

Групповой проект как процедура оценки метапредметных результатов учащихся

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание метапредметной обученности, наблюдение за выполнением учебно-практических задач, текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговая оценка метапредметной обученности, оценка итогового индивидуального проекта. Наибольшую трудность вызывает оценка достижения метапредметных результатов в ходе наблюдения за выполнением учебно-практических задач. Оценка учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся.



Проблема - отсутствие оценочного инструментария, набора учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку коммуникативных и регулятивных УУД и необходимых для фиксации информации, полученной в процессе наблюдения.

Цель проекта: разработать оценочный инструментарий, необходимый для проведения диагностики уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся в процессе наблюдения за их деятельностью.

Описание инновационного продукта:

1. Создан инструментарий контроля – «Рабочий лист» - лист продвижения работы над проектом, «Лист самооценки», «Лист оценки работы группы», «Критерии оценивания сформированности коммуникативных УУД», «Критерии оценивания сформированности регулятивных УУД», «Уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД учащихся в процессе выполнения группового проекта», «Критерии оценивания защиты проекта».

2. Описана технология проведения группового проекта.

3. Создан инструктаж наблюдателей – экспертов, определяющий функции во время наблюдения; инструкции для учащихся. Продукт будет интересен учителям – предметникам, классным руководителям, так как помогает не только определить уровень сформированности метапредметных результатов, но и дает представление о коллективе класса,



взаимоотношениях, что дает возможность классному руководителю планировать воспитательную работу.

Справочные сведения:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. В. И. Некрасова».

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13.

Телефон: 8 (813-69) 3-55-97

E-mail: zam-uvr@sch9.edu.sbor.net

Диретор: Шаталова Валентина Егоровна.

Руководитель проекта: Смирнова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.