

**Публичный отчет**  
**о результатах деятельности за 2020 год**  
**и развитии системы образования**  
**Сосновоборского городского округа Ленинградской области**

Деятельность в системе образования Сосновоборского городского округа (далее – СГО) в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**Общая характеристика сети образовательных организаций**

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования является муниципальная программа СГО «Современное образование Сосновоборского городского округа» (утверждена постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 19 декабря 2019 года №4444).

Приоритетным направлением развития системы образования СГО является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Муниципальная система образования до 01.09.2020 года включала в себя 28 образовательных учреждений:

- 14 дошкольных образовательных учреждений;
- 9 общеобразовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования.

<b>01.09.2020 год</b>	<b>Образовательные учреждения (кол-во)</b>	<b>Контингент (кол-во чел.)</b>
Дошкольное образование:	14	3718
Общее образование	9	6222
Дополнительное образование	4	6424

С 01.09.2020 г. в целях оптимизации работы учреждений дополнительного образования, усиления и дальнейшего развития технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании было принято решение о присоединении Центра информационных технологий к Центру развития творчества. Данное присоединение продиктовано мероприятиями, которые проводятся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлено на создание условий по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет, однако существует потребность в местах для детей в возрасте от 0 до 2 лет.

В целях обеспечения прав граждан на доступное дошкольное образование в СГО ведется планомерная работа по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. С 2013 по 2020 год за счет средств местного бюджета,

используя внутренние резервы МБДОУ, дополнительно создано 207 мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

В 2020 году началось строительство детского сада на 240 мест. Открытие нового дошкольного образовательного учреждения позволит полностью решить проблему очереди в детские сады в СГО.

## 1. Система поддержки и развития таланта

Одной из важнейших задач СГО является выявление и поддержка одаренных, талантливых детей, создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Систему работы с одаренными детьми в СГО можно представить в виде следующей модели:



В целях координации деятельности по развитию олимпиадного движения в СГО, стимулирования и мотивации интеллектуального развития обучающихся, поддержки одаренных детей, утвержден «План мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Сосновоборского городского округа во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.» (распоряжение Комитета образования от 15.06.2018 № 116-р).

**Удельный вес численности обучающихся** по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников (далее-ВсОШ), в общей численности обучающихся составляет 0,13, что в 2 раза выше показателя на региональном уровне.

Количество участников школьного этапа с каждым годом увеличивается и в 2020 году приблизилось к 100%.

Количество участников муниципального этапа в 2020 году составило 2169 обучающихся.

Количество участников регионального этапа – 157 человек, из них призеров – 47 человек, победителей – 4 человека.

Мекрюков Валентин (МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского») признан призером заключительного этапа по русскому языку и истории.

Мероприятия, направленные на улучшение качества участия в ВсОШ:

1. составление индивидуальных образовательных маршрутов подготовки для всех обучающихся, показавших высокие результаты участия в региональном этапе олимпиады;

2. участие в учебно-тренировочных сборах и сессиях в Центре "Интеллект", центре «Сириус»;

3. организация учебно-тренировочных сборов по математике и биологии для обучающихся 9-11 классов (СПбГУ);

4. проведение "малых" олимпиад для обучающихся начальной школы;

5. увеличение количества участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

6. организация летнего инженерно-технического интенсива «Академия идей» - проектной школы на базе МБОУДО "ЦРТ".

Для поддержки и повышения мотивации участия в олимпиадном и конкурсном движении проводятся: торжественная церемония чествования лидеров олимпиадного движения; чествование победителей и призеров городских, областных, зональных и финальных спортивных соревнований; чествование обучающихся, ставших обладателями гранта главы Сосновоборского городского округа для одаренных детей (10 грантов по 10 000 рублей).

## **2. Система развития кадров образования**

Важнейшую роль в развитии учреждений играют руководители. Качество их работы ежегодно оценивается в соответствии с критериями эффективности и результативности деятельности.

В соответствии с «Положением об аттестации руководителей муниципальных унитарных предприятий, муниципальных учреждений и кандидатов на должность руководителя муниципального образовательного учреждения Сосновоборского городского округа», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 26.03.2013 № 816 (с изменениями от 17.09.2018 № 2103) проводится аттестация на соответствие должности руководителей образовательных организаций.

В состав аттестационной комиссии входят заместитель главы администрации по социальным вопросам, председатель Комитета образования СГО и представитель КОиПО ЛО в соответствии с соглашением. На муниципальном уровне сформирован резерв управленческих кадров для муниципальных учреждений образования СГО.

Прошли обучение и зачислены в «мобильный резерв» управленческих кадров Ленинградской области 4 педагога, 2 из них уже назначены на руководящие должности: Десятова О.В. – заведующим МБДОУ «Детский сад №5» и Пряхина О.В. - заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1».

В число победителей конкурса «Губернаторский кадровый резерв» вошли 2 представителя системы образования СГО: заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1» Пряхина О.В. и заместитель директора МБОУДО "ЦРТ" Уваров Д.В.

В учреждениях образования работает 932 педагогических работника.

В возрасте до 35 лет – 22,7% педагогических работников, в школах - 26,5%; в возрасте от 36 до 54 лет - 47,7 %, в школах – 40%, от 55 до 64 лет – 21,7%, в школах – 23,8%; от 65 лет и старше – 7,9%, в школах – 10%.

Высшее образование имеют 74,0% педагогических работников, в том числе в школах - 90,3%; квалификационные категории – 64%, в школах – 70,8%.

Работа по развитию кадров образования нацелена на улучшение качественных характеристик педагогических работников.

Повышению профессионального уровня педагогических кадров способствует обучение на курсах повышения квалификации (790 педагогических работников), в том числе: 14 человек - по персонифицированной модели обучения, 4 чел. - центр «Сириус», 89 человек - на выездных курсах в СГО. Под руководством методистов ГМК успешно работает «Школа молодого педагога», ориентированная на методическую помощь молодым специалистам и педагогам с небольшим стажем работы.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений округа ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (в 2020 году 4,6 % руководителей и педработников приняли участие в конкурсах регионального уровня).

Результативность участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня:

	2019			2020		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Руководители ОУ	1	1	0	0	0	0
Педагогические работники	14	3	6	41	2	3

Результативность участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня:

2019 год – победитель областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2019» Стрекаловская Г.С., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3», представляла Ленинградскую область на конкурсе «Учитель года России».

2020 год – победитель областного конкурса «Воспитатель года - 2020» Калининченко Э.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №8», готовится к участию во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

2019 г. – лауреат всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» Вехвиляйнен Ю.А., учитель математики МБОУ «Лицей №8».

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:

2019 г. – победитель - Малютина Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6»;

лауреат – Шибанова М.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №8».

2020 г. – победитель - Мазурова О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского».

Потенциал кадрового состава учреждений позволяет рассчитывать на более высокую результативность участия в конкурсном движении. Необходимо усилить мотивацию руководящих и педагогических работников к участию в конкурсах различного уровня. С этой целью в перечень критериев деятельности руководителей включены показатели личного участия руководителей и педагогических работников в конкурсном движении.

Развитию кадрового потенциала системы образования СГО способствуют меры социальной поддержки, реализуемые на муниципальном уровне.

Студентам, обучающимся по договору о целевом обучении выплачивается социальная поддержка (1000 руб. в месяц).

За последние три года в систему образования прибыли 23 молодых специалиста, в том числе 5 педагогов из числа обучавшихся по договору о целевом обучении.

Молодым специалистам, приступившим к работе в образовательном учреждении в год окончания учебного заведения, выплачивается разовое пособие (15 тыс. руб).

Принимаются меры по улучшению жилищных условий педагогов:

- 34 педагогических работника получают частичную денежную компенсацию за найм жилого помещения в размере 7 тыс. рублей в месяц.

- предоставляется служебное и временное жилье, жилье по договору муниципального и коммерческого найма, выделяются субсидии на приобретение жилья.

С целью привлечения внимания обучающихся к профессии педагога и возможности вырастить свои кадры, Комитетом образования принято решение о возрождении педагогических классов на базе МБОУ «СОШ №6», также в 2021 году планируется реализация совместного проекта с Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского в рамках открытия в СГО новой компетенции WORLD SKILLS «Дошкольное воспитание».

### **3. Система оценки и управления качеством образования**

Для решения задач повышения качества образования необходимы переосмысление концепций и технологий современной управленческой деятельности и модернизация традиционных подходов к управлению образовательным учреждением.

Понятие «качество образования» является важнейшей итоговой характеристикой грамотного управления образовательным процессом.

Для решения поставленных задач в СГО:

1. разработан и утвержден план работы Комитета образования на 2020-2021 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета образования Сосновоборского городского округа от 20.08.2020 г. № 236-р;

2. разработана муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в СГО на 2019-2023 учебные годы, утвержденная распоряжением Комитета образования СГО от 30.12.2019 г. № 518-р;

3. разработана Дорожная карта по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год;

4. разработана и утверждена Дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в СГО в 2021 году, утвержденная распоряжением Комитета образования СГО от 21.12.2020 г. № 444-р;

5. усовершенствована работа муниципальной методической службы (ГМК, образовательные организации):

- проведены мониторинги уровня состояния работы муниципальной методической службы, документации методических советов и школьных методических объединений образовательных организаций, представления на официальных сайтах;

- подготовлены методические рекомендации по совершенствованию представления информации о методической работе на сайте ОО;

- разработана структура и выполнено наполнение сайта ГМК на новой платформе;

6. проведен комплексный анализ образовательных результатов школ (материально-техническая база, обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся, мониторинг педагогических кадров, профессиональных дефицитов, образовательных результатов обучающихся);

7. проведен анализ результатов обучающихся по независимым оценочным процедурам (ВПР, ГИА, PISA и др. региональные мониторинги оценки знаний);

8. разработан муниципальный проект «Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений Сосновоборского городского округа с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы»;

9. проведены муниципальные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся: семинары, круглые столы по проблемным вопросам (подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ результатов мониторинговых исследований, проведения предметных олимпиад, совершенствования технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС) городскими и школьными методическими объединениями учителей предметников.

**Доля общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа, имеющих признаки необъективности результатов** внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в течение последних двух лет равна 0%. Информации за 2020 год пока не поступало.

В 2020 году 330 из 331 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

**Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные** результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении», в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году составила 0%, в 2020 году – 25% (2 из 8 школ).

Доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2020 году составила 10,93 %.

В целях недопущения наличия общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам медали, неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации, проводится мониторинг объективности выдачи медали.

В 2020 году в СГО продолжилась работа со школами, показывающие низкие образовательные результаты.

В список школ, показывающих низкие образовательные организации, на данный момент входят 4 школы (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7»). МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова», входившая ранее в этот список, также находится на контроле.

**Доля выпускников 11-х класса муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты**, в общей численности выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций составляет 0,3% (1 чел по причине не допуск к ГИА, в связи с получением «незачет» по ИСИ).

**Доля выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты**, в общей численности выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций снизилась (2020 – 0,18%, 2019 - 0,91%). Причины неполучения аттестатов выпускниками 9-х классов недопуск к ГИА, неявка на итоговое собеседование во все сроки по состоянию здоровья.

**Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена / государственного выпускного экзамена**, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций составила 0,18% (причина: неявка на итоговое собеседование во все сроки по состоянию здоровья).

### **Мероприятия по надзору и контролю соблюдения законодательства в сфере образования**

**Количество протоколов, выданных по результатам проверок** муниципальным образовательным организациям, руководителям муниципальных образовательных организаций за административные нарушения в сфере образования в 2020 году – 0.

**Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нарушения лицензионных требований** при осуществлении образовательной деятельности – 0.

В 2020 году обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Сосновоборского городского округа не выявлено.

**Количество выданных муниципальным общеобразовательным организациям предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора** – 0.

Мероприятия по контролю в части мониторинга структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» в 2020 году проводились без взаимодействия с юридическими лицами.

В ходе мероприятий по контролю нарушения требований законодательства об образовании двум школам выдано предостережение о недопустимости нарушения

требований законодательства об образовании. На сегодняшний день выявленные нарушения устранены.

Два раза в год сотрудники Комитета образования СГО проводят мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет соответствия их структуры и содержания требованиям законодательства об образовании.

Комитетом образования регулярно проводятся мероприятия по профилактике нарушения законодательства об образовании в образовательных организациях, включающие круглые столы, оперативный и тематический контроль и мониторинг, разработку рекомендаций по решению выявленных проблем и повышению качества образования.

#### **4. Цифровая образовательная среда**

В настоящее время одной из важнейших стратегических целей развития муниципальной системы образования является создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей безопасность и единство образовательного пространства, предназначенной для планирования, организации и управления образовательным процессом на всех уровнях непрерывного образования, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений. На это нацелен проект «Цифровая образовательная среда».

Цифровая среда пронизывает практически все национальные проекты.

При реализации образовательных программ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, что позволяет использовать в учебном процессе цифровой контент специализированных образовательных платформ. Активизируются процессы реализации образовательных программ на основе использования современных образовательных технологий, информационных сервисов и ресурсов цифровой образовательной среды.

Образовательными организациями Сосновоборского городского округа апробированы и включены в текущую практику все рекомендованные образовательные платформы, среди которых Учи.ру, РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс-учебник, InternetUrok и другие.

2 общеобразовательные организации города (МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 3») являются участниками проекта «Школьная цифровая платформа» благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее». Все педагоги, задействованные в проекте, прошли повышение квалификации. Для использования платформы во внеурочное время обучающимся выдано домой 24 смартбоксы.

МБОУ «СОШ № 6» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации инновационного проекта «Создание и развитие цифровой образовательной среды на основе платформы «Мобильное электронное образование» для различных категорий учащихся» в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.06.2019 № 1511-р.

Для автоматизации управленческой деятельности до 2019 года в общеобразовательных организациях использовалась ИАС «АРМ-Директор», в Комитете образования - «АРМ-РОНО».

В образовательных организациях осуществляются процессы автоматизации организационно-управленческих процессов на базе внедрения государственной



информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО), автоматизируются управленческие процессы: осуществлен переход на единую платформу для электронных журналов и дневников, электронных отчетов, а также портфолио обучающихся, сотрудников образовательных организаций.

В Сосновоборском городском округе **соотношение количества отчетов и ответов** на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы составляет **100%** от количества запросов (по обучающимся, кадрам, качеству образования).

**Соотношение количества общеобразовательных организаций**, в которых **ведется электронный журнал** успеваемости обучающихся к общему количеству общеобразовательных организаций (при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов) составляет **100%**.

До этого учебного года тоже во всех общеобразовательных организациях был безбумажный вариант ведения журналов. Только школы работали с разными электронными журналами и дневниками (было 3 вида).

Осуществляются мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников системы образования в сфере применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С 2014 года по настоящее время во всех типах образовательных организаций по окончании каждого полугодия проводится расширенный мониторинг процессов информатизации в ИАС «АВЕРС: Мониторинг» (также мониторинг качества кадровых ресурсов), где анализируются все стороны развития процессов информатизации – от технического оснащения в данный момент каждой образовательной организации до предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

## **5. Система развития и воспитания и государственного общественного управления образованием.**

Самым важным человеческим качеством является самомотивация, способность выбирать, способность действовать в соответствии с ценностями. Речь идет об ученике, вокруг которого и строится вся новая образовательная среда.

Для достижения цели национального проекта «Образование» в части воспитания 2020 год – особенный. Это год, когда страна отметила праздник – 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Значимым воспитательным ресурсом является деятельность школьных музеев, среди которых – музей Боевой Славы МБОУ «СОШ № 1», который в 2019 – 2020 учебном году в региональном смотре-конкурсе школьных музеев Ленинградской области стал лауреатом в номинации «Комплексные музеи».

Не менее сложной задачей является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа оказалась в текущем году в центре внимания. Ближайшей перспективой для нас является: внедрение примерной программы воспитания; реализация мероприятий нового федерального проекта «Патриотическое воспитание».

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных

программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В декабре 2020 года все общеобразовательные организации разработали и утвердили такие программы и планы.

В плане мероприятий по реализации на территории СГО Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года отражены стратегия, концепция, совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала сферы воспитания, развитие информационно-методических механизмов в сфере воспитания.

Показателем развития воспитательной системы в СГО стало активное вовлечение детей, подростков и молодежи в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». 100 % общеобразовательных организаций реализуют направления деятельности РДШ. МБОУДО «Дом детского творчества» является местным отделением Ленинградского отделения ООГДЮО "Российское движение школьников" в городе Сосновый Бор, которое координирует всю деятельность РДШ в городском округе.

**Доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность Российского движения школьников в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в 2020 году составляет 71 %.**

За 2020 год местным отделением РДШ МО СГО проведено 75 мероприятий, в которых приняли участие 2559 человек.

Через федеральную базу РДШ прошли регистрацию 150 человек, всего охват детей, вовлеченных в РДШ, 1477 человек.

В городе успешно функционирует Центр патриотического воспитания детей и подростков СГО, созданный при Доме детского творчества, который осуществляет взаимодействие и координацию деятельности всех городских структур, реализующих программы патриотического воспитания, посредством объединения ранее разрозненных Программ в единую городскую Программу патриотического воспитания. При центре функционирует штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В городе создано 3 отряда (72 человека), зарегистрированных через федеральный штаб. Школьники участвуют в городских и Всероссийских акциях и конкурсах патриотического направления.

Потенциал влияния общества на управление образовательными организациями используется сегодня гораздо эффективнее, чем в предыдущие периоды. Во всех образовательных организациях (100 %) созданы коллегиальные органы управления, обеспечивающие общественно-государственный характер управления системой образования - управляющие советы, которым делегированы значительные полномочия в сфере управления организацией.

В 67 % образовательных организаций в управляющие советы входят представители общественно-деловых объединений и представители работодателей городского округа.

## 6. Система развития профориентации обучающегося

Одним из основных решений в жизни каждого человека является выбор профессии и направления карьерного пути, который определяет качество всей дальнейшей жизни. В такой ответственный момент подросток нуждается в квалифицированной поддержке всего процесса профориентации.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения определяется необходимость профориентации, так как школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества.

Основной площадкой для организации и проведения профориентационных мероприятий в СГО является МБОУДО «ЦРТ», в котором с 2018 года реализуется сетевой проект по ранней профориентации «От дошкольника до специалиста», с 2020 года реализуемый совместно с Госкорпорацией Росатом в рамках проекта «Mission: Talent. RosatomRoadmap 2030». В 2020 году в соответствии с планом работы, утвержденным распоряжением Комитета образования СГО 20.08.2020 года № 236-р, определены основные задачи:

- проведение профориентационных мероприятий в онлайн формате;
- создание банка информационных ресурсов для помощи в самоопределении и планировании подростками профессионального маршрута;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов, отборочных соревнований на площадках ЦРТ в рамках проекта «Билет в будущее», ЮниорПрофи, WorldSkills, АтомСкиллс по компетенциям: «электромонтажные работы», «видеопроизводство», «ремесленная керамика», «эксплуатация беспилотных авиационных систем, «рекрутинг», «медиакоммуникации».

Для обучающихся, планирующих получение образования в учреждениях СПО ЛО, 9 лет реализуется проект совместно с Сосновоборским политехническим колледжем по 9 направлениям деятельности.

В СГО налажена системная работа по профессиональному самоопределению учащихся. Организуются экскурсии на градообразующие предприятия, лекции ведущих специалистов, встречи со студентами ВУЗов, конкурсы и конференции, занятия в группах профессиональной направленности. Профориентационная работа строится совместно с направлениями работы градообразующих предприятий с привлечением ведущих специалистов этих предприятий для проведения бесед и лекций с целью формирования осознанного выбора обучающимися своей будущей специальности; поддержки одаренных детей, проведение конференции с представлением проектов учащихся на одном из ведущих предприятий города.

В ноябре 2020 года была организована онлайн трансляция XXIII городской ярмарки учебных мест и профессий «Абитуриент-2021». Для СГО ярмарка учебных мест и профессий - традиционное городское мероприятие. Площадкой проведения является Центр развития творчества. В ярмарке приняли участие 20 ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Старшеклассники и их родители получили актуальную информацию о разнообразии и преимуществах учебных программ, об особенностях приема в 2021 году, целевом наборе, о баллах

за индивидуальные достижения, о возможностях, которые предоставляют результаты участия в олимпиадах школьников и конкурсах, о наборе на платное обучение, возможности для стажировок. Материалы проведения ярмарки размещены на сайте МБОУДО «ЦРТ» и канале YouTube.

В рамках Договора о сотрудничестве в области образования и реализации проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент «ЛЭТИ» с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» ежегодно проходят профориентационные мероприятия такие как тестирование обучающихся, а также встречи специалистов ЛЭТИ со старшеклассниками школ.

Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения составляет в 2020 году 100 %. Наиболее востребованы технологический, естественно-научный и социально-экономический профили. Распределение обучающихся старшей школы по профилям зависит от запроса школьников и их родителей/законных представителей. Универсальный профиль выбрали в 2020 году 15,6 % обучающихся 10 – 11 классов.

Профориентация дошкольников – это новое направление. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средствами массовой информации узнают о разных профессиях.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад №6» стал региональной инновационной площадкой по теме «Раннее профессиональное ориентирование дошкольников через поддержку игровой активности и детской инициативы».

## **7. Развитие доступности современных условий получения качественного образования**

В 2020 году в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету образования СГО, обучалось 6222 учащихся, что больше на 84 чел. в сравнении с 2019 годом.

В первые классы принято 705 человек, более 80% подано заявлений по закрепленной территории. 57,4% выпускников 9-х классов продолжили своё образование в старшей школе, в 10-м классе.

В связи с ежегодным увеличением численности обучающихся, особенно на уровне начального общего образования, в 2020 году МБОУ «Лицей №8» получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования и организован набор в первый класс.

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования составляет 100%.**

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования также составляет 100%.**

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по программам, реализуемым с использованием сетевой формы составляет – 0 %.**

**Доля обучающихся** в муниципальных общеобразовательных организациях по **индивидуальным учебным планам** (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования) составляет 4,7 %.

На 2020-2021 учебный год сформировано 13 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 170 человек. Кроме того, **доля детей с ограниченными возможностями здоровья**, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности, обучающихся по образовательным программам общего образования в 2020 году составила 3,4 %.

Растет количество детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов. Ежегодно увеличивается количество групп компенсирующей направленности (в 9 из 14 ДОУ). Направления работы компенсирующих групп определяется исходя из потребностей детей.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 84,9 %, из них 35 % охвачены системой персонифицированного финансирования.

В СГО выполняются показатели охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. Данные информационной системы «Навигатор Ленинградской области» по включенности детей в систему дополнительного образования на 17.12.2020 г.:

Год	План охвата	Выполненный % от плана	Всего детей, имеющих сертификат ДО	План по выдаче сертификатов ПФ ДОД	Выполненный % от плана	В том числе детей, имеющих сертификаты ПФ ДОД
2019	77	58,8	4845	25 %	95,8	1973
2020	77,5	112,7	6989	35 %	106,4	2981

В рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» и государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» в МБОУДО «ЦРТ» созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного дополнительного образования, а именно:

- проведены работы по созданию архитектурной доступности;
- установлено специальное оборудование;
- оснащён учебный кабинет универсальными рабочими местами для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, специальным учебным компьютерным оборудованием для детей с нарушением зрения, слуха;
- организовано обучение педагогов по курсу «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет».

В СГО создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБОУДО «ЦРТ» (далее МОЦ). В МОЦ была налажена система координации и поддержки работы учреждений дополнительного образования в

системе Навигатор Дополнительного Образования Ленинградской Области (НДО). Кроме учреждений, подведомственных Комитету образования, постоянная работа по поддержке осуществлялась с учреждениями культуры – МБУ ДО «СДШИ им. О.А. Кипренского», МБУ ДО «СДШИ «Балтика» и спорта МАОУ ДО СКК «Малахит».

## **8. Достижение результатов национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2020 году в СГО реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2020 году в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов обновлена материально-техническая база МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 6», что позволяет обеспечить доступ участников образовательных отношений к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в данные общеобразовательные организации приобретены по 1 комплекту современного компьютерного и интерактивного оборудования на общую сумму 4 366 890, 32 руб. (на 2 школы).

Денежные средства в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» освоены в полном объеме, основные целевые показатели выполнены, сроки предоставления отчетности о расходовании средств соблюдены.

На 2021 год в этот проект вошли еще 6 школ, которые будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Все общеобразовательные организации имеют высокоскоростной Интернет не менее 100 Мбит/сек.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» прошли повышение квалификации по вопросам развития методических и предметных компетенций 37 педагогов (объем программы 144 часа); по вопросам развития функциональной грамотности школьников – 5 педагогов, которым присвоен статус методистов в области функциональной грамотности.

В исследовании уровня компетенции учителей математики приняли участие 99,98 % учителей, 3 из которых получили статус региональных экспертов по оценки компетенции учителей математики.

Проведен капитальный ремонт спортивной площадки МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»; ремонт и оснащение спортивного зала МБОУ «СОШ №6».

В течение 2020 года в рамках проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 28746 обучающихся.

В 2020 году 169 обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

20 % обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.

В 6 дошкольных учреждениях функционируют консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми, не посещающими детский сад, в том числе раннего возраста, детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). В 2020 году в консультационные центры обратилось 294 родителя. Проведено 207 консультаций при личном обращении, и 161 - в дистанционной форме.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Сосновоборского городского округа (далее - НОК УООД) проведена в ноябре 2019 года для 28 организаций (100%). Средний показатель по образовательным учреждениям Сосновоборского городского округа составляет 85,85%, что соответствует «зеленой зоне». Информация по мероприятиям НОК УООД размещена на сайте в полном объеме в установленные сроки. Результаты НОК УООД были рассмотрены на заседании общественной палаты СГО, проведено совещание с руководителями.

В связи с организацией с 1 сентября 2020 года бесплатного питания обучающихся начальных классов из средств местного бюджета было выделено более 10 млн. руб. на приобретение современного технологического оборудования для пищеблоков и мебели для обеденных залов.

## **9. Информационная открытость муниципальной системы образования**

Комитет образования Сосновоборского городского округа, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на сайтах и в социальных сетях:

Сосновоборский образовательный портал: <http://edu.sbor.net/>

Инстаграмм: <https://instagram.com/nataliashustrovako>  
[https://instagram.com/sbor47\\_obrazovanie](https://instagram.com/sbor47_obrazovanie)

ВКонтакте: [https://vk.com/sbor47\\_obrazovanie](https://vk.com/sbor47_obrazovanie)