

Образовательное событие как способ формирования метапредметных и личностных результатов

Актуальность. В рамках системно-деятельностного подхода обучающиеся познают и осваивают мир в активной учебно-познавательной деятельности. Для этого предполагается формирование такой социальной среды развития обучающихся, которая способствовала бы личностному самоопределению, выработке ценностных ориентаций и личностных смыслов. В условиях возрастающей коммуникативной потребности подростка мы предлагаем **модель образовательных событий**, направленных на достижение метапредметных и личностных результатов.



Новизна и привлекательность. Заложенный в Стандарте системно-деятельностный подход, который предполагает обеспечение формирования у обучающихся готовности к саморазвитию, проектированию и конструированию социальной среды, активную учебно-познавательную деятельность, ставит педагогический коллектив школы перед необходимостью находить новые формы и способы деятельности, где школьнику предоставлялась бы возможность проявить самостоятельность и приобретать новые знания в деятельности.



Одним из таких способов в рамках деятельностной парадигмы образования выступает, на наш взгляд, **образовательное событие**. Под событием мы понимаем важный, значительный факт личной или общественной жизни, включающий образовательную задачу, реализуемую учащимися в ситуации самостоятельной деятельности. В ходе деятельности может достигаться как предметный, так и метапредметный результат.

Ценность образовательного события мы видим в том, что оно является актом развития его участника, поскольку в ходе его происходит преодоление человеком определённых границ: практических, связанных с осуществлением нового действия и освоением новых способов деятельности, и теоретических, направленных на обогащение мыслительных структур.



Описание инновационного продукта. Инновационным продуктом станет **модель образовательного события**. При разработке модели учитываются принципы, на которых строится образовательное событие, формы, критерии оценивания, технология проведения.

Эффективность. Особенность образовательного события заключается в том, что учащийся достигает результата в целостном понимании, не разбивая обучение на набор отдельных навыков, которые отрабатываются один за другим изолированно.

В основу образовательного события положен холистический подход, обеспечивающий положительный контекст обучения.



Справочные сведения: МБОУ «Лицей №8».

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, дом 64.

Телефон: 8 (813-69) 2-62-59

E-mail: sch8@edu.sbor.net

Сайт: <http://sch8.edu.sbor.net>

Руководитель: Чернышёва Эльвира Васильевна.