговому сочинению/	сентябрь 2016 года - апрель 2017 года	Комитет образования, ГМК		Анализ результатов с последующей корректировкой индивидуальных планов подготовки обучающихся 11 классов.

	изложению.				
5.3	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)		Образовательные организации		План устранения нарушений выявленных по результатам мероприятий по контролю
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Модернизация материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	КО, ОО	Повышение доли образовательных организаций, укрепивших материально-техническую базу	Повышена доля образовательных организаций, укрепивших материально-техническую базу
6.2	Проведение мероприятий по благоустройству территорий образовательных организаций	В течение года	Образовательные организации	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
6.3	Проведение мероприятий по реновации «старых» школ	2017 год	МБОУ «СОШ №2»	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	В течение года	Руководители ОО, КО	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	Предоставление возможности учащимся проявить свои способности в различных областях.
7.2	Реализация муниципальной программы в части проведения мероприятий по поддержке одаренных детей: гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	В течение года	КО, подведомственные организации		Повышение мотивации участия в олимпиадном и конкурсном движении
7.3	Проведение конкурса городских социальных проектов учащихся	Октябрь 2016	МБОУДО «ДДТ»		Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность, общение со сверстниками, формирование активной гражданской

					позиции
7.4	Проведение муниципальной олимпиады по 3 предметам (математика, русский язык и окружающий мир) для учащихся 2-3 классов	В течение года	ГМК, КО	Численность обучающихся 2 и 3 классов, ставших победителями и призерами муниципальной олимпиады	Выявление одаренных детей в начальной школе
7.5	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Включение в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников обучающихся в 4 – х классах по русскому языку и математике	Сентябрь-декабрь 2016	ГМК, КО	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение охвата учащихся олимпиадным движением Выявление одаренных детей на начальной ступени обучения
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Создание банка данных молодых специалистов города Сосновый Бор. Организация наставничества.	Сентябрь	ГМК Заместители по УВР	Количество молодых педагогов до 35 лет в системе образования	Пополнение банка данных молодых специалистов. Продолжение работы по внедрению наставничества в ОУ.
8.2	Мониторинг молодых педагогов: входная диагностика, диагностика профессиональной готовности учителя. Методическое, информационное обеспечение работы молодого учителя.	Октябрь-май В течение года	ГМК	Итоги мониторинга Профессиональная адаптация молодого педагога.	Проведение мониторинга молодых специалистов. Обеспечение информационно-методического сопровождения молодого педагога
8.3	Участие молодых педагогов в конкурсном движении	В течение года	Руководители ОУ, ГМО, ГМК	Результаты участия молодых педагогов города.	Совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств Поднятие престижа профессии педагога Поддержка талантливых, творчески работающих молодых учителей.

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2015 (базовый)	2016	2017
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	66,7	66,7	45
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	66,7	100	66,7
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных		(базовый) Математика «2»- 1,2%, «3»- 13,1%, «4»-	Математика «2»- 0%, «3»-10%, «4»-

	ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности		25,7%, «5»-60% Русский язык- «2»- 1,5%, «3»- 14%, «4»- 44,9%, «5»- 39,7% Окружающий «2»- 0,41%, «3»-18,8%, «4»- 62%, «5»-18,8%	30%, «5»-60% Русский язык- «2»- 0%, «3»-10%, «4»- 46%, «5»-44% Окружающий «2»- 0%, «3»-12%, «4»- 60%, «5»-28%
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	11%	12%	12%
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В – численность обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в региональном этапе ВсОШ	50%	46%	46%
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	2	2

	призерами заключительного этапа ВсОШ					
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100	100	100
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОКО Количество участников в процедурах НОКО	0	9	0
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте			Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	22%	33%
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	63	66	67
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			13	11,3	13,1
12	Доля педагогов до 35 лет			21	23	24
13	Доля педагогов, прошедших курсы			62%	52%	85%

	повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике					
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	100%	100%	100%
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	78%	100%