|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **П А С П О Р Т** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **регионального проекта** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Цифровая образовательная среда (Ленинградская область) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Основные положения | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование федерального проекта | | | Цифровая образовательная среда | | | | | | | | | | | |
| Краткое наименование регионального  проекта | | | Цифровая образовательная среда (Ленинградская область) | | | | | Срок начала и  окончания проекта | | | | 01.11.2018 - 30.12.2024 | | |
| Куратор регионального проекта | | | Емельянов Николай Петрович, Заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам | | | | | | | | | | | |
| Руководитель регионального проекта | | | Тарасов Сергей Валентинович, Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | | | | | | | | | | | |
| Администратор регионального проекта | | | Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, Заместитель председателя комитета - начальник отдела | | | | | | | | | | | |
| Связь с государственными программами  субъекта Российской Федерации | | | Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Цель и показатели регионального проекта | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Ленинградская область) | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | | Тип показателя | Базовое значение | | | Период, год | | | | | | | |
| значение | дата | | 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 |
| Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД | | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | | 0,0000 | | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 | | 1,0000 | 1,0000 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ | | Основной показатель | 0,0000 | 01.01.2018 | | 5,0000 | | 15,0000 | 30,0000 | 50,0000 | | 80,0000 | 90,0000 |
|
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, ПРОЦ | | Основной показатель | 0,0000 | 01.01.2018 | | 10,0000 | | 15,0000 | 40,0000 | 60,0000 | | 85,0000 | 95,0000 |
|
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ | | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | | 1,0000 | | 3,0000 | 8,0000 | 10,0000 | | 15,0000 | 20,0000 |
|
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ | | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | | 3,0000 | | 5,0000 | 10,0000 | 25,0000 | | 35,0000 | 50,0000 |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Результаты регионального проекта | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Наименование задачи, результата | | | | Срок | | Характеристика результата | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | | | | |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")  Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022 | | | | | | | | | | | | |
|
| 1.1 | | 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | | | | 31.12.2022 | |  | | | | | | |
| на 31.12.2019 - 20 ПРОЦ  на 31.12.2020 - 40 ПРОЦ  на 31.12.2021 - 70 ПРОЦ  на 31.12.2022 - 100 ПРОЦ | | | |
| 2 | | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии  Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):  Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | | | | | | | | | | | |
|
|
| 2.1 | | Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии | | | | 31.12.2024 | | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | | | | | | |
| на 31.12.2020 - 2 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 5 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 8 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 10 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 15 ТЫС ЧЕЛ | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Участники регионального проекта | | | | | |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководитель регионального проекта | Тарасов С. В. | Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  | 5 |
| 2 | Администратор регионального проекта | Рыборецкая Т. Г. | Заместитель председателя комитета - начальник отдела |  | 10 |
| 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | | | | | |
| 3 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е. И. | Начальник сектора |  | 60 |
| 4 | Участник регионального проекта | Веревкина Т. А. | Начальник департамента |  | 5 |
| 5 | Участник регионального проекта | Селезнева Г. В. | Главный специалист |  | 5 |
| 6 | Участник регионального проекта | Глевицкая Е. И. | Начальник сектора |  | 60 |
| 7 | Участник регионального проекта | Рыборецкая Т. Г. | Заместитель председателя комитета - начальник отдела |  | 10 |
| Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии | | | | | |
| 8 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е. И. | Начальник сектора |  | 60 |
| 9 | Участник регионального проекта | Рыборецкая Т. Г. | Заместитель председателя комитета - начальник отдела |  | 10 |
| 10 | Участник регионального проекта | Селезнева Г. В. | Главный специалист |  | 5 |
| 11 | Участник регионального проекта | Глевицкая Е. И. | Начальник сектора |  | 60 |
| 12 | Участник регионального проекта | Бойцова Е. В. | Заместитель председателя комитета - начальник планово-экономического отдела |  | 15 |
| 13 | Участник регионального проекта | Веревкина Т. А. | Начальник департамента |  | 5 |
| 14 | Участник регионального проекта | Комарова Н. М. | консультант |  | 5 |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 6. Дополнительная информация | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | ПРИЛОЖЕНИЕ №1  к паспорту регионального проекта | |
|  | | | | | | | Цифровая образовательная среда (Ленинградская область) | |
| 0 | |  | | | | | | |
| ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  по реализации регионального проекта | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика  результата | | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1 | 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")0 | | - | 31.12.2022 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | - |
| 1.1 | КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | - | 31.12.2019 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | РНП |
| 1.1.1 | Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | | 01.09.2019 | 31.12.2019 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Отчет | | РНП |
| 1.1.2 | Подготовка письма в образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные образовательные программы о необходимости обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 01.11.2019 | 01.12.2019 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Исходящее письмо | | РНП |
| 1.2 | КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | - | 31.12.2020 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | РНП |
| 1.2.1 | Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Отчет | | РНП |
| 1.3 | КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | - | 31.12.2021 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | РНП |
| 1.3.1 | Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Отчет | | РНП |
| 1.4 | КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | - | 31.12.2022 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | РНП |
| 1.4.1 | Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Отчет | | РНП |
| 2 | Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов  Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии0 | | - | 31.12.2024 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Проведение до конца 2020 года эксперимента по  внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными  компетенциями в сфере современных технологий | | - |
| 2.1 | КТ: Утверждение перечня образовательных организаций по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | | - | 31.12.2020 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора |  | | РНП |
| 2.1.1 | Подготовка распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об утверждении перечня образовательных организаций по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий" | | 20.01.2020 | 31.05.2020 | Глевицкая Е. И., Начальник сектора | Распоряжение | | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | ПРИЛОЖЕНИЕ №2  к паспорту регионального проекта | |
|  | | | | | | | Цифровая образовательная среда (Ленинградская область) | |
| МЕТОДИКА  расчета дополнительных показателей регионального проекта | | | | | | | | |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД | | | | | | | | |
| Image00001.jpg | | | | | | | | |
| 1 | Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом | Xi - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля  Ежегодно | | Xi - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования |
|
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ | | | | | | | | |
| Image00002.jpg | | | | | | | | |
| 2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yцоп - Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЧЕЛ | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля  Ежегодно | | Yцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Yвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего  профессионального образования |
| Image00002.jpg | | | | | | | | |
| 2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yвсего - Общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, ЧЕЛ | Официальные данные Федеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | РФ | До 15 марта  Ежегодно | | Yцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Yвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования |
|
|
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦ | | | | | | | | |
| Image00003.jpg | | | | | | | | |
| 3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЕД | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля  Ежегодно | | Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного  образования детей и среднего профессионального образования |
| Image00003.jpg | | | | | | | | |
| 3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД | Официальные данные Федеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | РФ | До 15 марта  Ежегодно | | Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего  образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ | | | | | | | | |
| Image00004.jpg | | | | | | | | |
| 4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД | Официальные данные Федеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | РФ | До 15 марта  Ежегодно | | Yгориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования  Yорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования |
|
|
| Image00004.jpg | | | | | | | | |
| 4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yгориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, ЧЕЛ | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля  Ежегодно | | Yгориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования  Yорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования |
|
|
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦ | | | | | | | | |
| Image00005.jpg | | | | | | | | |
| 5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | Yпед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), ЧЕЛ | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля  Ежегодно | | Yпед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")  YобщПед - общее число педагогических работников общего образования |
|
| Image00005.jpg | | | | | | | | |
| 5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | YобщПед - общее число педагогических работников общего образования, ЧЕЛ | Официальные данные Федеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | РФ | До 15 марта  Ежегодно | | Yпед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")  YобщПед - общее число педагогических работников общего образования |
|