

STEAM-технологии в практике дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа, интегрирующая естественнонаучную и техническую направленности - «Решаем и творим»

Актуальность проекта: Образование в модели STEM (S - science, T - technology, E - engineering, M – mathematics) – это современный тренд развития дополнительного образования и образовательная технология, позволяющая реализовать междисциплинарную проектно - исследовательскую деятельность, стимулировать интерес детей к высоким технологиям и инновациям, а также кузница будущих инженерно-технических кадров. Однако, инновации происходят, когда ученые, обладающие фундаментальными знаниями, объединяются со специалистами «креативных технологий» - архитекторами, дизайнерами, художниками, скульпторами, музыкантами. Именно АРТ развивает творчество, воображение, критическое мышление, инициативность, коммуникабельность.



Отсюда возникает идея интеграции искусства в модель STEM – образования. STEM превращается в STEAM (S - science, T - technology, E - engineering, A - art и M – mathematics). STEAM-образование основано на интеграции всех пяти дисциплин в единую схему обучения. Это образовательная технология, которая позволит сформировать универсальные компетенции, позволяющие добиться успеха в различных профессиональных областях.

Новизна программы заключается в интеграции таких направлений как математика и лепка и конструирование из полимерной глины. Программа «Решаем и творим» предлагает получение математических и художественных знаний, умений и навыков в форме творческого сочетания интеллектуальной и прикладной деятельности, что позволяет создавать своими руками творческий проект по выбранной теме. Это могут быть книжные закладки, математические игры, слингобусы для младших сестер и братьев в помощь маме, украшения, сувениры, модели транспорта, а также коллективные работы, например: «Дверь к моей мечте» и «Моя семья».



Цель программы: формирование разносторонне образованной, творческой личности, владеющей системой математических, художественных и конструкторских знаний и умений, нравственных, культурных и этических принципов.

Возраст обучающихся: 9-11 лет (3-4 класс).

Результативность проекта:

- повышение успеваемости детей по письму и математике;
- рост мотивации к изучению академических дисциплин и наук;
- формирование способности к поиску и творческой переработки информации;
- нацеленность на результат;
- формирование желания и умения сотрудничать, работать в команде;

- умение решить проблему нестандартным способом;
- ответственность и самостоятельность в принятии решений;
- создание собственного продукта;
- здоровые лидерские качества.



Справочные сведения: МБОУДО «Центр развития творчества».

Адрес: 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Красных Фортков, дом 43.

Телефон: 8 (813-69) 7-30-13

E-mail: crt@edu.sbor.net

Сайт: <http://crted.sbor.net>

Директор: Жукова Светлана Викторовна.

Авторы: Абросимова Марина Владимировна, методист, педагог дополнительного образования; Юшкова Анна Васильевна, педагог дополнительного образования.