

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



Адрес школы:

г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31

Сайт школы: sch6.edu.sbor.net

**Конструирование системы
оценки качества как базовое
условие качества будущего
образования в образовательной
организации**

«Образование – величайшее из земных благ, если наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Р.Киплинг

Актуальность

«Соответствует ли практика проектно-исследовательской деятельности в школе требованиям ФГОС?»

Поиск ответа на этот вопрос привёл к необходимости конструирования новой многомерной системы оценки качества образования при реализации проектной и исследовательской деятельности в школе.

Этапы работы над конструктором творческой группы

- 1 этап:** обучение на практическом семинаре «Теоритические и практические аспекты организации пректной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.
- 2 этап:** обобщение опыта работы школы по направлению «Проектная деятельность».
- 3 этап:** последовательное создание инструментов, тестирование на удобство использования учениками и педагогами, внесение коррективов, обсуждение с участием всех педагогов.

Создали согласованные между собой инструменты:



Конструктор позволил

создать согласованные между собой инструменты оценки результатов образования.

Эти инструменты с одной стороны **позволят ученику иметь понятные ориентиры для своей деятельности.** С другой стороны **учитель получает возможность гибко применять свои профессиональные навыки** для формирования конкретных результатов своих учеников.

Золотая медаль на Всероссийском конкурсе в номинации «Эффективное управление качеством образования»



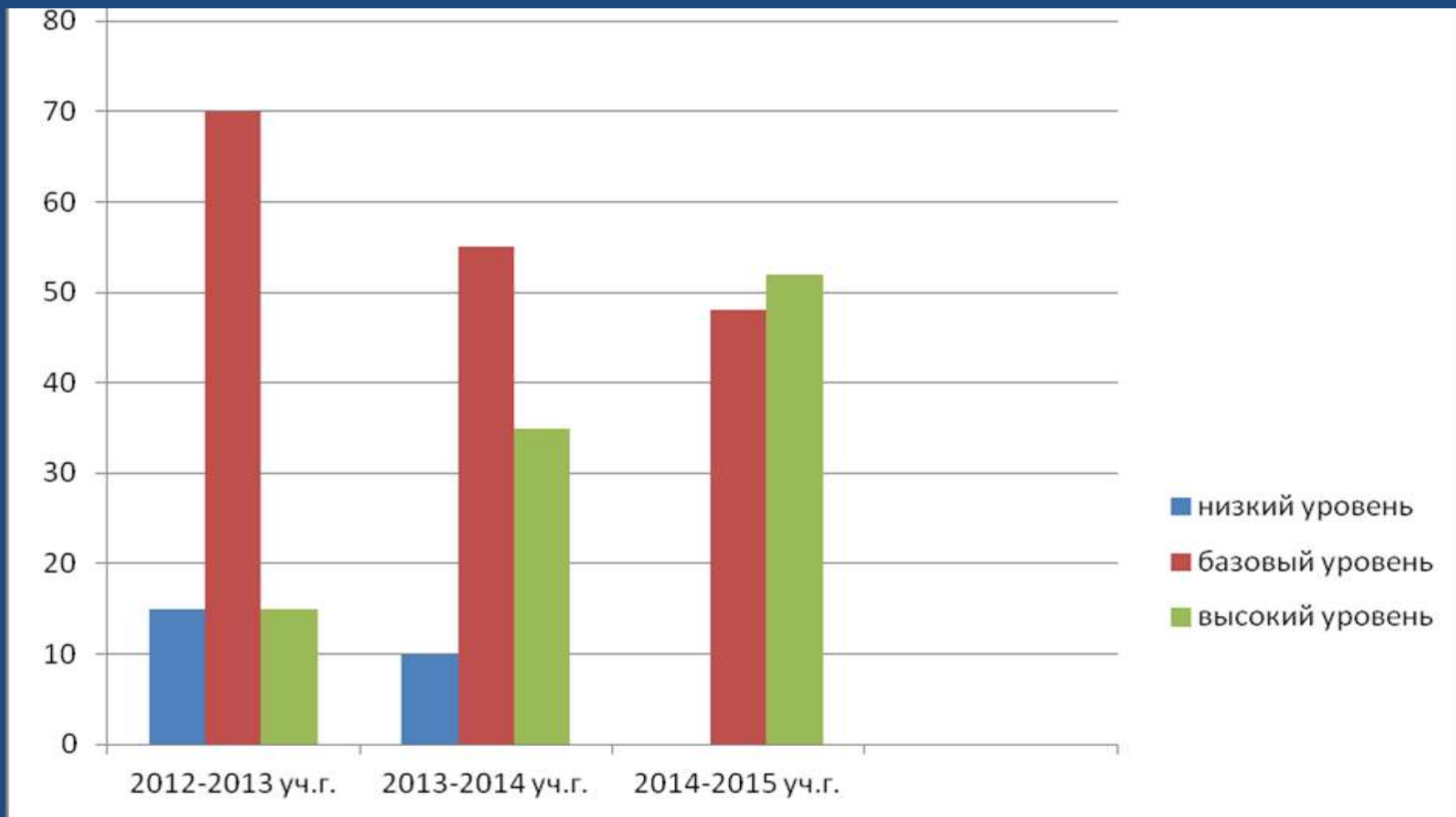
Диплом победителя в областном конкурсе «Ярмарка инноваций в образовании»



Областной педагогический совет «Инновации успешной практики в системе образования Ленинградской области»



Результаты мониторинга метапредметных достижений обучающихся 7Б класса



Инновационный проект «РЕСКИЛЛ»

Цель проекта – создать для учеников нашей школы «пространство возможностей» практического применения продуктов проектной деятельности в реальных делах.



Новому времени – новые открытия



Результативность

Результаты участия 7, 8 классов в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	Результат	
География	1 победитель	3 призера
Обществознание	-	2 призера
ОБЖ	-	2 призера
Русский язык	2 победителя	3 призера
Литература	-	2 призера
Биология	1 победитель	-
Экология	-	2 призера
Английский язык	-	2 призера
Математика	3 победителя	2 призера
История	1 победитель	2 призера
Физика	1 победитель	-
ИТОГО	9 победителей	20 призеров

Эффекты

- Началось формирование пространства единого понимания требований к результатам (единого понятийного поля) в педагогическом коллективе.
- Обеспечили ориентацию внутришкольной СОК на **результаты** совершенно **нового типа**, учителя учатся описывать и регистрировать метапредметные и личностные результаты при организации проектной деятельности.
- Происходит самый важный для реформ образования процесс: переориентация педагогической философии учителей, разворот профессионального мышления в сторону компетентного подхода.
- Повысился уровень **профессиональной компетентности** педагогов в области самостоятельного конструирования инструментов оценки метапредметных, предметных и личностных результатов.

Включенность педагогов в инновационную деятельность



**Мы открыты для сотрудничества,
готовы конструктивно общаться с
единомышленниками!**

**Спасибо за внимание!
С новым учебным годом!**

**Эмоционального и материального
благополучия всем нам!**