

Дорогие друзья!

Оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. Данная статья познакомит вас с важной процедурой оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Зачем это нужно?

А зачем вообще исследовать качество образования? Зачем школьникам выполнять эти работы, ведь нагрузка на них и так большая, а выпускникам еще нужно готовиться к ЕГЭ? Может лучше обойтись без них?

Нет, не лучше!

Подготовка к ЕГЭ – это безусловно важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться к экзамену за год до него, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать ЕГЭ на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начнут выявляться, тем больше будет времени их заполнить, так сказать наверстать упущенное.

Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – ВПР, проводимые по методикам и заданиям, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители.

Создает ли участие в ВПР дополнительную нагрузку для школьников?

Такого быть не должно!

На протяжении всего времени обучения в школе дети пишут контрольные работы. ВПР – это такие же контрольные работы, только проводятся они по федеральным заданиям. Школьники пишут их вместо своих обычных школьных контрольных.

ВПР не должны проводиться во время каникул и после уроков. К написанию этих работ не нужно как-то специально готовиться, ведь решения, влияющие на судьбу ребенка (например о переводе в следующий класс или получение аттестата), по их результатам не принимаются. Нет никаких оснований бояться и переживать больше, чем из-за самой обычной контрольной работы в школе.

ВПР могут проводиться в начале и конце учебного года.

Организация ВПР предусматривает:

- единое расписание
- единые тексты заданий
- единые критерии оценивания

Кто участвует в ВПР?

В ВПР принимают участие учащиеся 4 – 7-х классов, 10 - 11-х классов.

Планируется привлекать к участию в ВПР учащихся 8-х классов.

В 11-х классах ВПР проводится для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

Задания ВПР.

Задания ВПР разрабатываются лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Демонстрационные версии ВПР размещены на информационном портале ВПР: www.eduvpr.ru и на сайте Федерального института педагогических измерений: <http://wap.fipi.ru/vpr>.

Как проводятся ВПР?

ВПР учащиеся пишут в своих школах. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании, продолжительность – от одного до двух уроков.

Материалы размещаются на портале за три дня до проведения работы в зашифрованном архиве, шифр для распаковки которого школа получает утром (в 7:30) в день написания работы.

Проверка работ осуществляется в день их проведения коллегиально учителями школы. После протоколы проверки загружаются в единую информационную систему через личные кабинеты школ. Результаты должны быть переданы не позднее чем через сутки после времени начала работы.

Выставлять отметки учащимся за выполнение работ не рекомендуется! Но в последнее время, из-за большого количества несогласных с этим, рассматривается вопрос о выставлении отметки за работу. Дети написали работу и хотят знать, что за нее получили. Отметка – это мотивация!

По результатам не принимаются никакие важные решения. Они не влияют на определение образовательной траектории учащегося.

«Натаскивание» на ВПР

Известно, что многие учителя используют в своей практике «натаскивание» на ВПР. Это может быть вполне здоровый и очень полезный процесс под названием «итоговое повторение». Без этого никуда. Главное, чтобы это не превращалось в многократное штудирование идентичных заданий из демоверсии. Учителям нужно четко понимать разницу между «натаскиванием» и контрольным повторением изученного материала.

Готовиться к ВПР нужно изучая материал, работая над ошибками, разбирая ранее упущенный материал, а не сидя над демоверсиями из урока в урок.

Рекомендации родителям

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Поскольку ВПР проводится по единым заданиям и оценивается по единым для все страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел. Проявите внимание и интерес к действиям школы в вопросах оценивания.

Поинтересуйтесь результатами своего ребенка, постарайтесь получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем. Узнайте, не нуждается ли ваш ребенок в помощи, при необходимости окажите ему посильную помощь, поддержку.

ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ!