Аналитический отчет об итогах ГИА 2019 года по образовательным программам среднего общего образования Сосоновоборского городского округа

Форма 1.

№	Показатель	Чел.	%	Примечание
1	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников	299	99,66	2017 г. – 309 ч, 100 % 2018 г. - 300 ч, 100 %
2	Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования	1	0,44	2017 г. - 0 ч, 0 % 2018 г. - 0 ч, 0 %
3	Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования	299	99,66	2017 г. - 100 % 2018 г. - 100 %

Информация о выпускниках ОО муниципального образования, не прошедших/не участвовавших в ГИА в 2019 году и получивших справку об обучении в образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы среднего общего образования

№ п/п	ФИО выпускника, получившего справку	Наименование ОО	Причина получения справки	Находился ли выпускник в группе риска
1	Чуракова Ольга Андреевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (вечернее отделение)	Не участвовала в ГИА без уважительных причин	нет

Форма 2.

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	14	0,58	0
Средний балл	73,63	74,76	75,16	54,06	57,92	65,56
Получили от 81 до 100 баллов	32,99	30,56	37,97	9,3	2,32	10,86
Получили 100 баллов	2	2	3	0	0	0

№	**Предмет**	**Средний тестовый балл (ВТГ)**			
		2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**	**2019 г. Ленинградская область**

1	Русский язык	73,63	73,04	75,16	72,77
2	Математика (профильный уровень)	54,06	57,41	65,56	62,89
3	Математика (базовый уровень)	15,64	15,16	16,03	15,83
4	Информатика и ИКТ	61,81	59,41	71,27	67,0
5	Физика	59,08	55,82	65,61	60,61
6	Химия	60,13	60,09	62,83	63,49
7	Биология	55,39	53,56	56,0	57,0
8	Обществознание	61,98	63,31	64,72	60,0
9	История	63,33	62,63	70,30	60,59
10	Литература	68,24	60,68	64,40	62,74
11	География	70,78	52,67	61,50	64,26
12	Английский язык	76,0	75,33	77,63	74,0

№	Предмет	% ВТГ не сдавших ЕГЭ по предмету			
		2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**	**2019 г. Ленинградская область**
1	Русский язык	0	0	0	
2	Математика (профильный уровень)	8,13	0,59	0	
3	Математика (базовый уровень)	0	0	0	
4	Информатика и ИКТ	8,51	6,97	4,16	
5	Физика	4,05	1,28	0	
6	Химия	4,34	6,06	2,38	
7	Биология	18,18	5,40	0	
8	Обществознание	0,93	2,08	2,50	
9	История	3,70	3,70	0	
10	Литература	0	0	3,70	
11	География	0	14,28	0	
12	Английский язык	0	0	0	

Результаты 2018 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Русский язык	**СОШ**	**Лицеи, гимназии**	**СОШ с углубленным изучением предметов**
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	**0**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	21,27	**1,26**	**4,17**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	58,62	**49,37**	**54,17**
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	21,11	**48,11**	**39,58**
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	**1,26**	**2,08**

Результаты 2019 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Русский язык	СОШ	Лицеи, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	**0**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	17,54	**8,0**	**0**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	55,55	**41,0**	**42,86**
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	26,90	**51,0**	**57,14**
Количество выпускников, получивших 100 баллов	2	**0**	**1**

Результаты 2018 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Профильная математика	СОШ	Лицеи, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1,13	**0**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	63,63	**26,92**	**43,75**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	34,10	**71,16**	**50,00**
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1,13	**1,92**	**6,25**
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	**0**	**0**

Результаты 2019 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Профильная математика	СОШ	Лицеи, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	**0**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	36,17	**26,39**	**27,78**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	54,25	**62,50**	**55,55**
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	9,58	**11,11**	**16,67**
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	**0**	**0**

Основные результаты ЕГЭ по предмету в ОО

2018 год Русский язык

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов

1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	0	32,0	68,0	0
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	1,85	53,70	42,59	1,85
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	27,60	69,0	3,40	0
4	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»	0	4,16	54,16	39,58	2,08
5	МБОУ «СОШ № 3»	0	22,0	64,0	14,0	0
6	МБОУ «СОШ № 4»	0	66,60	16,70	16,70	0
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	14,0	48,0	38,0	0
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	21,70	60,80	17,50	0
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	13,0	60,0	27,0	0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	8,30	41,60	50,0	0
	По СГО	**0**	**13,29**	**55,49**	**30,57**	**0,66**

2019 год Русский язык

№ п/п	**Наименование ОО**	**Доля участников, набравших балл ниже минимального**	**Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов**	**Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов**	**Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов**	**Количество выпускников, получивших 100 баллов**
1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	7,70	34,61	57,69	0
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	8,33	47,92	43,75	0
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»	0	0	42,86	53,57	1 (3,57)
5	МБОУ «СОШ № 3»	0	26,08	69,56	4,35	0
6	МБОУ «СОШ № 4»	0	46,67	46,67	6,66	0
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	0	50,0	46,67	1 (3,33)
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	16,66	62,50	20,83	0
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	12,0	60,0	28,0	0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	0	35,71	57,15	1 (7,14)
	По СГО	**0**	**12,70**	**49,50**	**37,80**	**3 (1,0)**

2018 год Математика профильная

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	18,0	82,0	0	0
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	31,42	65,71	2,85	0
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	100,0	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»	0	43,70	50,0	6,30	0
5	МБОУ «СОШ № 3»	3,0	72,0	25,0	0	0
6	МБОУ «СОШ № 4»	0	0	0	0	0
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	50,0	50,0	0	0
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	20,0	80,0	0	0
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	43,0	52,0	5,0	0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	83,0	17,0	0	0
	По СГО	**0,58**	**48,83**	**48,25**	**2,32**	**0**

2019 год Математика профильная

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	12,12	81,81	6,06	0
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	38,46	46,15	15,38	0
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»	0	27,78	55,55	16,67	0
5	МБОУ «СОШ № 3»	0	70,0	30,0	0	0

6	МБОУ «СОШ № 4»	0	63,63	36,36	0	0
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	11,11	72,22	16,67	0
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	33,33	50,0	16,67	0
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	27,50	60,0	12,50	0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	55,55	44,44	0	0
	По СГО	**0**	**31,52**	**57,61**	**10,87**	**0**

2018 год Математика базовая

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших оценку 2	Доля участников, получивших оценку 3	Доля участников, получивших оценку 4	Доля участников, получивших оценку 5
1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	0	42,86	57,14
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	3,44	37,93	58,62
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	25,0	57,14	17,86
4	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»	0	14,30	39,28	46,42
5	МБОУ «СОШ № 3»	0	11,76	64,70	23,53
6	МБОУ «СОШ № 4»	0	66,66	16,67	16,67
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	22,22	33,33	44,44
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	9,52	61,90	28,57
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	0	55,0	45,0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	0	62,50	37,50
	По СГО	**0**	**11,76**	**50,0**	**38,24**

2019 год Математика базовая

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших оценку 2	Доля участников, получивших оценку 3	Доля участников, получивших оценку 4	Доля участников, получивших оценку 5
1	МБОУ «Гимназия № 5»	0	0	42,10	57,90
2	МБОУ «Лицей № 8»	0	0	44,44	55,55
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2 с	0	0	50,0	50,0

	углубленным изучением английского языка»				
5	МБОУ «СОШ № 3»	0	0	69,23	30,77
6	МБОУ «СОШ № 4»	0	26,31	63,16	10,52
7	МБОУ «СОШ № 6»	0	0	16,67	83,33
8	МБОУ «СОШ № 7»	0	5,55	55,55	38,89
9	МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»	0	10,0	40,0	50,0
10	АНОО «Сосновоборская частная школа»	0	0	20,0	80,0
	По СГО	**0**	**6,08**	**47,83**	**46,09**

Форма 3. Основные выводы

Освоение федерального государственного образовательного стандарта выпускниками Сосновоборского городского округа по обязательным предметам равняется 99,77% в среднем за три последних года (2017 г – 100%, 2018 г – 99,67%, 2019 г – 99,66%). Что касается предметов по выбору, на протяжении последних трех лет наблюдается рост процента освоения федерального государственного общеобразовательного стандарта. Показатели варьируются от 96,30 до 100%.

Средние тестовые баллы по обязательным предметам полученные выпускниками городских школ (сельских школ в Сосновоборском городском округе нет) в 2019 году возросли, по отношению к результатам 2017 – 2018 годов, в диапазоне 0,39 – 11,5 баллов. Если говорить о результатах по предметам по выбору, то стабильный рост на протяжении трех лет наблюдается по обществознанию. Средний тестовый балл по литературе и географии ниже чем в 2017 году, но выше чем в 2018 году. Просматривается динамика роста результатов по шести предметам (информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, английский язык).

При сравнении результатов по обязательным предметам с учетом типов школ видно, что в средних общеобразовательных организациях доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов выше, чем в лицее, гимназии и школе с углубленным изучением английского языка. Основной диапазон баллов средних общеобразовательных школ 61 – 80 баллов, когда в лицее, гимназии и школе с углубленным изучением английского языка 81 – 100 баллов. Однако, наибольшее количество выпускников, получивших 100 баллов (2 человека из 3), обучалось в средних общеобразовательных школах. Наряду с этим, средний тестовый балл по обязательным предметам у данного типа школ на протяжении последних пяти лет выше, чем у остальных.

В 2018 году доля выпускников, набравших балл ниже минимального, отсутствовала только в лицее, гимназии, школе с углубленным изучением английского языка. В 2019 году данная позиция нулевая по всем общеобразовательным учреждениям Сосновоборского городского округа.

Если говорить о результатах по округу в целом, то в сравнении с 2018 годом доля выпускников, получивших минимальный балл по обязательным предметам равна 0, доля выпускников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов сократилась по русскому языку на 0,59 %, по математике профильного уровня на 17,31 %. Произошел значительный рост доли выпускников, получивших от 81 до 100 баллов по математике профильного уровня (2018 год – 2,32, 2019 год – 10,87). Это можно связать с тем, что с 2019 года выпускники должны четко определиться с выбором одного из уровней математики, соответственно подготовка к сдаче ЕГЭ более тщательная и выбирают данный уровень математики учащиеся со стабильной успеваемостью по предмету.

По математике базового уровня тоже есть положительная динамика. В сравнении с 2018 годом сократилась доля участников, получивших оценку «2» , «3» и «4», а доля участников с оценкой «5» возросла на 7,85 %.

Доля высокобалльных результатов (81 – 100 баллов) по предметам по выбору колеблется в пределах 14,81% - 56,66% (2018 год – 5,6% - 18,75%).

Несмотря на положительную динамику, проблемы все равно остаются. Одна из острых - это нехватка педагогических кадров.

Еще одним острым вопросом, над которым мы будем продолжать работать, остается выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ. Зачастую этот выбор не осознан, сделан по воле родителей в обход желаний и возможностей самого ребенка. Среди участников ЕГЭ не преодолевших минимального порога по предметам по выбору большая часть именно таких ребят.

Также остается причиной низких результатов волнение, стрессовая ситуация. Хотя, по сравнению с 2018 годом, обращений к медицинскому работнику во время написания экзамена стало меньше, но не стоит выпускать из виду этот фактор.

Исходя из выше сказанного мы ставим перед собой следующие задачи:

- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации;
- достижение всеми выпускниками уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- мониторинг за объективностью выставления отметок. Выход специалистов Комитета образования в общеобразовательные учреждения;
- контроль Комитета образования за работой общеобразовательных организаций с «группой риска» в формате собеседований с председателем Комитета с предоставлением динамики результатов;
- контроль за организацией внутришкольного контроля со стороны администрации общеобразовательных учреждений за подготовкой к государственной итоговой аттестации (особое внимание уделить выбору предметов);
- организация взаимодействия учителей выпускных классов с опытными педагогами города (в том числе с учителями начальных классов) и экспертами ГИА (Городской методический кабинет);
- применение положительного опыта общеобразовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации в формате семинаров, мастер-классов (Городской методический кабинет);

Администрации школы:

- усилить контроль за работой учителей – предметников с «группой риска»;
- осуществлять контроль за объективностью выставлением отметок в журнал;
- уделять особое внимание выбору уровня математики и предметов по выбору учащимися;
-вести предпрофильную и профориентационную работу (проводить анкетирования учащихся 10-11 классов, разъяснительную работу с родителями по возможным вариантам профессий с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию муниципальной системы образования

1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2019 г.

Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч. г. на муниципальном уровне

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*

1	сентябрь	Совещание с руководителями городских методических объединений учителей-предметников.	ГМК
2	сентябрь	Совещания с руководителями школьных методических объединений учителей-предметников.	ОО
3	сентябрь	Совещание с зам. руководителей общеобразовательных организаций по вопросам изучения учебных предметов, подготовки к ГИА.	ГМК
4	в течение учебного года	Заседания городских методических объединений учителей-предметников по проблемным вопросам методики преподавания учебных предметов.	ГМК-ГМО
5	в течение учебного года	Заседания школьных методических объединений учителей-предметников общеобразовательных организаций по вопросам методики преподавания учебных предметов.	ОО
6	сентябрь-октябрь	Организация изучения «Методических материалов для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года», подготовленных ФИПИ по предметам на уровне ГМО и ШМО.	ГМК-ГМО ОО-ШМО
7	сентябрь-октябрь	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 по предметам на уровне ГМО и ШМО.	ГМК-ГМО ОО-ШМО
8	октябрь	Ознакомление с примерными темами сочинения.	ГМК-ГМО ОО-ШМО
9	в течение учебного года	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	ГМК ОО
10	в течение учебного года	Организация участия педагогов в семинарах, консультациях и вебинарах по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ (по предметам).	ГМК ОО
11	в течение учебного года	Консультации по вопросам подготовки к ГИА, методики изучения отдельных (сложных) тем по предметам.	ГМК, ГМО, ШМО

2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*	
1	в течение учебного года	Обмен опытом на городских семинарах, круглых столах, заседаниях ГМО и ШМО по использованию эффективных педагогических практик в преподавании учебных предметов.	ГМК, ОО, ГМО, ШМО
2	ноябрь	«Фестиваль методических идей».	МБОУ «Гимназия №5»
3	декабрь	«Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС».	МБОУ «СОШ №3»

4	январь	Городской семинар «Мобильное электронное образование - как дополнительный ресурс доступного качественного образования»	МБОУ «СОШ №6»
5	январь-февраль	Конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу».	ГМК
6	февраль	Региональный семинар «Технология образовательного события».	МБОУ «Лицей №8»
7	март	Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании». Работа секций.	ГМК
8	апрель	Методический фестиваль «Апрельские кружева» по теме «Панорама успешных педагогических практик реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка»
9	в течение учебного года	Открытые уроки и мастер-классы учителей школ, показавших наиболее высокие результаты.	ГМК, ГМО, ОО

Форма 4. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию муниципальной системы образования на 2018 год.

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	«Система подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня. Работа с дистанционными образовательными платформами»	15 февраля 2019 года, кейс - семинар, МБОУ «Лицей № 8», ГМК, учителя математики школ города и области.	Представленный опыт помог в работе с выпускниками, стоявшими в «группе риска» и выбравшими для сдачи математику профильного уровня, а так же в повышении среднего балла по предмету, в общем, по сравнению с прошлым годом. Не смотря на то, что в начале года основная и дополнительная «группа риска» были многочисленными, представленные варианты подготовки помогли к концу года сократить количество учащихся «группы риска». Благодаря трансляции такого опыта удалось отработать проблемные моменты с учащимися и это позволило преодолеть минимальный порог 100% выпускников.
2	«Подготовка учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку»	15 января 2019 года, семинар, МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»,	Все учащиеся, выбравшие для сдачи ЕГЭ по английскому языку, справились. Наблюдается рост общего среднего балла по английскому языку в городском округе.

		учителя английского языка школ города	
3	«Современные технологии в образовании»	28 марта 2019 года, XIII научно-практическая конференция, МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка», административные и педагогические работники	Обмен опытом по использованию современных образовательных технологий, найдены пути решение проблемных вопросов в преподавании математики.
4	Заседания ГМО	январь – апрель, творческие отчеты, городской методический кабинет, учителя – предметники выпускных и предвыпускных классов.	Обмен опытом по работе с обучающимися «группы риска», что позволило значительно сократить ее количественный состав.
5	«Изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2019»	сентябрь – октябрь, заседание МО городской методический кабинет руководители ШМО учителей математики	Позволило подробно разобрать КИМ, выделить проблемные места, найти более доступные и результативные пути решения проблем.
6	Критериальная оценка работ ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, семинары-практикумы, городской методический кабинет, эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ, учителя – предметники 8-11 классов.	Повышение квалификации педагогов в части проверки работ.
7	Трудности в проверке тестовых работ	в течение года, индивидуальные консультации, городской методический кабинет, учителя - предметники	Повышение квалификации учителей – предметников в части проверки тестовых работ в соответствии с критериями, что позволило в дальнейшем организовать выполнение работы учащимися в нужном русле.

Форма 5. Анализ эффективности мероприятий по обучению сотрудников ППЭ в 2018 году.

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения)	Категории участников	Выводы по эффективности
1	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по математике профильной с	15.03.2019, пробный экзамен ППЭ 34, 35	Члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в/вне аудитории	Осуществлена проверка знаний, умений и навыков организаторов по работе со станцией печати. Освоена

	участием обучающихся 11 классов			новая технология по передаче ЭМ по сети «Интернет», которая значительно упрощает работу.
2	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по обществознанию с участием обучающихся 11 классов	19.04.2019, пробный экзамен, ППЭ 34, 35	Члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в/вне аудитории	Произведена «работа над ошибками» при осуществлении печати полного комплекта ЭМ в аудитории, что позволило подробно разобраться в спорных ситуациях и взять на вооружение пути их решения.
3	Применение технологии передачи экзаменационных материалов по сети Интернет и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году	25-26.04.2019, семинар, г.Всеволожск	Члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудитории	Подробное описание работы. Получены разъяснения по возможным «ошибкам» программы и путям их решения. Дана возможность применить теоретические знания на практике под чутким руководством специалистов – разработчиков программы. Участники семинара (сотрудники ППЭ) приобрели уверенность при работе с применением изучаемых

				технологий и с легкостью передали полученный опыт другим сотрудникам. При проведении «боевых» экзаменов с применением данных технологий сотрудники ППЭ чувствовали себя уверенно и с легкостью справлялись с поставленными задачами, что не мало важно для создания спокойной обстановки на экзамене.
4	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ, технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по географии без участия обучающихся 11 классов	29.04.2019, пробный экзамен, ППЭ 34, 35	Члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в/вне аудитории	Позволило провести внедрение новой технологии, обучить весь состав сотрудников ППЭ. Отработать на практике возможные нештатные ситуации, что помогло при проведении основного этапа ЕГЭ. Сотрудники овладели алгоритмом действий при работе со станцией организатора с применением новых технологий.
5	Апробация технологии печати	15.05.2019, пробный экзамен, ППЭ 34, 35	Члены ГЭК, руководители ППЭ,	Проведена

	полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ, технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по русскому языку с участием обучающихся 11 классов		технические специалисты, организаторы в/вне аудитории	контрольная отработка навыков по работе со станциями печати и сканирования. В связи с небольшим временным интервалом между тренировками, алгоритм действий по работе со станцией организатора сотрудниками не забывался, а доводился до совершенства.
5	Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов	16.05.2019, пробный экзамен, ППЭ 35	Члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в/вне аудитории	Помогло подготовить сотрудников ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ по английскому языку (раздел «Говорение») к основному этапу с применением новой технологии.