

**Самоанализ выполнения поставленных задач муниципальной методической службой муниципального образования  
Сосновоборский городской округ (ГМК) за 2019-2020 уч. год.**

Задачи	Прделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p><i>Задача №1</i> <b>Координация деятельности методических служб города</b> (сотрудников Городского методического кабинета, городских методических объединений, методических советов общеобразовательных организаций и школьных методических объединений и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Решение кадровых вопросов.</li> <li>· Подготовка планов работы, внесение предложений в планы и дорожные карты КО по подготовке к ГИА, обеспечению объективности, комплекса мер по повышению качества образования.</li> <li>· Участие в совещаниях для руководителей муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, планерках для специалистов комитета образования (с выступлениями по рассматриваемым вопросам).</li> <li>· Проведение совещаний, круглых столов с методистами ГМК, руководителями ГМО, заместителями директоров ОО.</li> <li>· Методический совет «Методическое сопровождение внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации педагога. НСПРП» (февраль 2019 г.).</li> <li>· Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа как инструменты индивидуализации образовательной деятельности разных категорий, обучающихся» (март 2019 г.).</li> <li>· Координация деятельности школ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведены мероприятия, направленные на совершенствование методических служб города.</li> <li>· СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4 – вошли в состав «Ассоциации новых школ».</li> <li>· В соц. сети создана группа «Городской методический кабинет» - <a href="https://vk.com/sbormetodkabinet">https://vk.com/sbormetodkabinet</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирование единой системы городской методической службы, повышение роли методической службы ОО.</li> <li>· Кадровые.</li> <li>· Нормативно-правовые документы требуют внесения изменений.</li> <li>· Необходимость нового сайта ГМК (выбор платформы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Реорганизация и развитие муниципальной методической службы.</li> <li>· Развитие методических служб ОО.</li> <li>· Создание нового сайта ГМК.</li> <li>· Проведение мониторинга сайтов ОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса (представление методической работы на сайте ОО).</li> </ul>

	<p>входящих в «Ассоциацию новых школ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Мониторинг документации</b> методических советов и школьных методических объединений ОО, Городского методического кабинета (февраль, июнь 2019 г.).</li> <li>· <b>Аналитические отчёты</b> методических служб (методистов ГМК, МС школ, ГМО педагогов) о методической работе за 2019-2020 учебный год (июнь 2019 г.).</li> </ul>			
<p><i>Задача №2</i>  <b>Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ведение базы данных повышения квалификации педагогами образовательных организаций города (в течение учебного года).</li> <li>· Организация курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на базе ГМК (в течение учебного года).</li> <li>· Мониторинг потребности ОО города в повышении квалификации и профессиональной переподготовке (ГАОУДПО ЛОИРО, ноябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО (декабрь 2019 г.).</li> <li>· Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами школ с низкими и высокими результатами ГИА («Дорожная карта по подготовке к ГИА», ноябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг количественного и качественного состава руководящих, педагогических и других работников образовательных организаций Ленинградской области (декабрь 2019 г.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· В 1 и во 2 п/г 2019-2020 уч. г. прошли обучение в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в рамках КПК на базе ЛОИРО и на базе учреждений города 584 человека, из них на базе города – 417 человек.</li> <li>· На базе города в 1 и во 2 п/г 2019-2020 уч. г организовано и проведено 16 - КПК, на которых, в 1 п/г прошло обучение - 173 человека, во 2 п/г – 244 человека: из них прошли обучение и получили сертификаты - 378 человек, продолжают обучение в следующем учебном году – 25 человек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Введение Проф. стандарта педагога, новой формы аттестации педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Системное повышение уровня профессиональных компетенций.</li> <li>· Анализ мониторинга проф. дефицитов и потребностей педагогов, планирование проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов в соответствии с потребностями педагогов ОО.</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация семинара по вопросам подготовки к ГИА по математике "Проблемы и риски" (изд-во "Просвещение", 28.09.2019 г.).</li> <li>· Организация семинара по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку и литературе "Проблемы и риски" (изд-во "Просвещение", 23.10.2019 г.).</li> <li>· Организация семинара «Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» для учителей истории и обществознания (21.11.2019 г.).</li> <li>· Организация семинара для учителей начальных классов по теме «Всероссийские проверочные работы. Орфографическая зоркость в разделе русского языка» (06.12.2019 г.).</li> <li>· Организация семинаров издательства «Просвещение» «Рекомендации по использованию учебников издательства «Просвещение» в условиях отсутствия ряда учебно-методических линий в Федеральном перечне учебников», «Перспективы повышения качества математического образования в связи с выходом нового ФПУ» (январь 2019 г.).</li> <li>· Организация участия педагогов в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» <b>по проверке работ ВПР</b> (ГМО на базе школ, по предметам, апрель 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг потребности обучения педагогических работников образовательных организаций города на предлагаемых курсах повышения</li> </ul>			<p>обучающихся.</p>
--	--	--	--	---------------------

	<p>квалификации в ЛГУ им. А.С. Пушкина (апрель 2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Мониторинг профессиональных дефицитов</b> и затруднений у педагогов (июнь 2019 г.).</li> </ul>			
<p><i>Задача №3</i> <b>«Школа молодого педагога»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;</li> <li>· Содействие установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;</li> <li>· Помощь молодым учителям в освоении и практическом применении современных образовательных технологий;</li> <li>· Содействие раскрытию интеллектуального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Панорама открытых уроков</b> «Опытные молодым». «Молодые молодым» (октябрь - март 2019-2020 уч. г.).</li> <li>· <b>Областной конкурс</b> «Педагогические надежды» (10-11 октября 2019г п. Лисий Нос, Санкт-Петербург).</li> <li>· <b>Международный педагогический Форум</b> «Молодые - молодым» (18-19 октября г. Санкт – Петербург, школа №619, Калининского района)</li> <li>· Всероссийский форум молодых учителей <b>«Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»</b> (г. Выборг 20- 2 мая 2019 г.)</li> <li>· Встреча с молодыми педагогами Сосновоборского городского округа по итогам работы <b>«Школы молодого педагога» (27.05. 2019г).</b></li> <li>· Проведение городского конкурса для молодых педагогов <b>«Педагогический дебют»</b> (март 2019 г.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Практическая работа молодых педагогов с опытными педагогами, пополнение «копилки» молодого педагога. Повышение своего статуса, имиджа.</li> <li>· Абсолютные победители областного конкурса молодых педагогов «Педагогические надежды».</li> <li>· Обмен опытом, общение опытных педагогов, директоров с молодыми.</li> <li>· Проведение молодыми педагогами города Сосновый Бор на Форуме:</li> <li>· открытых уроков;</li> <li>· мастер- классов</li> <li>· участие в работе круглых столов и дискуссионных площадок.</li> <li>· Незабываемое впечатление на молодых педагогов оказала встреча с министром просвещения Российской Федерации Васильевой О.Ю., с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Повышение престижа и статуса педагогической профессии.</li> <li>· Отсутствие достаточного количества часов на прохождение практики в педагогических ВУЗах. (Из анкет молодых педагогов).</li> <li>· Мотивация детей и педагогов.</li> <li>· Проблемы работы с учащимися ОВЗ.</li> <li>· Родители и их роль в процессе воспитания детей.</li> <li>· Цифровая образовательная среда.</li> <li>· Проведение открытых уроков, мастер- классов, методических семинаров для молодых педагогов и молодыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Популяризация профессии педагога, профориентация в ОО. Больше освещать деятельность молодых педагогов в СМИ (положительные моменты).</li> <li>· В следующем 2019-2020 учебном году продолжить проведение панорамы открытых уроков «Опытные молодым». «Молодые молодым».</li> </ul>

<p>и творческого потенциала молодых специалистов города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная адаптация молодого учителя в педагогическом сообществе.</li> </ul>		<p>заместителем министра просвещения Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. Удивил и поразил всех собравшихся своим педагогическим талантом абсолютный победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2018» Динаев А.М.. Педагогические мастерские дали возможность молодым педагогам увидеть творческую и кропотливую работу талантливых педагогов со всей России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведены итоги работы за 2019-2020 уч. год, поставлены задачи ШМП на следующий 2020-2021 уч.год.</li> </ul>	<p>педагогами. Проведение круглых столов по основным (наболевшим ) проблемам молодых педагогов.</p>	
<p><i>Задача №4</i> <b>Инновационная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка сборника «Инновационные образовательные практики в контексте развития качества образования» (август 2019 г.).</li> <li>Подготовка атласа «Педагогических идей и инновационных практик ОО г. Сосновый Бор» (ноябрь 2019 г.)</li> <li>Организация участия делегации ОО города в международной научно-практической конференции «Школа радости: вчера, сегодня, завтра» (с выступлениями на секциях).</li> <li>Организация участия делегации ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В сборнике и атласе представлены инновационные практики организаций, педагогов ОО, предназначен для работников дошкольных образовательных организаций и педагогов средних общеобразовательных организаций.</li> <li>Выступление на областном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проблема отбора материала для печати, сжатые сроки для подготовки сборника материалов.</li> <li>Проблема вовлечения педагогов и ОО в инновационную деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка планов работы.</li> <li>Мотивация педагогов.</li> </ul>

	<p>города во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация муниципального этапа и участия в областном «Форуме педагогических идей и инновационных практик».</li> <li>· Проведение совещания с зам. директоров ОО "Инновационная деятельность ОО" (декабрь 2019 г.).</li> <li>· Организация участия педагогов ОО города в научно-практической конференции и работе дискуссионных площадок конференции «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству» (май 2019 г.).</li> </ul>	<p>форуме педагогический идей и инновационных практик (СПб, ЛОИРО, 12.12.2019) – методистами ГМК получен сертификат участника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В областном «Форуме педагогических идей и инновационных практик» - 3 победителя.</li> <li>· СОШ №1 и СОШ №6 – получили статус региональной инновационной площадки.</li> </ul>		
<p><i>Задача №5</i> <b>Конкурсы профессионального мастерства и трансляция педагогического опыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Подготовка выставки к Августовскому педагогическому совету (август 2019 г.).</li> <li>· Муниципальный этап областного конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения.</li> <li>· Конкурс «Учитель года» («Воспитатель года»).</li> <li>· Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» (28 марта 2019 г.)</li> <li>· Организация проведения муниципальных конкурсов «Сетевые технологии в помощь педагогу», «муниципальных методических служб «Система работы с одаренными детьми» (январь-март 2019 г.).</li> <li>· Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» (март 2019 г.).</li> <li>· Семинары в МБОУ «Лицей №8»:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие единого информационно-методического пространства муниципальной образовательной системы, сетевое взаимодействие и распространение педагогических идей и инновационных практик в области применения информационных технологий в практическую деятельность педагогов.</li> <li>· Кабинет математики СОШ №6 – победитель, кабинет СОШ №2 иностранного языка – лауреат областного конкурса школьных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирование единой системы городской методической службы, повышение роли методической службы ОО.</li> <li>· Повышение квалификации педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мотивация педагогов ОО для обмена опытом.</li> <li>· Усовершенствование процедуры проведения конкурсов, корректировка положения.</li> <li>· Проведение городских методических семинаров в ОО по обмену опытом.</li> </ul>

	<p>«Система подготовки учащихся Лицея к итоговой аттестации по математике профильного уровня. Работа с дистанционными образовательными платформами», «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности лицеистов: опыт применения» (февраль 2019 г.)</p>	<p>кабинетов (лабораторий) профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Стрекаловская Г. С. – победитель областного этапа конкурса «Учитель года»- 2019 г.</li> <li>· Буркина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» -лауреат конкурса «Учитель года»- 2019 г. в номинации «Воспитатель года».</li> <li>· Егорова Наталья Валерьевна, классный руководитель 4 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (Сосновоборский городской округ) – лауреат конкурса «Самый классный классный».</li> <li>· Иванютина Наталья Михайловна, классный руководитель 3 класса, МБОУ «СОШ №4» (Сосновоборский городской округ) – лауреат конкурса «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».</li> <li>· Научно-практическая конференция</li> </ul>		
--	---	---	--	--

		<p>«Современные технологии в образовании» (28 марта 2019 г.) - обмен опытом. Применение новых педагогических технологий и инновационных практик. Проведение дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов с приглашением ведущих специалистов ГАОУДПО «ЛОИРО».</p>		
<p><i>Задача №6</i>  <b>«Одаренные дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сопровождение одаренных детей</li> <li>Конкурсное и олимпиадное движение школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол по работе с одаренными детьми (ноябрь 2019 г.)</li> <li>Семинар «Современные технологии, методы и приемы работы с одаренными детьми в ОО» - для зам. директоров по УВР, руководителей ШМО, учителей предметников, молодых специалистов.</li> <li>Проведение совещания с зам. директоров "Итоги муниципального этапа ВОШ", (25.12.2019).</li> <li>Сбор документов соискателей гранта Главы администрации СГО (10 человек, 26.12.2019).</li> <li>Мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования. Организация участия обучающихся в сессиях и УТС центра «Интеллект».</li> <li>Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Организация проведения школьного и муниципального этапов Региональной олимпиады школьников Ленинградской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях и в городе в целом.</li> <li>Организованы школьный и муниципальный этапы олимпиад и конкурсов для обучающихся.</li> <li>Муниципальный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников (08.11.2019 - 14.12.2019): 21 предметная олимпиада, 2147 участников 5-11 классов, 89 победителей, 526 призеров.</li> <li>Организованы занятия в период осенних и весенних каникул с одаренными детьми в рамках проекта «Умные каникулы».</li> <li>Организован подвоз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усовершенствование системы работы с одаренными детьми (сопровождение одаренных детей).</li> <li>Нерегулируемое количество конкурсов, проблемы с планированием финансирования.</li> <li>Подготовка участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Малочисленность участников муниципального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы по направлению «Одаренные дети».</li> <li>Привлечение внимания руководителей и педагогов школ к преподаванию предметов «Технология» и др., учреждений дополнительного образования к подготовке участников Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</li> </ul>

	<p>области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация участия обучающихся образовательных организаций города в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>· Организация участия команд обучающихся общеобразовательных организаций в заключительных этапах предметных олимпиад ВОШ.</li> <li>· Организация работы с одарёнными детьми в рамках проекта «Умные каникулы».</li> <li>· Городской конкурс чтения произведений У. Шекспира на английском языке «Сонеты Шекспира».</li> <li>· проведении метапредметной олимпиады «Росатома» (январь 2019 г).</li> <li>· Организация и проведение олимпиады по избирательному праву.</li> <li>· Организация проведения олимпиады по ОРКСЭ.</li> <li>· Организация участия команд обучающихся общеобразовательных организаций в региональных этапах олимпиады Эйлера, отборочной олимпиады по математике для 6-х классов.</li> <li>· Организация проведения муниципальной олимпиады школьников начальных классов по математике, русскому языку, окружающему миру (февраль – март 2019 г.).</li> <li>· Проведение городской научно-практической конференции «Дорогами открытий» для начальной школы (март 2019 г.).</li> </ul>	<p>обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</p>	<p>этапа Региональной олимпиады школьников Ленинградской области.</p>	
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Организация участия команды школьников в региональном этапе математического турнира «Шаг в математику» (апрель 2019 г.).</li><li>· Организация проведения муниципального этапа олимпиады «Мы за здоровый образ жизни!» (апрель 2019 г.).</li><li>· Помощь в организации и проведении городского Чемпионата школы РосАтома «Футбол 5+» (апрель 2019 г.).</li><li>· Организация поездки школьников ОО города на региональный и заключительный этапы VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (апрель-май 2019 г.).</li><li>· Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Я – гражданин России!» (май 2019 г.).</li><li>· Организация участия группы школьников в межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Метод проектов как средство развития одаренности младших школьников» (апрель 2019 г.).</li><li>· Участие во Всероссийской конференции «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников» (г. Пушкин, 29.11.2019 г.).</li><li>· Сопровождение обучающихся ОО города для участия в финальных соревнованиях Фестиваля изобразительного творчества «АРТатомCITY», проводимого в рамках проекта «Школа Росатома» (г. Заречный, май 2019 г.).</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Участие во втором региональном форуме, посвященном реализации Десятилетия детства в Ленинградской области «Детство должно быть счастливым» (май 2019 г.).</li> <li>· Организация городского мероприятия чествования лидеров олимпиадного движения (май 2019 г.).</li> <li>· Отчет в КО и ПО ЛО по проведению школьного и муниципального этапов ВОШ 2018-2019 уч. г.</li> </ul>			
<p><i>Задача №7</i></p> <p><b>Оценка качества образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинги</li> <li>· Диагностические работы</li> <li>· ГИА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг реализации концепции развития математического образования (сентябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг реализации Концепции преподавания русского языка и литературы (сентябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг результатов включения в ООП ОО вопросов по антикоррупции (сентябрь 2019 г.).</li> <li>· Организация мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку в 9, 10, 11 классах и математике в 5, 7, 9, 10, 11 классах (сентябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОО Сосновоборского городского округа (октябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг гражданского развития первоклассников в общеобразовательных организациях города (областной, октябрь 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг «Диагностика стартовых возможностей первоклассников» (областной, октябрь 2019 г.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр оценки качества и инновационного развития образования разработал методики проведения мониторинговых исследований, которые были использованы в течение 2018-2019 уч. г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Качественный аналитический анализ результатов мониторинговых исследований и принятие управленческих решений.</li> <li>· Объективность оценивания обучающихся при текущем контроле, ВПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Изменение системы оценивания, разработка локальных актов на уровне ОУ.</li> <li>· Объективность оценивания экспертами работ при проведении ВПР.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Организация наблюдения за проведением диагностики достижения метапредметных результатов основного общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (октябрь 2019 г.).</li><li>· Диагностические работы по математике в 9-х (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11-х классах (базовый и профильный уровни, октябрь 2019 г.).</li><li>· Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями (областной, ноябрь 2019 г.).</li><li>· Мониторинг проведения занятий по шахматам в ОО, реализующих ОП НОО (областной, ноябрь 2019 г.).</li><li>· Организация проведения годовых контрольных работ по математике и русскому языку в 2-3 классах (май 2019 г.).</li><li>· КПИ по математике в 9-х классах (январь 2019 г.).</li><li>· КПИ по русскому языку в 9-х классах (февраль 2019 г.).</li><li>· Участие в проведении репетиционных, пробных экзаменах в формате ЕГЭ (члены ГЭК, март 2019 г.).</li><li>· Участие в проведении ГИА (члены ГЭК на ЕГЭ, май-июнь 2019 г.).</li><li>· Работа конфликтной комиссии при проведении ОГЭ (июнь 2019 г.).</li><li>· Участие в мониторинге проведения ВПР по предметам в общеобразовательных организациях (по распоряжению</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>комитета образования, апрель 2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг проведения диагностики прогресса первоклассников за первый год обучения в школе (выход в ОУ по распоряжению КО, май 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций (по распоряжению комитета образования, апрель-май 2019 г.).</li> <li>· Мониторинг посещения гражданами раздела официального сайта государственных (муниципальных) услуг и их отзывов (ежемесячно с марта 2019 г.), разработка рекомендаций для ОО.</li> </ul>			
<p><i>Задача №8</i> <b>Деятельность ТПМПК</b> (психолого-медико-педагогической комиссии), ГМО педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· взаимодействие ТПМПК и ПМПК ОО, педагогов-психологов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов, организация сотрудничества, обмен опытом.</li> <li>· Организация работы ПМПК, прием детей, оформление документов.</li> <li>· Консультирование специалистов ОУ и МБДОУ.</li> <li>· Участие руководителя ПМПК во Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» (г. Москва).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Структурирование документооборота, информирование о работе ПМПК.</li> <li>· Развитие сотрудничества между структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению.</li> <li>· Профессиональная и психологическая поддержка педагогов-психологов, рост творческого потенциала.</li> <li>· Обмен, обобщение практического опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточно информации для родителей детей, обучающихся в ОУ о работе ТПМПК, значении ее в структуре и работе ОУ.</li> <li>· Занятость специалистов ПМПК, совмещение с другими специальностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информирование через СМИ, информационные доски, родительские собрания.</li> <li>· Подготовка буклетов.</li> <li>· Корректировка графика работы.</li> </ul>

Задачи на 2020-2021 учебный год.

Продолжить работу муниципальной методической службы по реализации основных направлений национального проекта «Образование»:

- Реализовать проект «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, методических рекомендациях;

- Продолжить реализацию проекта «Учитель будущего» - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников муниципального округа, продолжить работу по вовлечению педагогов в инновационную работу, проводить индивидуальную работу с педагогами по качеству материалов, предоставляемых на конкурсы, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования на основе применения лучших педагогических идей и инновационных практик, включая ОУ с низкими образовательными результатами.

- Организовать методическое и информационное сопровождение педагогических работников муниципального округа в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Реализовать проект «Социальные лифты для каждого» - продолжить формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста, активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства, запланировать проведение декады молодого педагога, учителям-наставникам продолжать оказывать методическую и практическую помощь молодым педагогам.

- Продолжить реализацию потенциала образовательных организаций с НОР, внедрить муниципальную распределённую модель сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- Организовать эффективную систему наставничества сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами;

- Осуществлять постоянный анализ и коррекцию процесса реализации муниципального проекта «Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений Сосновоборского городского округа с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы».

