

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Урок информатики в 8 классе по теме "Работа с таблицами истинности при решении заданий ОГЭ"

### Цель урока

- Продолжить обучение формулирования темы урока;
- повторить виды логических переменных, операций;
- закрепить знания о приоритете логических операций в сложном логическом выражении;
- изучать последовательность внесения исходных данных в таблицу, сравнить их с числами разных систем счисления;
- научиться вычислять с помощью таблицы истинности значения логических функций (выражений).

### Задачи урока

Обучающие:

- Повторить основные понятия логики;
- Ввести понятие "таблица истинности";
- Изучить последовательность действий построения таблиц истинности;
- Научить вычислять значения логических выражений посредством построения таблиц истинности;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать внимание;
- Развивать память;
- Развивать речь учащихся.

Воспитательные:

- Привитие интереса к приобретению новых знаний, умений и навыков;
- Изучение основных исторических этапов развития логики и знакомство с историческими личностями, связанными с развитием данной науки с Древних времен и по сей день;
- Воспитывать умение слушать учителя и одноклассников;
- Воспитывать умение работать в команде, группе;
- Формировать интеллектуальную и эмоциональную активность учащихся;
- Воспитывать чувства ответственности за результаты своего труда.

### Здоровьесберегающие:

- соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке.

Планируемые результаты:

- предметные
  - владение алгоритмом составления таблиц истинности, применение этих знаний для решения экзаменационных заданий
- метапредметные
  - акцентировать внимание на представлении о науке «Логика»,
  - применение различных систем счисления на практике, в т.ч. для поиска информации в Интернете;
- личностные

- понимание роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве.

**Тип урока:** урок-практикум.

**Вид урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** математика, история.