

Резолюция городского педсовета 28.08.2015г. ПРОЕКТ

Городской педагогический совет по теме «Инновации – путь к достижению высоких результатов» подвел итоги деятельности системы образования Сосновоборского городского округа за прошлый учебный год и дал старт новому 2015-2016 учебному году, определив основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического совета приняли участие 230 делегатов образовательных организаций, представители органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа, представители надзорных органов, представители родительской общественности и градообразующих предприятий.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния городской системы образования было отмечено, что методологической основой деятельности системы образования выступает средовой подход, в соответствии с которым образование рассматривается как важнейшая подсистема региональной социально-экономической системы; констатировано, что городская система образования находится на важном и ответственном этапе своего развития - этапе реализации национальной стратегии развития российского образования, во взаимодействии с органами власти, социальными институтами, органами государственного управления образованием обеспечивает решение ключевых задач – формирования человеческого потенциала, повышения качества жизни человека, обеспечения социально-экономического развития региона.

Система образования Сосновоборского городского округа находится на этапе разработки и внедрения новых моделей организации образовательного процесса, призванного обеспечить подготовку подрастающего поколения для работы в эпоху наукоемкого производства, развитой экономики и информационных технологий, направлена на воспитание активного и многогранного человека.

2014-2015 учебный год был важным этапом реализации требований и новых норм Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в части повышения открытости системы образования, внедрения моделей государственно - общественного управления, механизмов независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Вектор изменений в сфере образования задан Государственной программой «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы, в бюджете Ленинградской области на 2015 год и плановый период 2016-2017 годы определено финансовое обеспечение решения обозначенных задач.

Муниципальная программа Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016годы» - является организационной основой деятельности системы образования Сосновоборского городского округа, направленной на реализацию государственной политики в сфере образования.

Участники педагогического совета обсудили актуальные вопросы развития системы образования Сосновоборского городского округа связанные с:

- обеспечением доступности качественного образования всем обучающимся, независимо от места проживания и индивидуальных особенностей, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам;
- обеспечением права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей;
- развитием образовательной среды, отвечающей современным требованиям;
- повышением качества образования в целях успешного самоопределения выпускника, обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда;
- созданием условий для получения профессионального образования, востребованного экономикой городского округа и взаимодействием с работодателями в сфере подготовки рабочих кадров, сотрудничества бизнеса и профессионального образования;
- формированием здорового образа жизни обучающихся, их способности и готовности противостоять порокам современного общества;
- реализацией основных положений Концепции развития дополнительного образования детей;
- применением информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;
- формированием педагога новой формации, адекватно реагирующего на вызовы времени, открытого ко всему новому и способного эффективно решать стоящие перед системой образования задачи.

Обсуждение состояния данных вопросов показало:

- положительную динамику создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях: в 2015 году дополнительно созданы 38 мест для детей в возрасте от 1-го до 2-х. Показатель обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет сегодня составляет 100%;
- наличие эффективной системы организационно – методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС),
- повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования детей: ресурс системы эффективно используется в целях реализации нового содержания образования в соответствии с ФГОС, повышения индивидуализации образования посредством организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение качества результата образования:

* в 2015 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в Ленинградской области результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике улучшились;

* выпускники 2015 года успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику сдали 100% выпускников;

* по результатам сдачи ЕГЭ в Ленинградской области по русскому языку – Сосновый Бор занимает – 2-е место, а по математике – 3 место.

* 5 выпускника получили 100 бальный результат Единого государственного экзамена;

* по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Сосновый Бор имеет 1 призер;

* 39 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»

- повышение качества условий для образования:

* удовлетворенность детей – инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий – 100% детей-инвалидов;

* наличие условий для непрерывного профессионального образования;

* эффективное использование механизмов морального и материального стимулирования педагогической деятельности.

В новом 2015/2016 учебном году педагогическое сообщество Сосновоборского городского округа предлагает направить усилия на решение следующих приоритетных задач развития городской системы образования в интересах обучающихся:

1. Повышение качества образования:

* развитие проектно-исследовательской, конструкторской деятельности учителя и ученика, направленной на развитие их творческого потенциала;

* формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

* повышение качества преподавания математики, иностранных языков, истории и других учебных предметов;

* модернизация образовательных программ дополнительного образования детей, ориентация их на интеллектуальное и творческое развитие детей и молодежи, на их физическое воспитание;

* дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;

* повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, негативного отношения к проявлениям экстремизма, восстановление престижа физической культуры и спорта в подростковой среде;

* совершенствование условий для развития непрерывного профессионального образования;

* совершенствование системы социализации детей и подростков;

* подготовка к плановому введению с 2016 года в начальной школе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

* совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, поддержка и развитие молодых талантов;

* формирование профессионального портрета современного учителя Ленинградской области на основании новых ключевых компетенций посредством:

- внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации;

- создание инновационных форм повышения квалификации педагогических работников с учетом внедрения профессионального стандарта педагога, повышение престижа педагогической профессии;

-привлечения в систему образования молодых специалистов;

-повышения эффективности городской системы повышения квалификации педагогических кадров.

2. Совершенствование нормативного правового обеспечения образовательных организаций в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.

3. Повышение доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций:

* развитие альтернативных форм дошкольного образования;

* формирование безбарьерной образовательной среды, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения;

* повышение степени индивидуализации школьного образования, обеспечение всем старшеклассникам права выбора профиля обучения.

Современным ученикам нужны новые формы обучения, современные технологии, которые им понятны и интересны. Задача современного педагога помочь учащимся найти себя, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, формировать компетенции учиться, применять полученные и добывать новые знания.

Задача образовательных организаций создать условия для непрерывного образования, профессионального самоопределения, формирования успешной профессиональной карьеры, становления молодых людей – граждан России, реализации их потенциала.