

## Использование возможностей Мобильной Электронной Школы

Современное образование немыслимо без компьютеров и Интернета. Обучение на планшетах стало реальностью современного педагогического процесса. В декабре 2017г. школа начала работать с новой образовательной средой – **Мобильной Электронной Школой**, которая является **инновационным продуктом** для построения индивидуального образовательного маршрута для всех учащихся, а также для учащихся с ОВЗ и одаренных.

**Цель работы с МЭШ:** способствовать повышению качества образования через использование современных образовательных технологий.

Были опробованы разные **формы уроков**. Возможности МЭШ активно использовались на уроках формирования умений и навыков, при закреплении изученного, для обобщения и систематизации учебного материала. Интересно, что изучение нового материала самостоятельно в данной программе детям давалось с трудом, они привыкли к тому, что учитель все объясняет по несколько раз, а тут приходилось разбираться самим. Однако сильным детям это даже нравилось, они с увлечением работали самостоятельно.



Для одаренных детей программа предусматривает отдельные задания, развивающие кругозор ребенка, а также специальные учебные умения.



Большой интерес у учащихся вызывают тренажёры. Во-первых, потому, что задание можно переделать несколько раз, добиваясь правильного ответа. Во-вторых, потому, что за него нет оценки. Разработчики ресурса такую цель и преследовали, работая над тренажёрами, - сделать процесс обучения для ребенка максимально щадящим, чтобы он мог спокойно отработать нужный материал.

Готовясь к уроку в МЭШ, учитель просматривает материалы Интернет-урока, отбирает задания для выполнения и составляет план для учащихся. Как правило, при отработке навыка грамотного письма это 2-3 тренажёра, одно задание с открытым ответом и итоговый тест «Проверь себя». Детям важно уйти с урока с оценкой, которую они увидят в электронном дневнике. В школе использовали эту программу с целью построения индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.

**Результативность работы в МЭШ:** ребятам очень нравятся такие уроки. Каждый работает в своем темпе, его никто не торопит. Можно повторить правило, потренироваться в выполнении заданий и даже проконтролировать свои знания. Это учит ребенка работать самостоятельно, но делает процесс обучения ярким и интересным.

Качественный результат применения программы: при 100% успеваемости на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 72% учащихся, работавших в МЭШ.

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.32.

Директор: Фомина Александра Станиславовна

Разработчик инновационного проекта: Рухлова Евгения Викторовна

Электронная почта: r\_evgenia58@mail.ru