


**Информация по организации дистанционного обучения в период карантинных мероприятий учителя физической культуры МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением английского языка» Фокиной Н.И.**

Период проведения	Темы уроков, изученные в указанный период	Используемые формы, методы, приемы для организации работы
30.03-25.04	Подвижные игры на основе баскетбола	<p>Ученикам предложено рассказать о любимой подвижной игре с мячом (мини-сочинение и дополнить его рисунком, записать видео, создать презентацию, используя фото из домашнего архива)</p> <p>Для получения дополнительной информации о подвижных играх предложены ресурсы Интернета: <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a></p>
	Легкая атлетика	<p>Ученикам предложено выполнить следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисунки на тему «Легкая атлетика в моей жизни»;</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с родителями создать видеоролик «Мы ведем здоровый образ жизни»</li> <li>- выполнять упражнения, используя различные ресурсы Интернета, например, <a href="https://youtu.be/kM0Wso4dP8g">https://youtu.be/kM0Wso4dP8g</a>, <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>, <a href="https://mosobr.tv/release/8004">https://mosobr.tv/release/8004</a></li> </ul>
	Шахматы. Повторение.	<p>Ученики продолжили выполнение упражнений в рабочих тетрадях по шахматам; выполняли тесты из предложенных в «Дневнике.ру» файлов. Познакомились с мультфильмами о шахматах и посмотрели предложенные видеоуроки: <a href="http://www.d4-d5.com/">http://www.d4-d5.com/</a> <a href="http://d4-d5.ru/">http://d4-d5.ru/</a> , Урок 1: <a href="https://youtu.be/9W5sxB0HV2A">https://youtu.be/9W5sxB0HV2A</a>; Урок 2: <a href="https://youtu.be/9W5sxB0HV2A">ru/lessons/kak-hodiat-figury</a></p>
		<p>Для учеников 1-2х классов было предложено познакомиться с различными комплексами упражнений для зарядки: <a href="https://yandex.ru/collections/card/5c3d98c411d9cf0077..">https://yandex.ru/collections/card/5c3d98c411d9cf0077..</a></p> <p>Также совместно с родителями составляли свои варианты зарядки, создавали видео «На зарядку становись!», где вместе с родителями выполняли различные упражнения.</p>