

### **Аналитическая справка к аппаратному совещанию 23.10.2019**

#### **Об итогах проведения входного мониторинга по русскому языку и математике в 9,11 классах. Организация индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» в МБОУ**

Во входном мониторинге по математике в 9 классах участвовало 503 выпускника.

Успеваемость мониторинга - 61%, качество – 26%.

Неуспевающие были во всех школах. Всего по СГО – 197 человек с «2» - 39%. Больше всего человек с отметкой «2» в МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова» (34 чел.), МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 6» ( по 32 чел.), МБОУ «СОШ № 1» (28 чел.).

Во входном мониторинге по русскому языку в 9 классах участвовало 514 выпускников.

Успеваемость мониторинга – 92,5%, качество – 44,16%.

Неуспевающие были во всех школах, кроме МБОУ «СОШ № 2».

Самые низкие результаты у МБОУ «СОШ № 1» -успеваемость 60,7% (18 чел. с «2»)

Входные мониторинги прошли и в 11 классах.

По результатам:

русский язык – успеваемость – 95,75%, качество – 54,4%.

Математика (базовый уровень) – успеваемость 98%, качество – 63%.

Математика (профильный уровень) – успеваемость – 70%, качество – 24%.

Неуспевающие по русскому языку были во всех школах, кроме МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4».

Неуспевающие по математике базового уровня есть только в МБОУ «СОШ № 3» (1 чел.), МБОУ «СОШ № 7» (1 чел).

По математике профильного уровня неуспевающие есть во всех школах. Больше всего в МБОУ «СОШ № 7» (12 чел).

По итогам всех мониторингов составлена «группа риска» обучающихся выпускных классов.

В каждой общеобразовательной организации составлена индивидуальная работа с обучающимися: ежедневные занятия с учителями предметниками, отработка заданий по темам курса, привлечение учителей начальных классов и учителей-предметников других классов, родители под подпись о результатах работ обучающихся.

По сдаваемым предметам у обучающихся заведены папки-скоросшиватели (или отдельные тетради), где хранятся работы учеников (папки хранятся у учителей).

Проведено ознакомление родителей учащихся «группы риска» с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании, графиком дополнительных занятий (под роспись).

#### **Причины плохих показателей:**

Недостаточный уровень знаний базовой программы.

Низкая мотивация к обучению.

Слабый контроль со стороны родителей за посещаемостью, выполнением домашних заданий.

Субъективные факторы (начало учебного года, неподготовленность детей после лета к контрольным работам), хотя это не является оправданием плохих результатов мониторинга.

**Вывод:** в связи с низким уровнем полученных результатов необходимо руководителям ОО взять на контроль подготовку к ГИА разноуровневых обучающихся.

23.10.2019

Бызова Д.С.