

## Из опыта работы ГМО информатики

Представьте себе обычный школьный день. Перемена. Дети бегают по коридору. Следующий урок – подготовка к ВПР. А у Вас, как назло, принтер зажевал бумагу/ проектор показывает синий экран/ видео не включается (нужное подчеркнуть или придумать свой вариант).

И что делает обычный учитель? Правильно, бежите искать учителя информатики. Или как правильно его называть – укротителя «бесовской техники», «хакера» или «повелителя Электронного журнала».

В сложившейся ситуации, когда из-за новой коронавирусной инфекции обучение переехало в цифровой мир двоичного кода, с одной стороны учителя информатики оказались в самой выигрышной ситуации. Кодинг, съемка видео, запись аудио, создание сайтов и многое другое – это все то, чему мы учим детей ежедневно на своих уроках. А значит умеем применять для собственных нужд при организации обучения в дистанционном режиме.

«Повелитель Электронного журнала» уже давно знает как компилировать без установки ПО на компьютер, обрабатывать видео и фото в браузере, провести опрос с помощью смартфонов, превратить скучную контрольную в увлекательный квест. Для учителя информатики «бесовская техника» - это родная и уютная среда обитания.

С другой стороны, каждый учитель ИКТ на данный момент стал методистом своей школы. Ежедневно проводим консультации, мастер-классы для коллег, которые с компьютером на «Вы». Как выйти в онлайн для встречи с учениками? Какой сервис лучше использовать для замены школьной доски? Как поделиться ссылкой на видео урок или расшарить файл? Все эти вопросы адресуют нам менее опытные пользователи образовательного контента.

В своей работе учителя ГМО информатики г.Сосновый Бор использует как общепринятые ресурсы: Российская электронная школа, Интернет урок, Якласс, Решу ОГЭ/ЕГЭ, Фоксфорд, Инфоурок, платформа онлайн тестирования <http://4exam.ru/>, Zoom, Vk stream, Whatsapp, Skype.

Так и ресурсы, разработанные только для IT-шников: обучающие каналы Youtube, курсы программирования на Stepik.org, <https://informatics.mccme.ru/>, <https://start.codabra.org/>, <https://studio.code.org/courses>, <https://luden.io/wtl/>, <https://piktomir.ru/>, разрабатывать собственные электронные учебные ресурсы на портале goconqr.com, edmodo, или просто создать собственный сайт на Wix или .Googlesites.

Следует выделить 4 основных типа сложностей при работе в дистанционном режиме.

1. Организационный – дистанционные онлайн-уроки сложно сочетать с современной редакцией СанПин.
2. Технический – материально-техническое оснащение участников образовательного процесса (нестабильный интернет, нет ПК, один ПК на всю семью и т.п.)
3. Системный – обучающие платформы и сервисы не были готовы к такому количеству единовременных пользователей.
4. Эмоциональный - психологическая усталость всех участников образовательного процесса (дети, учителя, родители).

Методическая работа внутри ГМО не изменилась с выходом на Дистант. Учителя информатики г.Сосновый Бор уже давно выбрали для своего взаимодействия «корпоративную почту» - всю информацию мы получаем/отправляем по e-mail. Наше сообщество пробовало использовать сайты, облака, блоги и группы, но классическое «мыло» остается самой удобной формой общения. С помощью электронной почты (вот такие мы цифровые динозавры) систематически делимся новинками в образовании, подсказываем, где лучшие материалы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, организовываем олимпиады или совместные курсы педагогов.

С 6 апреля 2020 года наши ученики приняли участие в репетиционных экзаменах по информатике на МАХИМУМ (<https://events.maximumtest.ru/probник#rec176463155>), посмотрели прямой эфир онлайн-марафона «Домашний час» по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ, учителя ГМО познакомились с опытом Полякова К.Ю. по организации ДО на основе Google Класс, начали использовать новые электронные рабочие тетради к учебникам для 7-11 классов (<http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm>). А Паньгина Н.Н., бессменный лидер нашего сообщества, поделилась авторским курсом "Математические основы алгоритмизации и программирования" для ребят средней и старшей школы.

Огромную помощь при организации методической работы оказывает кафедра математики и информатики ЛОИРО (<http://informlo.blogspot.com/>) и городской методический кабинет г. Сосновый Бор.