



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОСНОВОБОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ



**Форум педагогических идей и
инновационных практик
образовательных организаций
г. Сосновый Бор**

2018

Давыдова Л.Н., ГМК



Участники Форума педагогических идей и инновационных практик



Школы города:

1 - МБОУ «СОШ №1», 2 - МБОУ «СОШ №2», 3 - МБОУ «СОШ №3», 4 - МБОУ «СОШ №4», 5 - МБОУ «Гимназия №5», 6 - МБОУ «СОШ №6», 7 - МБОУ «СОШ №7», 8 - МБОУ «Лицей №8», 9 - МБОУ «СОШ №9 им. В. И. Некрасова», 10 - АНОО «Сосновоборская частная школа»

Учреждения дополнительного образования:

1 - МБОУ ДО «ЦРТ», 2 - МАОУ ДО «ЦИТ», 3 - МБОУ ДО «ДДТ»

Учреждения дошкольного образования:

1 - МБДОУ «Детский сад №3», 2 - МБДОУ «Детский сад №5», 3 - МБДОУ «Детский сад №18», 4 - МБДОУ «Центр развития ребенка №19»



Педагогические идеи и инновационные практики образовательных организаций г. Сосновый Бор

Цель: инновационная деятельность, современные педагогические технологии являются «двигателем» современной образовательной организации и образования в целом

1

Представить инновационную деятельность педагогов образовательных организаций Сосновоборского городского округа

2

Обобщить инновационную деятельность педагогов образовательных организаций г. Сосновый Бор за 2017-2018 учебный год

3

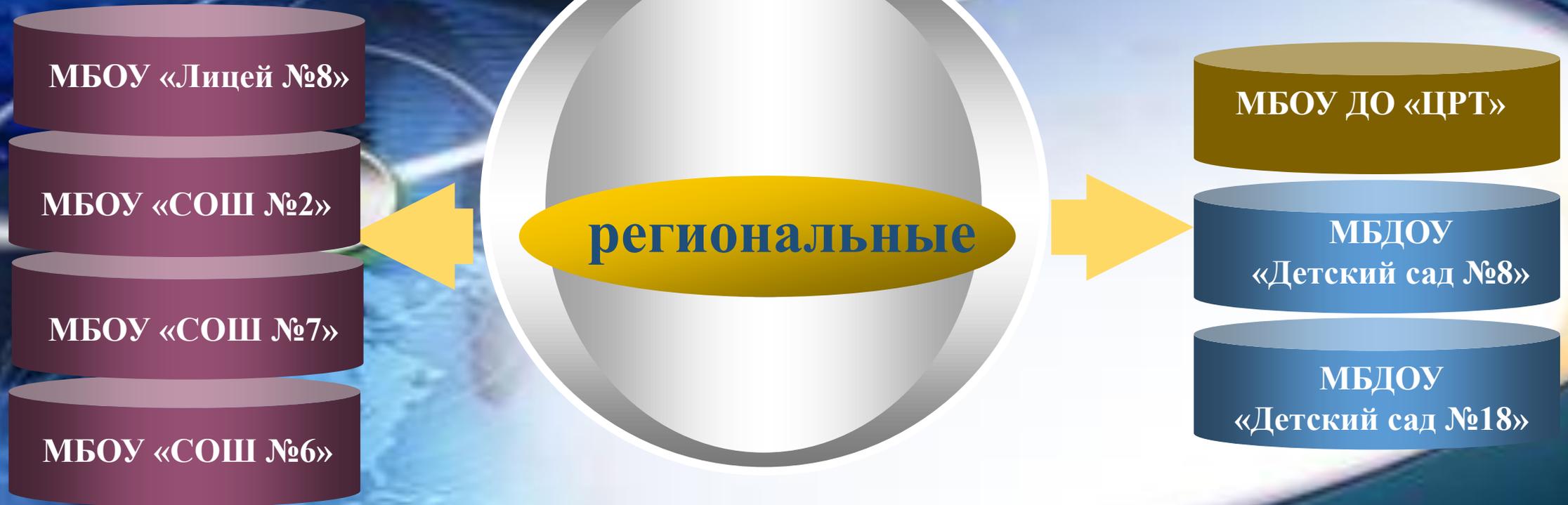
Заинтересовать участников образовательного процесса профессионализмом педагогов и качеством представленного материала

4

Поднять имидж и престиж педагогов, внедряющих новые педагогические идеи и инновационные практики в образовательную деятельность



Инновационные площадки



Общеобразовательные организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» – инновационная площадка регионального уровня «Эффективная модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Цель: разработка и внедрение в МБОУ «СОШ №2» модели внеурочной деятельности в начальной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС

Инновационный продукт: описание модели внеурочной деятельности НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС. В описании представлены следующие аспекты: *организационный, содержательный, технологический.*

♦ Модель внеурочной деятельности строится на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей

- | Ресурсы образовательного учреждения: | Ресурсы городских учреждений дополнительного образования: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">реализация программы внеурочной деятельности ОУ;деятельность классных руководителей;деятельность воспитательной службы;деятельность социального педагога, психолога, библиотекаря;деятельность школьных детских объединений;летние лагеря «Традиции отцов старших классов», Интернет | <ul style="list-style-type: none">реализация образовательных программ ЦИТ, ДОСШ, ДИТ, ЦРТ на базе ОУ |

Итоги реализации проекта, анализ, обобщение опыта ежегодно демонстрируются на городском методическом фестивале «*Апрельские кружева*»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7» –

Использование возможностей Мобильной Электронной Школы (МЭШ)

Инновационный продукт: Мобильная Электронная Школа (МЭШ)

Цель работы с МЭШ: способствовать повышению качества образования через использование современных образовательных технологий



Результативность работы в МЭШ:

Качественный результат применения программы: при 100% успеваемости на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 72% учащихся, работавших в МЭШ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6» –

Региональная инновационная площадка по теме: Применение ИОС МЭО для выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей

Инновационный продукт: поурочные разработки по предметам химия и математика, созданные с использованием ИОС МЭО



Проект реализовывался с использованием ИОС МЭО – комплексный электронный образовательный продукт, представляющий собой: информационно-образовательную платформу, образовательный контент, соответствующий требованиям ФГОС. При реализации проекта использовались современные образовательные технологии – смешанное обучение, в основе которого лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»

инновационная площадка регионального уровня

«Управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях»

Тема инновационного проекта: «Система управления качеством образования в Лицее»

Цель: разработать и внедрить в Лицее систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства

Модель управления качеством образования

ЛСОКО

ВЛК

Самоанализ

Мониторинг



Дошкольные образовательные организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения города

Инновационный продукт: альтернативная форма получения дошкольного образования на территории Сосновоборского городского округа, поддержка материнства и детства. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ дошкольного возраста, в виде индивидуальных консультаций и методических рекомендаций. Проведение психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ, оказание содействия в социализации детей



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

«Разработка и апробация модели оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС дошкольного образования»



Продуктом инновационной работы стали разработанные и апробированные **технологические карты**, включающие **критерии и шкалы оценивания содержания, форм и методов реализации образовательной программы** дошкольного образования, а так-же взаимодействия участников образовательного процесса в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие». Применение единых инструментов оценивания качества дошкольного образования предоставит педагогам и администрации дошкольных организаций материал для рефлексии своей деятельности и для работы над Программой, которую они реализуют

инструмент для рефлексии своей деятельности и для работы над Программой, которую они реализуют

Организации дополнительного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Центр подготовки компетенций (ЦПК JS) по подготовке школьников Ленинградской области к соревнованиям «Юниор Профи» («JuniorSkills») по компетенциям «Мультимедийная журналистика» и «Электромонтажные работы»

Центр подготовки компетенций утвержден Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.06.2017 г. № 1637-р с целью организационно-методической деятельности по развитию компетенций JuniorSkills по компетенциям "Мультимедийная журналистика" и "Электромонтажные работы" в системе общего и дополнительного образования Ленинградской области.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

инновационный региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности

Инновационный региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности утвержден Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с целью инициации, организации и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности в регионе, методической поддержки педагогов этих учреждений

Основные направления деятельности Центра:



- Создание системы сетевого взаимодействия учреждений
- Ленинградской области через включение в общественное
- движение творческих педагогов «Исследователь» и
- общественное движение «Зелёная Россия» и региональное отделение Русского географического общества;
- Реализация дополнительных общеразвивающих
- программ углублённого уровня и программ ранней профессиональной ориентации;
- Интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественных наук, охраны природы и природопользования с включением в олимпиадное и конкурсное движение;
- учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и индустриальной молодежи – будущих профессиональных кадров

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

региональная площадка по построению инновационной модели развития сетевого взаимодействия среди учреждений дополнительного образования по технической направленности Ленинградской области

Региональная площадка по построению инновационной модели развития сетевого взаимодействия среди учреждений дополнительного образования по технической направленности Ленинградской области создана с целью инициации, организации и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы технической направленности в регионе, методической поддержки педагогов этих учреждений.





Инновационные площадки

МБОУ «СОШ №1»

МБОУ «СОШ №9»



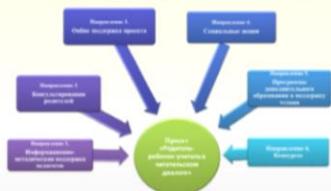
МАОУ ДО «ЦИТ»

Образовательные организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» –

Инновационная площадка поддержки детского и юношеского чтения школьного уровня



Тема инновационного проекта: «Родитель-ребенок-учитель в читательском диалоге».

Цель: повышение статуса чтения, читательской активности и читательской культуры учащихся школы в процессе урочной и внеурочной деятельности с опорой на традиции семейного чтения, ресурсы школьной библиотеки и учреждений региона, выступающих партнерами реализации проекта

Инновационный продукт: модель поддержки детского и юношеского чтения в МБОУ «СОШ №1» по 6 направлениям: информационно-методическая поддержка педагогов; информационно-консультационная поддержка родителей; online-поддержка семейного чтения; социальные акции и мероприятия в поддержку чтения; программы дополнительного образования, обеспечивающие формирование культуры чтения; конкурсы, направленные на вовлечение детей и их родителей в творчество, выявление и поддержку детей в области литературы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

«Музей Дружбы народов как центр сохранения национальных культурных традиций и гармонизации межнациональных отношений»



МБОУ «СОШ №1» – автор и разработчик концепции «Многоязычная школа в диалоге культур», победитель Акции Юнеско, Международного конкурса «Красивая школа» в номинации «Сохранение национальных культурных традиций. Культурное наследие как источник творчества»

Цель: создание музея как части единой системы школьного образования, как точки преломления диалога культур, как центра краеведческой работы, как центра воспитания гражданина России

Инновационный продукт: проект «Музей Дружбы народов» в многоязычной школе. Проект направлен на реализацию одной из стратегических задач, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным в послании Федеральному собранию: обеспечить устойчивость и стабильность в нашей огромной многоязычной стране с многообразием культур, с памятью об исторических разломах и труднейших испытаниях, которые выпали на долю России.



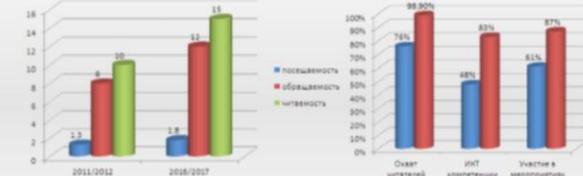
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.И. Некрасова»

Деятельность библиотечно-информационного центра МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» как фактор развития инновационной образовательной среды в современной школе

Цель – создание условий, способствующих информационному обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

- Школьная библиотека:**
- Площадка по развитию ИКТ - компетенций
 - Площадка для работы по привлечению к чтению
 - Площадка для организации проектной деятельности учащихся
 - Площадка для организации образовательных событий
 - Площадка для организации театральных постановок и литературных праздников
 - Площадка для доступа к информации участников образовательного процесса

Критерии успешности проекта:



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий»

Городской проект «Межшкольный бизнес инкубатор идей»

Межшкольный бизнес инкубатор идей – это стартовая площадка для формирования нового поколения предпринимателей, ориентированных на создание и реализацию инновационных и востребованных обществом коммерческих и социальных идей.

Актуальность: развитие молодежного предпринимательства, особенно в молодежной среде, является одним из приоритетных направлений государственной политики. Поэтому, уже в школе необходимо формировать социальную базу для подготовки кадрового резерва малого бизнеса города



В рамках проекта проходят обучающие семинары, бизнес-тренинги, деловые игры, бизнес-форумы. Результаты работы в рамках проекта участники представляют на городской ярмарке и НИК «Бизнес на старте»



Педагогические практики

МБОУ «СОШ №3»

МБОУ «СОШ №4»

МБОУ «Гимназия №5»

МБОУ «СОШ №7»

МБОУ «Лицей №8»

МБОУ ДО «ЦРТ»

МБОУ ДО «ДДТ»

МБДОУ
«Детский сад №3»

МБДОУ
«Детский сад №5»

МБДОУ
«Детский сад №19»

МБДОУ
«Детский сад №18»

Общеобразовательные организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Групповые формы обучения на уроках истории и обществознания (геймификация, сингаурские практики, дэбюкинг и проектная деятельность)

Цель: создание системы групповых форм работы, ориентированных на достижение предметных, **метапредметных** и личностных результатов учащихся на уроках истории, обществознания и права

Новизна предлагаемого продукта заключается в первую очередь в создании комплекса взаимосвязанных технологий, имеющих общую цель – достичь высокого уровня сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями стандартов

Итоговый продукт: методический сайт <https://sites.google.com/view/group-work-history/>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»

Управленческий проект «Модернизация методической службы Гимназии» (сайт методической службы гимназии)

Цель проекта: модернизировать систему методической работы, посредством введения новых форм МС, способных разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями к образовательным результатам

Сайт методической службы – это альтернативный вариант описания опыта работы в новых условиях отечественного образования – это результат, который может быть интересен и полезен для административного аппарата управления образованием, а также для учителей, работающих в условиях введения ФГОС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Программа «Мы такие же, как все» в условиях инклюзивного класса

Цель программы: создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей

Формы работы с родителями: консультации, беседы, родительские собрания в виде мини-тренингов, круглые столы, индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей, совместные праздники.



По **результатам** педагогической и психологической диагностики отмечается положительная динамика в развитии познавательной сферы и учебной деятельности; социализации учащихся с ОВЗ. **Качественный результат** применения программы: 100% успеваемость.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) с приложениями

Иновационность продукта связана с актуальностью решения проблемы организации обучения и воспитания обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), отсутствием готовых учебно-методических комплексов, материалов в области организации обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе.

Оригинальность, системность, эффективность: Требования к структуре программы и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приложениями к данной программе являются рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей области, оценочные и методические материалы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Повышение качества образовательного результата через образовательное событие – интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

Цель игры «Что? Где? Когда?» - способствовать повышению качества образовательного результата через развитие интереса в предметной и междисциплинарных областях



Качество образовательного результата:

- 2015-2016 уч. г. – 39,5%
- 2016-2017 уч. г. – 41,2%
- 2018-2019 уч. г. – 41,3%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»

«Образовательное событие как способ формирования метапредметных и личностных результатов»

Актуальность: В рамках системно-деятельностного подхода обучающиеся познают и осваивают мир в активной учебно-познавательной деятельности. Для этого предполагается формирование такой социальной среды развития обучающихся, которая способствовала бы личностному самоопределению, выработке ценностных ориентаций и личностных смыслов

Иновационный продукт - модель образовательного события. При разработке модели учитываются принципы, на которых строится образовательное событие, формы, критерии оценивания, технология проведения



Эффективность: Особенность образовательного события заключается в том, что учащийся достигает результата в целостном понимании, не разбивая обучение на набор отдельных навыков, которые отрабатываются один за другим изолированно. В основу образовательного события положен холистический подход, обеспечивающий положительный контекст обучения

Дошкольные образовательные организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

Развитие творческих способностей дошкольников и поддержка детской инициативы с помощью технологии создания мультфильмов

Создание мультфильмов в детском саду - это не только возможно, но и очень полезно для раскрытия талантов детей, поддержки их творческой инициативы. **Анимационная деятельность в образовательном процессе** – это один из способов развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Основная задача педагогов дошкольного учреждения заключается в том, чтобы поддерживать и стимулировать любознательность, познавательную и творческую активность и инициативность детей



Все мультфильмы размещены на сайте <http://mdou3.ucoz.net/video>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Программа реабилитации часто болеющих детей в условиях ДОУ

Продукт инновационной работы: разработанная и апробированная педагогическим и медицинским коллективом программа оздоровления часто болеющих детей **«Естественный путь к здоровью»**

Актуальность проекта обусловлена новыми требованиями к качеству дошкольного образования: смещение акцента в дошкольном образовании с трансляции знаний на обеспечение психологического комфорта детей в дошкольном учреждении, воспитание здоровой и активной личности



В рамках реализации программы проводятся Дни Здоровья, ежедневно – закаляющие процедуры, утренняя гимнастика в физкультурном или музыкальных залах, а также гимнастика после сна, раз в месяц в каждой группе проводятся занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения города

Инновационный продукт: альтернативная форма получения дошкольного образования на территории Сосновоборского городского округа, поддержка материнства и детства. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ дошкольного возраста, в виде индивидуальных консультаций и методических рекомендаций. Проведение психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ, оказание содействия в социализации детей



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 19»

Раннее профессиональное ориентирование дошкольников через поддержку игровой активности и детской инициативы

Инновационный продукт: вариативная часть (подпрограмма) основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка №19» - организация пробы сил в разных направлениях деятельности, ориентация в собственных возможностях для самоопределения в будущей жизни через поддержку игровой активности и детской инициативы.



Основное направление в работе с детьми дошкольного возраста ориентировано на

- выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста к разным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, склонностей дошкольников;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о специфике современных профессий через использование широкого диапазона методов и приемов: игровые тематические ситуации, образовательные события, ситуации общения, художественное слово, промышленный туризм, геокешпинг, ИКТ – технологии, квест – игры и т.д.

Организации дополнительного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Проект «От дошкольника до специалиста» Создание системы профессиональной ориентации



Ключевая идея

«Образование не для образования, а образование для жизни!»



Способ реализации

Ранние профессиональные пробы

Задачи=Результат

Модернизация подходов к системе профориентации

Результаты проекта:

- ❑ Решение кадровой проблемы ЦРТ, за счёт использования потенциала наставничества, волонтерства, научного руководства.
- ❑ Активизация интереса у школьников к получению профессиональных навыков, реализуя разнообразные формы взаимодействия (профильные смены, IT-мастерские, интерактивные междисциплинарные модули).
- ❑ Обновление материально-технической базы для специалистов новой формации.
- ❑ Создание профильных образовательных кластеров, построенных на принципах проектной и исследовательской деятельности.
- ❑ Повышение информированности населения о ситуации на рынке труда, приоритетных профессиях на предприятиях

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Инновационный проект: «STEAM-технологии в практике дополнительного образования» «Дополнительная общеразвивающая программа, интегрирующая естественнонаучную и техническую направленности - «Решаем и творим»

Актуальность проекта: Образование в модели STEM (S - science, T - technology, E - engineering, M – mathematics) – это современный тренд развития дополнительного образования и образовательная технология, позволяющая реализовать междисциплинарную проектно - исследовательскую деятельность, стимулировать интерес детей к высоким технологиям и инновациям, а также кузница будущих инженерно-технических кадров.

Цель программы: формирование разносторонне образованной, творческой личности, владеющей системой математических, художественных и конструкторских знаний и умений, нравственных, культурных и этических принципов



Результативность проекта:

- ❑ повышение успеваемости детей по письму и математике;
- ❑ рост мотивации к изучению академических дисциплин и наук;
- ❑ формирование способности к поиску и творческой переработки информации;
- ❑ нацеленность на результат;
- ❑ формирование желания и умения сотрудничать, работать в команде;
- ❑ умение решить проблему нестандартным способом;
- ❑ ответственность и самостоятельность в принятии решений;
- ❑ создание собственного продукта;
- ❑ зловые либерские качества.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Проект «СВАМИ»

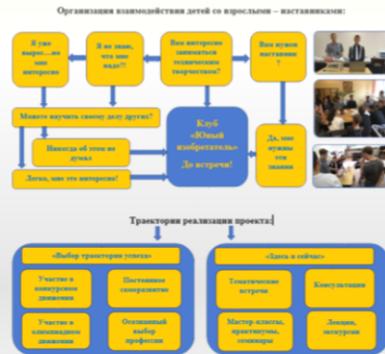
Наставничество в Клубе «Юный изобретатель им. И.П.Кулибина»

Создание системы сопровождения обучающихся на пути к профессиональному самоопределению и жизненному успеху»

Долгосрочное наставничество – организация длительного взаимодействия ребенка со взрослым наставником, направленного на:

- ❑ повышение мотивации детей к получению дополнительного инженерно-технического образования;
- ❑ построение жизненной траектории успеха, осознанный выбор будущей профессии;
- ❑ повышение самооценки, развитие личностных, коммуникативных и лидерских качеств;
- ❑ снижение вероятности попадания детей в различные группы риска.

Краткосрочное наставничество - к роли наставников привлекаются специалисты промышленных предприятий, научные сотрудники, представители власти. Данный формат предполагает проведение тематических встреч, направленных на получение помощи, консультации специалиста по определенной теме.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«Профессиональный дивиденд»

сетевой проект взаимодействия МБОУДО «ДТТ» с организациями дошкольного образования

Цель: развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации через межкорпоративное взаимодействие

Инновационный продукт: Программа межкорпоративного развития профессиональных компетенций педагогических работников «Профессиональный дивиденд»

Ожидаемый результат: систематизация и распространение накопленного опыта, обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса, появление новых педагогических практик, готовность педагогов к сотрудничеству и развитию своих компетенций, создание устойчивой сетевой организационной структуры межкорпоративного взаимодействия, достижение открытости дополнительного образования



Форум педагогических идей и инновационных практик образовательных организаций г. Сосновый Бор

Атлас педагогических идей и инновационных практик образовательных организаций г. Сосновый Бор

Сборник «Инновационные образовательные практики в контексте развития качества образования»

НПК
«Современные технологии в образовании»

Конкурс
«Сетевые технологии в помощь педагогу»

Конкурс
инновационная методическая служба - 2018

Смотр-конкурс кабинетов



Спасибо за внимание!

